**Аннотация к рабочей программе по Изобразительному искусству для 5-7 классов.**

**2018-2019 учебный год**

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным Государствен­ным образовательным стан­дартом основного общего образова­ния, утверждённый приказом Министерства образова­ния и науки РФ от 17.12. 2010г. №1897;

Рабочая программа разработана на основе примерной программы по изобразительному искусству под редакцией Б.М. Неменского для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, рекомендованные (допущенные) Министерством образования РФ, Коллектив авторов: *Б. М. Неменский, Н. А. Горяева, А. С. Питерских (*Издательство «Просвещение», 2013г.), основной образовательной программы школы на 2018 - 2019 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на учебник:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Порядковый номер учебника в Федеральном перечне | Автор/Авторский коллектив | Название учебника | Класс | Издатель учебника | Нормативный документ |
| 1.2.5.1.1.1 | Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | 5 | Издательство «Просвещение» | [Приказ №253 от 31.03.2014](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=6efcdbfcff61ee429b76fceb116141cf&url=http%3A%2F%2Fwww.prosv.ru%2Finfo.aspx%3Fob_no%3D45293)  министерства образования и науки РФ |
| 1.2.5.1.1.2 | Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | 6 | Издательство «Просвещение» | [Приказ №253 от 31.03.2014](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=6efcdbfcff61ee429b76fceb116141cf&url=http%3A%2F%2Fwww.prosv.ru%2Finfo.aspx%3Fob_no%3D45293)  министерства образования и науки РФ |
| 1.2.5.1.1.3 | Питерских А.С, Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | 7 | Издательство «Просвещение» | [Приказ №253 от 31.03.2014](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=6efcdbfcff61ee429b76fceb116141cf&url=http%3A%2F%2Fwww.prosv.ru%2Finfo.aspx%3Fob_no%3D45293)  министерства образования и науки РФ |

**2. Цель художественного образования:**

развитие способностей к художественно-творческому познанию мира и себя в этом мире, гармонизация эмоционального, духовного и интеллектуального развития личности как основа формирования целостного представления о мире.

**Задачи художественного образования:**

* развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;
* воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;
* освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта;
* овладение умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению);
* формированиеустойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.

**4.Основные разделы дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Кол-во часов** |
| 1.«Древние корни народного искусства»  | 8 |
| 2.«Связь времен в народном искусстве» | 8 |
| 3.«Декор - человек, общество, время» | 12 |
| 4.«Декоративное искусство в современном мире». | 6 |
| Итого | 34 часа |

**Изобразительное искусство 6 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Кол-во часов** |
| 1 раздел- Виды изобразительного искусства и основы образного языка | 8 |
| 2 раздел- Мир наших вещей. Натюрморт  | 8 |
| 3 раздел- Вглядываясь в человека. Портрет.  | 12 |
| 4 раздел- Человек и пространство в изобразительном искусстве. Пейзаж.  | 5 |
| Итого | 33 часа |

**Изобразительное искусство 7 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы  | количество часов  |
| 1 раздел- «Изображение фигуры человека и образ человека»  | 8 |
| 2 раздел: «Поэзия повседневности»  | 8 |
| 3 раздел: «Великие темы жизни»  | 12 |
| 4 раздел: «Реальная жизнь и художественный образ»  | 5 |
| Итого: | 33 часа  |

5.Периодичности и формы контроля.

Измерителями учебных достижений учащихся являются:

* разноуровневые задания
* контрольные работы
* тестовые задания
* эссе, доклады и сообщения

Промежуточная аттестация проводится согласно Положения МБОУ Верхнеобливской ООШ.