**Аннотация к рабочей программе по биологии 8 класс**

1.Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ООО, название нормативного документа, например: приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями

 Рабочая программа разработана на основе примерной программы ООО по биологии с учетом авторской программы В.В.Пасечник, Москва «Дрофа» 2014г. «Биология. Человек»;

Рабочая программа ориентирована на учебник: УМК . Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев 8 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2015-16 г.

*2. Цели курса:*

- формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость биологических знаний для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; формулировать и обосновывать собственную позицию;

- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли биологии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, используя для этого биологические знания;

- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с объектами живой природы в повседневной жизни.

3. На изучение курса отводится 67 часа, 2 час в неделю

4. Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № раздела рабочей программы  | Название раздела рабочей программы | Количество часов  | Практические,лабораторные работы | Контрольные работы |
| Раздел 1. |  Введение. Науки, изучающие организм человека | 2 |  |  |
| Раздел 2. | Происхождение человека. | 2 |  |  |
| Раздел 3. | Строение организма человека | 5  | 3 | 1 |
| Раздел 4. | Опорно-двигательная система  | 7 | 6 |  |
| Раздел 5. | Внутренняя среда организма | 3  |  |  |
| Раздел 6. | Кровеносная и лимфатическая системы  | 7 | 3 | 1 |
| Раздел 7. | Дыхательная система  | 5 | 1 |  |
| Раздел 8. | Пищеварительная система  | 7 | 2 | 1 |
| Раздел 9. | Обмен веществ и энергии  | 3 | 1 |  |
| Раздел 10. | Покровные органы. Теплорегуляция. Выделение  | 5 | 2 | 1 |
| Раздел 11. | Нервная система.  | 5 | 1 |  |
| Раздел 12. | Анализаторы. Органы чувств | 5 |  |  |
| Раздел 13. | Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика  | 5 | 1 |  |
| Раздел 14. | Железы внутренней секреции  | 2 |  | 1 |
| Раздел 15. | Индивидуальное развитие организма  | 3 |  |  |
| Итого: |  | **66 часов** | **20** | **5** |