Доклад

о деятельности школьного уполномоченного по правам ребёнка за 2012-2013 учебный год

I. Введение.

Образовательное учреждение находится на территории хутора

Верхнеобливского Тацинского района Ростовской области. Расстояние

между районным центром и школой составляет 26 километров. Базу для набора

детей составляют хутора: Верхнеобливский, Новониколаевский, Ново-Марьевка, Поляков, Яново-Петровка.

 Здание образовательного учреждения введено в эксплуатацию в 1967 году как Верхнеобливская восьмилетняя школа, в 1976 году произошла реорганизация в среднюю общеобразовательную школу, с 2009 - это основное общеобразовательное учреждение, с 2011 года – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

По организации образовательного процесса и в связи с уровнями образовательных

программ вправе предлагать получение начального общего образования

(нормативный срок усвоения 4 года) - 1-4 классы и основного общего образования

(нормативный срок усвоения – 5 лет) – 5-9 классы.

Организация образовательного процесса: 1 ступень 2 ступень

**Продолжительность учебного года:**

1 класс – 33 недели

2-8 классы – 35 недель

9 класс – 34 недели

Продолжительность учебной недели 5 дней

Продолжительность уроков 1 класс – 35 минут

 2-9 класс - 45 минут

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся в течение учебного года по четвертям

Сменность - 1 смена

**Кадровые ресурсы**: школа укомплектована кадрами на 100%.

В настоящее время в школе работают 11 педагогов, из них имеют

квалификационную категорию:

- высшую – 1 человек (9%)

- первую – 6 человек (54%)

- вторую – 4 человека (37%)

Имеют высшее образование – 7 человек (64%)

-средне специальное – 4 человека (36%)

Возрастной состав кадр

- от 30 до 55 лет –9 человек

- старше 55 лет – 2 человека

**Материально-техническая база:**

Школа функционирует в типовом, одноэтажном здании.

Располагает:

10 учебными классами, мастерской по работе с деревом и металлом, компьютерным

классом, спортзалом, библиотекой, столовой, котельной на твердом топливе, автобусом для подвоза детей из близлежащих хуторов.

Школа оснащена 2 цифровыми фотоаппаратами, 4

телевизорами, 3 DVD, 2 сканерами, копировальной техникой,

 31 компьютерами, 7 медиапроекторами, 4 интерактивными досками, музыкальными

центрами.

**Состав обучающихся:**

Общее количество учащихся: 89 (мальчиков 45, девочек 44).

1 класс - общее количество учащихся: 11 (мальчиков 8, девочек 3)

2 класс - общее количество учащихся: 8 (мальчиков 3, девочек 5)

3 класс - общее количество учащихся: 6 (мальчиков 2, девочек 4)

4 класс - общее количество учащихся: 7 (мальчиков 4, девочек 3)

5 класс - общее количество учащихся: 18 (мальчиков 8, девочек 10)

6 класс - общее количество учащихся: 10 (мальчиков 6, девочек 4)

7 класс - общее количество учащихся: 8 (мальчиков 5, девочек 3)

8 класс - общее количество учащихся: 8 (мальчиков 4, девочек 4)

9 класс - общее количество учащихся: 13 (мальчиков 5, девочек 8)

Общее количество учащихся по возрастам:

2006 г. – 3 чел., 2005 г. – 11 чел.; 2004 г. – 5 чел.; 2003 г. – 6 чел.; 2002 г. – 14 чел.; 2001 г. –10 чел.; 2000 г. – 12 чел.; 1999 г. – 10 чел.; 1998 г. – 4 чел.; 1997 г. – 9 чел.; 1996 г. – 5 чел.

Обобщённые данные по месту жительства учащихся:

х. Верхнеобливский – 72чел.

х. Новониколаевский – 6 чел.

х. Яново-Петровский – 4чел

х. Поляков – 4 чел

х. Ново-Марьевка -3 чел

Социальное положение учащихся:

- дети из многодетных семей – 25чел.

- дети из малообеспеченных семей – 77 чел.

- дети из семей, находящихся в социально-опасной ситуации – 4 чел.

**Состояние здоровья учащихся (группы здоровья):**

I основная группа – 78 чел.

II основная группа – 10 чел.

III основная группа – 1 чел.

*Меры по охране и укреплению здоровья учащихся:*

- ежедневная утренняя гимнастика перед 1 уроком,

- физминутки,

- гимнастика для глаз,

- дни здоровья,

- соблюдение светового и теплового режима.

Регулярно проводятся профмедосмотры обучающихся и их лечение по

направлению врачей.

В начальных классах подбор школьной мебели соответствует росту ребенка.

