**Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 5-8 классов ФГОС ООО**

**на 2018-2019 учебный год**

**1. Рабочая программа по русскому языку для учащихся 5-7 классов составлена с учетом**

* Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального государственного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);
* Федерального перечня учебников (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014г №253).
* Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений (5-9 классы), авторы: М.М.Разумовская, В.И.Капинос, С.И.Львова, Г.А.Богданова, В.В.Львов*/* М.: Дрофа, 2010.
* Устава МБОУ Верхнеобливской ООШ

Рабочая программа ориентирована на учебник:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2.1.1.5.1 | Разумовская М.М., Львова СИ., Капинос В.И. и др. | Русский язык | 5 | ДРОФА |
| 1.2.1.1.5.2 | Разумовская М.М., Львова СИ., Капинос В.И. и др. | Русский язык | 6 | ДРОФА |
| 1.2.1.1.5.3 | Разумовская М.М., Львова СИ., Капинос В.И. и др. | Русский язык | 7 | ДРОФА |
| 1.2.1.1.5.4 | Разумовская М.М., Львова СИ., Капинос В.И. и др. | Русский язык | 8 | ДРОФА |
| 1.2.1.1.5.5 | Разумовская М.М., Львова СИ., Капинос В.И. и др. | Русский язык | 9 | ДРОФА |

**2. Цели изучения русского языка:**

* **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
* **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
* **освоение** знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета;
* **формирование** уменийопознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

**3. Количество часов на изучение дисциплины:**

Программа курса «Русский язык» в 5 классе рассчитана на 167 часов учебного времени (5 часов в неделю).

Программа курса «Русский язык» в 6 классе рассчитана на 201 час учебного времени

(6 часов в неделю).

Программа курса «Русский язык» в 7 классе рассчитана на 136 часов учебного времени

(4 часа в неделю).

**4. Основные разделы дисциплины.**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела | Кол-во часов на изучение раздела | Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль | | |
| Контрольные работы | Развитие речи | Сочинения, изложения |
| 1 | О языке и речи | 4 | 1 |  |  |
| 2 | Фонетика. Графика. | 4 |  | 1 |  |
| 3 | Письмо. Орфография | 12 | 1 |  | 1 |
| 4 | Строение слова | 2 |  |  |  |
| 5 | Слово как часть речи | 17 | 1 | 7 | 1 |
| 6 | Фонетика. Орфоэпия. | 8 | 1 |  |  |
| 7 | Лексика. Словообразование. Правописание. | 29 | 2 | 6 | 2 |
| 8 | Синтаксис и пунктуация | 32 | 2 | 6 | 1 |
| 9 | Глагол. | 21 | 1 | 2 |  |
| 10 | Имя существительное | 20 | 1 | 4 | 1 |
| 11 | Имя прилагательное. | 11 | 1 |  |  |
| 12 | Повторение изученного в 5 классе. | 7 | 1 | 1 |  |
|  | итого | 167 | 12 | 27 | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Количество часов на изучение раздела | Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль | | |
| Контрольные работы | Развитие речи | Сочинения, изложения |
| 1 | Речь. Язык. Правописание. Культура речи (повторение изученного в 5 классе). | 20 | 2 | 4 | 1 |
| 2 | Имя существительное. | 23 | 2 | 4 |  |
| 3 | Имя прилагательное. | 23 | 2 | 8 | 2 |
| 4 | Глагол. | 20 | 1 | 3 | 1 |
| 5 | Причастие. | 37 | 2 | 5 | 1 |
| 6 | Деепричастие. | 18 | 1 | 4 | 1 |
| 7 | Имя числительное. | 20 | 1 | 4 | 1 |
| 8 | Местоимение. | 21 | 1 | 2 |  |
| 9 | Повторение изученного в 6 классе. | 19 | 1 |  |  |
|  | Итого | 201 | 13 | 34 | 7 |

**6 класс**

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела | Кол-во часов на изучение раздела | Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль | | |
| Контрольные работы | Развитие речи | Сочинения, изложения |
| 1 | Повторение изученного в 5 - 6 классах. | 39 | 3 | 7 | 2 |
| 2 | Наречие. | 35 | 2 | 7 | 2 |
| 3 | Предлог. | 14 | 1 | 4 |  |
| 4 | Союз. | 16 | 1 | 4 | 1 |
| 5 | Частица. | 14 | 1 | 2 |  |
| 6 | Междометия | 5 |  | 1 |  |
| 7 | Повторение изученного в 7 классе. | 13 | 1 | 2 |  |
|  | Итого | 136 | 9 | 27 | 5 |

**5. Периодичности и формы контроля.**

Измерителями учебных достижений учащихся являются:

* разноуровневые задания
* диктанты
* контрольные работы
* сочинения
* изложения
* словарные диктанты
* тестовые задания
* эссе, доклады и сообщения

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению МБОУ Верхнеобливской ООШ.