

**Раздел1. «Планируемые результаты»**

***В результате изучения географии ученик 9 класса должен***

**Учащиеся должны знать (понимать):**

* географические особенности природных регионов России; основные географические объекты;
* причины, обуславливающие разнообразие природы нашей Родины;
* связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных регионов страны;
* факторы размещения основных отраслей хозяйства России;
* основные отрасли хозяйства России, географию их размещения;
* крупнейшие городские агломерации нашей страны;
* причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их предотвращению;
* географию народов, населяющих нашу страну.

**Учащиеся должны уметь:**

* **анализировать, обобщать и интерпретировать** географическую информацию; демографические показатели, предусмотренные программой; факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
* **выдвигать** на основе статистических данных гипотезы динамики численности населения России;
* **выбирать** критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации географических явлений и процессов на территории России; критерии для сравнения, сопоставления, места России в мире по отдельным социально-экономическим показателям;
* **выявлять** противоречивую информацию при работе с несколькими источниками географической информации; тенденции в изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
* **делать** прогнозы изменения географических систем и комплексов;
* **использовать** источники географической информации для решения учебных и практико-ориентированных задач; знания о демографических показателях, характеризующих население России, для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни; знания о факторах и особенностях размещения предприятий отраслей хозяйства России для решения практико-ориентированных задач;
* **моделировать** географические объекты и протекание явлений с использованием компьютерной техники;
* **находить** закономерности протекания явлений по результатам наблюдений (в том числе инструментальных);
* **обосновывать** гипотезы о динамике численности населения России и других демографических показателях; гипотезы отизменении структуры хозяйства страны; пути социально-экономического развития России;
* **объяснять** особенности компонентов природы России и её отдельных частей; особенности населения России и её отдельных регионов; особенности структуры хозяйства России и её отдельных регионов; роль России в решении глобальных проблем человечества;
* **описывать** по карте взаимное расположение географических объектов;
* **определять** качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления;
* **ориентироваться** на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
* **оценивать** воздействие географического положения России и её отдельных частей на особенности природы, жизнь хозяйственную деятельность человека; возможные изменения географического положения России; особенности взаимодействия природы и общества в пределах регионов России; природные условия и ресурсообеспеченость страны в целом и отдельных территорий в частности; возможные последствия изменений природы отдельных территорий страны; изменение ситуации на рынке труда; районы России по природным, социально-экономическим, экологическим показателям; социально-экономическое положение страны в целом и отдельных её регионов; место и роль России в мире по социально-экономическим показателям; социально-экономические перспективы развития России;
* **представлять** в различных формах географическую информацию;
* **проводить** по разным источникам информации социально-экономические и физико-географические исследования, связанные с изучением России и её регионов;
* **различать** географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и отдельных её регионов; демографические процессы и явления населения России и её отдельных регионов; показатели, характеризующие структуру хозяйства;
* **сравнивать** качественные и количественные показатель, характеризующие географические объекты, процессы и явления; особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны; социально-экономические показатели России с мировыми показателями и показателями других стран;
* **создавать** простейшие географические карты различного содержания; текстовые и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства России и её регионов;
* **сопровождать** выступление об особенностях природы, населения и хозяйства России презентацией;
* **составлять** описания географических объектов, процессов и явлений; комплексные географические характеристики районов разного ранга;
* **читать** космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты.

**Раздел 2 «Содержание учебного предмета».**

**Введение (1 час)**

**Содержание темы:** Экономическая и социальная география. Предмет изучения. Природный и хозяйственный комплекс.

**Учебные понятия:** Социально-экономическая география, хозяйственный (территориальный социально-экономический) комплекс.

**Основные образовательные идеи:** Социально-экономическая география — это наука о территориальной организации населения и хозяйства.

В отличие от природного, хозяйственный комплекс может целенаправленно управляться человеком.

**Тема 1. Россия на карте (6 часов)**

**Содержание темы:**

Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в XIV—XIX вв. Изменения территории России в ХХ в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств. Экономико-географическое положение. Факторы ЭГП России: огромная территория, ограниченность выхода к морям Мирового океана, большое число стран-соседей. Плюсы и минусы географического положения страны. Политико-географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико-географического положения страны. Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия — федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа. Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства — основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы, регионы и зоны. Сетка экономических районов России.