**Организация питания учащихся:**

В МБОУ «Верхнеобливская ООШ» организовано бесплатное питание для

обучающихся из льготных категорий семей - 74 чел. (87%). Семьи, не входящие в

перечень льготных категорий, самостоятельно оплачивают питание своих детей.

Регулярно поступает йогурт для учащихся начальных классов.

**Обеспечение безопасности учащихся:**

Безопасность образовательного учреждения - это условия сохранения жизни

и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных

ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев,

пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники

безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля

соблюдения требований охраны труда.

**Профилактика детского травматизма**

В течение года проводятся занятия с классными руководителями по порядку

обучения правилам дорожного движения, противопожарной

безопасности.

В целях предупреждения случаев совершения дорожно-транспортных

происшествий с участием обучающихся, на педагогических советах, родительских

собраниях, классных часах проводится подробный разбор по выяснению причин и

условий совершения ДТП. С обучающимися проводились дополнительные

мероприятия, в том числе беседы, лекции, конкурсы и викторины по Правилам

дорожного движения.

**Меры противопожарной безопасности**

Регулярно ведётся разъяснительная работа с учащимися, работниками

школы по профилактике пожара и по действиям во время пожара.

Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, показ видеосюжетов,

лекции и др. Проводятся тренировки по эвакуации из здания школы. Вопросы

противопожарной безопасности рассматриваются на педагогическом совете.

Защита от ЧС природного и техногенного характера

Регулярно проводятся инструктажи с педагогическими, техническими

работниками с учащимися по предупреждению террористических актов, был

составлен план работы по данному вопросу.

В связи с обострением криминальной обстановки, участившимися случаями

террористических актов на территории России, проводится определенная

профилактическая работа в данном направлении.

II. Информация

о деятельности школьного уполномоченного по правам ребенка

1. Сведения о школьном уполномоченном по правам ребёнка по состоянию на 01.06.2013г.:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование ОУ | Адрес, телефон ОУ | ФИО руководителя ОУ | Дата выборов | ФИО уполномо- ченного, должность | Обучение | Учас тие в семи нарах |
|  | МБОУ Верхнеобливская оош | 347077 Тацинский район х.Верхнеобливский ул. Школьная 1 телефон 25-7-46 | В.А.Елисеева | 16.05.2012г. | Г.А.Кисленкоучитель математики |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

2.Анализ основных проблем:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Проблемы | Результативность |
| 1 | Количество обращений –- от учащихся- от родителей- от учителей | 15753 |
| 2 | Обращения связаны с конфликтами:- между учащимися- между учащимися и педагогами- между детьми и родителями | 7322 |
| 3 | Количество консультаций по правым вопросам | 4 |
| 4 | Разрешение конфликтных ситуаций:- школьными уполномоченными по правам ребенка- с привлечением администрации образовательных учреждений- с привлечением муниципальных органов аппарата | 52 |
| 5 | Темы обращений учеников | Конфликты между детьми в классеБольшие объемы домашних заданий по отдельным предметам |
| 6 | Темы обращений родителей | организация летнего отдыха детей |
| 7 | Темы обращений учителей | - нарушение правил поведения на уроке учащимися.- использование мобильных телефонов в школе во время уроков. |
| 8 | Мероприятия по осуществлению межведомственного взаимодействия | -Участие в работе школьного самоуправления- Беседы с представителями КДН |
| 9 | Участие в реализации программ по профилактической направленности | - индивидуальные консультации;-привлечение родителей к участию в профилактических программах, осуществляемых на базе школы.- Проведение тематических родительских собраний, родительских лекторий  |
| 10 | Меры, принимаемые уполномоченными по правам ребенка по обращениям | - индивидуальные и коллективные беседы с учащимися;- индивидуальные и коллективные беседы с педагогами;- индивидуальные беседы с родителями учащихся; - доведение до сведения администрации информации о проблемах, возникающих между участниками образовательного процесса;- организация на классных часах занятий по ознакомлению с «Правилами школьной жизни»;- посещение неблагополучных семей. |
| 11 | Просветительская деятельность уполномоченных по правам ребенка | - Информационные минутки в классах  на тему «Правила школьной жизни»- Литературная викторина по теме: «Твои права и обязанности»- Правовое просвещение учителей и родителей- Отчет о своей деятельности с выводами и рекомендациями. |

**Анализ работы**

**уполномоченного по правам ребенка**

**за 2012-2013 учебный год.**

1. **Количество обращений**

В 2012-2013 учебном году к Уполномоченному поступило 15 обращений(7 устных и 8 письменных):

 7 (47%) - дети,

 5 (33%) - родители,

 3 (20%)- учителя и др. сотрудники

1. **Возрастной состав обратившихся учащихся по группам:**

Начальная школа – 2 (29%) чел.;

Средний возраст 5-9 класс - 5 (71%) чел.

