**Аннотация к программе «Искусство» 9 класс.**

**2018-2019 учебный год.**

1.Рабочая программа разработана в соответствии с БУП -2004, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004 г.

Рабочая программа разработана на основе на основе авторской программы Г.П.Сергеевой, И.Э.Кашековой, Е.Д.Критской «Искусство. 8-9 классы»/Программы общеобразовательных учреждений.– М.: «Просвещение», 2011»

Рабочая программа ориентирована на учебник:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Порядковый номер учебника в Федеральном перечне | Автор/Авторский коллектив | Название учебника | Класс | Издатель учебника | Нормативный документ |
| 1.2.5.1.1.1 | 1. Г. П. Серге­ева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская. | «Искусство 8-9 класс» М., | 9 | Издательство «Просвещение» 2011 | [Приказ №253 от 31.03.2014](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=6efcdbfcff61ee429b76fceb116141cf&url=http%3A%2F%2Fwww.prosv.ru%2Finfo.aspx%3Fob_no%3D45293)  министерства образования и науки РФ |

2. Цели и задачи:

Цель программы – развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социально-культурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.

Задачи реализации данного курса:

- актуализация имеющегося у учащихся опыта общения с искусством;

- культурная адаптация школьников в современном информационном пространстве, наполненном разнообразными явлениями массовой культуры;

- формирование целостного представления о роли искусства в культурно-историческом процессе развития человечества;

- углубление художественно0познавательных интересов и развитие интеллектуальных и творческих способностей подростков;

- воспитание художественного вкуса;

- приобретение культурно-познавательной, коммуникативной и социально-эстетической компетентности;

- формирование умений и навыков художественного самообразования.

3.Количество часов на изучение дисциплины:

Программа рассчитана на 32 часа учебного времени (1 час в неделю).

4.Основные разделы дисциплины:

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Кол-во часов |
| 1. Воздействующая сила искусства | 9 |
| 2. Изобразительный язык и эмоционально – ценностное содержание синтетических искусств | 7 |
| 3. Музыка в формировании духовной культуры личности. Азбука экранного искусства | 12 |
| 4. Дар созидания | 4 |
| ИТОГО: | 32 |
|  |  |

5.Периодичности и формы контроля.

Измерителями учебных достижений учащихся являются:

* разноуровневые задания
* контрольные работы
* тестовые задания
* эссе, доклады и сообщения

Промежуточная аттестация проводится согласно Положения МБОУ Верхнеобливской ООШ.