**Учебные понятия:**

Социально - экономическая география, хозяйственный комплекс, экономико-географическое положение, политико-географическое положение, геополитика, административно-территориальное деление, субъекты Федерации, экономический район, районирование, специализация.

**Основные образовательные идеи:-** Формирование территории России – от Московского княжества и Российской империи через СССР к современной России.

Россия – самая большая по площади территории страна с самым большим количеством сухопутных соседей.

Преимущества и недостатки величины территории и северного положения страны.

**Практические работы:**

1. Составление описания экономико-географического положения России по типовому плану.
2. Составление описания политико-географического положения России по типовому плану.
3. Обозначение на контурной карте субъектов Федерации различных видов.
4. Определение административного состава Федеральных округов на основе анализа политико-административной карты России.
5. Сравнение по статистическим показателям экономических районов (экономических зон, природно-хозяйственных районов).

**Тема 2. Природа и человек (5 часов)**

**Содержание темы:**

Природные условия. Их прямое и косвенное влияние. Адаптация человека к природным условиям — биологическая и небиологическая. Связь небиологической адаптации с уровнем развития цивилизации. Хозяйственный потенциал природных условий России. Комфортность природных условий России. Зона Крайнего Севера. Природные ресурсы. Влияние природных ресурсов на хозяйственную специализацию территорий. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения. Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. Агроклиматические условия. Нечерноземье. Лесные ресурсы. Лесоизбыточные и лесодефицитные районы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения. Объекты Всемирного наследия на территории России. Взаимодействие природы и населения. Влияние промышленности, сельского хозяйства и транспорта на природные комплексы. «Чистые» и «грязные» отрасли. Экологические проблемы. Зоны экологического бедствия. Экологические катастрофы.

**Учебные понятия:**

Природные условия, адаптация, природные ресурсы.

**Основные образовательные идеи:** Влияние природной среды (природных условий и ресурсов) на образ жизни и особенности хозяйственной деятельности людей.

Необходимость Рациональное природопользование — объективная необходимость.

**Практические работы:**

1. Расчёт ресурсообеспеченности территории России по отдельным видам природных ресурсов (минеральных, биологических, водных и т.д.).
2. Оценка экологической ситуации отдельных частей территории России.

**Тема 3. Население России (9 часов)**

**Содержание темы:**

Демография. Численность населения России. Естественный прирост и воспроизводство населения. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в России. Размещение населения России. Главная полоса расселения и зона Севера. Миграции населения. Виды миграций. Направления внутренних миграций в России. Внешние миграции. Формы расселения. Сельское расселение. Формы сельского расселения. Зональные типы сельского расселения. Городская форма расселения. Город и урбанизация. Функции города. Виды городов. Городские агломерации. Этнический состав населения. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты. Половозрастной состав населения. Трудовые ресурсы и рынок труда.

**Учебные понятия:**

Демография, рождаемость, смертность, численность населения, перепись населения, естественный прирост, воспроизводство населения, демографический кризис, плотность населения, Основная зона расселения (или Главная полоса расселения), зона Севера, миграции, внутренние и внешние миграции, эмиграция, иммиграция, формы расселения, расселение, городское и сельское расселение, формы сельского расселения, групповая (деревенская) форма расселения, рассеянная (фермерская) форма расселения, кочевая форма расселения, город, урбанизация, уровень урбанизации, градообразующие функции, моногорода, города-миллионерыгородская агломерация, этнический состав, языковые группы, языковые семьи, религиозный состав, этнорелигиозные конфликты, половозрастной состав, трудовые ресурсы, рынок труда, безработица.

**Основные образовательные идеи:**

* Динамика численности населения определяется социально-экономическими, политическими факторами.
* Миграции оказывают влияние на заселение территории, этнический и возрастной состав населения.
* Трудовые ресурсы создают национальное богатство страны.
* Россия — многонациональная и многоконфессиональная страна.
* Неравномерность размещения населения по территории России — следствие разнообразия природных условий.
* Урбанизация — процесс развития городов.