1. **Состав обратившихся детей по гендерному признаку:**

девочки – 3 (42%)мальчики - 4 (58%)

1. **Спектр причин, по которым обращаются несовершеннолетние к уполномоченному** - конфликты между учащимися из-за школьных отметок, не сложившиеся межличностные отношения среди подростков (оскорбления, нецензурные выражения), использование мобильных телефонов и плееров в школе во время уроков, конфликты по поводу внешнего вида; проблемы успеваемости и освоение программы по отдельным предметам;

конфликтные и спорные ситуации: ученик-ученик, ученик-учитель, семейное неблагополучие.

1. **Работа со средствами массовой информации, которая проводилась школьным уполномоченным.**

На школьном сайте расположен телефон доверия школьного уполномоченного по правам ребенка.

1. **Мероприятия правового просвещения, проведенные по группам участников образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Мероприятия с участием детей | Тренинг «Первые шаги» для учащихся 3-4 классов (по материалам пособия **«Конвенция о правах ребенка – Это нужно знать каждому!»**5-6 классы. Игровой практикум о правилах поведения в учебном заведении.7-8 классы. Жизнь без сигарет (юмористическая конкурсно – ролевая программа).9 классы. Как уберечь себя от вовлечения в преступление  |
| 2. Мероприятия с участием родителей | Классные родительские собрания. «Конфликтные ситуации, как разрешить конфликт?»,«Толерантность, права человека, закреплённые основными Законами РФ.» «Право на жизнь». |
| 3. Мероприятия с участием родителей, педагогов. | Общешкольное родительское собрание «Юридическая ответственность родителей за воспитание и образование своих детей»,  |

1. **Анализ выводов, рекомендаций и предложений по возможному решению проблем.**

 **8. Количество правонарушений, совершенных учащимися школы**

 За период 2012-2013 г.г. количество правонарушений несовершеннолетних – 0.

 **9. Показатель качества знаний по дисциплинам общественного цикла**

Изучение дисциплин общественного цикла направлено наформирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, внутренней системы нравственных регуляторов поведения (совести, чести, собственного достоинства, долга и др.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Кол-во учащихся, изучающих данный предмет | Кол-во учащихся, имеющих «5 и 4» |  Показатель качества %  |
| I полугодие | II полугодие | I полугодие | II полугодие | I полугодие | II полугодие |
| 1. | 6 | 11 | 10 | 9 | 9 | 82 | 90 |
| 2. | 7 | 8 | 8 | 4 | 4 | 50 | 50 |
| 3. | 8 | 7 | 8 | 6 | 7 | 86 | 87 |
| 4. | 9 | 13 | 13 | 8 | 8 | 62 | 62 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет  | Кол-во учащихся, изучающих данный предмет | Кол-во учащихся, имеющих «5 и 4» |  % от общего числа учащихся, изучающих данный предмет |
| I полугодие | II полугодие | I полугодие | II полугодие | I полугодие | II полугодие |
| 1. | Обществознание | 39 | 39 | 27 | 28 | 69 | 72 |

**III. Заключение.** Работа уполномоченного по правам ребёнка осуществлялась систематически, совместно с психологом регулярно осуществляется мониторинг состояния межличностных отношений между учащимися, уровень тревожности и эмоционального состояния. Взаимоотношения между учащимися, в основном, ровные, стабильные, доброжелательные.

С целью совершенствования образовательного процесса и укрепления здоровья детей необходимо создавать все условия для обучающихся, важнейшим из которых является капитальный ремонт здания школы, реконструкция коммуникаций, строительство тёплых туалетов и улучшения материально-технической базы.

Трудности, которые в работе Школьного Уполномоченного по правам ребенка, которые выражаются следующими противоречиями:

1. В основе процесса обучения и воспитания школьников должно быть СОТРУДНИЧЕСТВО: ученик -учитель, учитель- родитель, ученик-учитель-родитель.

2. Неготовность педагогов, родителей и школьников признавать свои ошибки, и единственный способ разрешения конфликтных ситуаций - жалобы директору.

3.Гипертрофированное представление детей о своих правах.

4. Неисполнение учениками своих обязанностей, нарушение прав других сторон: одноклассников, учителей.

5. Неправильное понимание функции уполномоченного.

Анализ работы Уполномоченного по правам ребёнка ставит на предстоящий

учебный год следующие цели и задачи:

- содействие правовому просвещению участников образовательного процесса;

- содействие восстановлению нарушенных прав участников образовательного

процесса;

- оказание помощи законным представителям несовершеннолетних в

регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных

ситуациях;

- обеспечение взаимодействия обучающихся, их родителей (законных

представителей), семей, педагогических работников и других участников

- систематическое повышение свей профессиональной компетентности по социально-правовым и психолого-педагогическим проблемам.