**Практические работы:**

1. Расчёт параметров естественного движения населения: естественного прироста, рождаемости, смертности, показателя естественного прироста, показателя смертности, показателя рождаемости.
2. Расчёт численности городского населения на основе данных о значении показателя урбанизации и численности населения России.
3. Определение по картам атласа ареалов компактного проживания крупнейших народов России.

**Тема 4. Отрасли хозяйства России (19 часов)**

**Содержание темы:**

**Национальная экономика**. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.

**Топливно-энергетический комплекс**. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

**Металлургический комплекс.** Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Металлургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

**Машиностроение**. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.

**Химическая промышленность**. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.

**Лесная промышленность**. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.

**Агропромышленный комплекс и его звенья**. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.

**Транспорт и его роль в национальной экономике**. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.

**Отрасли нематериальной сферы**. Сфера услуг и ее география.

**Учебные понятия:**

Национальная экономика (народное хозяйство), отрасль, предприятие, межотраслевой комплекс, факторы размещения производства, комбинирование производства, материальная и нематериальная сфера хозяйства, сфера услуг.

**Основные образовательные идеи:**

* Хозяйство России представляет собой сложный комплекс предприятий, отраслей и секторов экономики, связанных друг с другом и с мировым хозяйством.

**Практические работы:**

1. Составление схемы отраслевой структуры народного хозяйства России.
2. Описание отрасли по типовому плану.
3. Составление схемы межотраслевых связей отрасли промышленности.
4. Анализ потенциальных возможностей территорий природных зон для развития сельского хозяйства.
5. Описание транспортного узла.

**Тема 5. Природно-хозяйственная характеристика России (21 час)**

**Содержание темы:**

**Европейский Север**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север — самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы — основа хозяйства района. Мурманск — морские ворота страны.

**Европейский Северо-Запад**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад — транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение — главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение — ведущая отрасль промышленности района. Санкт-Петербург — многофункциональный центр района.

Калининградская область — самая западная территория России.

**Регион Центральная Россия**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Выгодность экономико-географического положения. Ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства региона. Высококвалифицированные трудовые ресурсы региона. Крупнейший центр автомобилестроения страны.

**Европейский Юг**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

**Поволжье**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

**Урал**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

**Западная Сибирь**, ее географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство — огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

**Восточная Сибирь**, ее географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС — крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

**Дальний Восток**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация — вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

**Основные понятия:**

Транзитное положение, добывающие отрасли, энергоемкие производства, Нечерноземье.

**Основные образовательные идеи:** Формирование населения и хозяйственных особенностей каждого региона — результат сочетания длительного исторического развития и природных условий и ресурсов.

Каждый из регионов России свои неповторимые особенности.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | | | **Тема урока** | **Иллюстративно- информационное сопровождение** | **Домашнее**  **задание** |
| **План** | **факт** | |
| **Введение - 1 час.** | | | | | | |
| 1.1 | 04.09. |  | | Что изучает экономическая и социальная география? | Презентация «Что изучает экономическая и социальная география?» | §1, задания врабочей тетради(р/т) |
| 2.1 | 05.09. |  | | Экономико-и политико -географическое положение России. | Атлас и контурные карты | §2 к/к  номенклатура |
| 3.2 | 11.09. |  | | Формирование территории России. | Презентация «Заселение и освоение территории России» | §3 заполнить таблицу |
| 4.3 | 12.09. |  | | Административно-территориальное устройство России. |  | §4 к/к  номенклатура |
| 5.4 | 18.09. |  | | Районирование территории России. | Презентация «Экономическое районирование России». | §5  номенклатура на к\к |
| **Природа и человек - 3 часа** | | | | | | |
| 6.1 | 19.09 |  | | Природные условия России. | Презентация «Природные условия России» | §6 сообщения |
| 7.2 | 25.09. |  | | Природные ресурсы России | Виртуальная школа Кирилла и Мефодия»  Уроки географии 9 кл. | §7сообщение, объекты Всемирного наследия |
| 8.3 | 26.09. |  | | Хозяйственная деятельность и изменение природной среды. | Виртуальная школа Кирилла иМефодия»  Уроки географии 9 кл. | §8 итоговый тест |
| **Население России - 8 часов.** | | | | | | |
| 9.1 | 02.09. |  | | Численность и воспроизводство населения России. | презентация «Численность населения» | §9, проект «История моей семьи» |
| 10.2 | 03.10 |  | | Размещение населения по территории России. | Презентация «Расселение и урбанизация» | §10-конт.картой р/т |
| 11.3 | 09.10. |  | | Миграции населения России. | Презентация «Миграция населения» | §11 р/т |
| 12.4 | 10 10 |  | | Сельская форма расселения. |  | §12 р/т |
| 13.5 | 16.10. |  | | Городская форма расселения. | Атлас и контурные карты | §13р/т |
| 14.6 | 17.10. |  | | Этнический и религиозный состав населения. | Презентация «Национальный состав населения России». | §14,сообщения о рел. и нац. сост. России |
| 15.7 | 23.10 |  | | Трудовые ресурсы и рынок труда | Презентация «Трудовые ресурсы и рынок труда» | §15р/т |
| 16.8 | 24.10 |  | | Урок обобщения и контроля знаний по теме «Население России» | Атлас и контурные карты | итоговые тесты стр. 82-84. |
| **Отрасли хозяйства России – 18 часов** | | | | | | |
| 17.1 | 07.11 |  | | Национальная экономика. | «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия»  Уроки географии 9 кл. | §16р/т |
| 18.2 | 13.11 |  | | Факторы размещения производства. | Виртуальная школа Кирилла и Мефодия»  Уроки географии 9 кл. | §17р/т |
| 19.3 | 14.11. |  | | Топливно-энергетический комплекс. Нефтяная и газовая промышленность. | Карта «Топливная промышленность», рабочая тетрадь. | §18р/т, к/карта |
| 20.4 | 20.11. |  | | Топливно-энергетический комплекс. Угольная промышленность | Презентация «ТЭК». Карта топливной промышленности РФ, учебник | §19, р/т |
| 21.5 | 21.11 |  | | Топливно-энергетический комплекс. Электроэнергетика. | CD Образовательная коллекция 1С, Презентация «Электроэнергетика», | §20р/т |
| 22.6 | 27.11. |  | | Металлургический комплекс. Черная металлургия. | Презентация «Черная металлургия». | §21р/т , к/карта |
| 23.7 | 28.11. |  | | Металлургический комплекс. Цветная металлургия. | Презентация «Цветная металлургия» | §22р/т |
| 24.8 | 04.12 |  | | Машиностроительный комплекс России: состав и значение. | Презентация «Машиностроительный комплекс» | §23р/т доп. сообщения |
| 25.9 | 05.12 |  | | Размещение отраслей машиностроения. | Карта (экономическая). | §24р/т к/карта |
| 26.10 | 11.12 |  | | Химическая промышленность | Презентация «Химическая промышленность» | §25р/т |
| 27.11 | 12.12 |  | | Лесная промышленность | Презентация «Лесная промышленность» | §26р/т |
| 28.12 | 18.12 |  | | Агропромышленный комплекс. Растениеводство. | Презентация АПК, СD образовательная коллекция 1С | §27р/т,к/карта |
| 29.13 | 19.12. |  | | Агропромышленный комплекс. Животноводство | Карта с.х. России, учебник. | §28р/т |
| 30.14 | 25.12. |  | | Зональной специализации сельского хозяйства | Карта, учебник, мультимедиа | §29р/т |
| 31.15 | 26.12. |  | | Пищевая и легкая промышленность | Карта (экономическая). | §30р/т |
| 32.16 | 15.01. |  | | Транспортный комплекс России. | Презентация «Транспорт» | §31р/т |
| 33.17 | 16.01 |  | | Нематериальная сфера хозяйства. |  | §32р/т |
| 34.18 | 22.01 |  | | Обобщение по теме «Хозяйство России» | Атлас и контурные карты | Итоговые вопросы |
| **Природно – хозяйственная характеристика России.** | | | | | | |
| **Европейский север – 2 часа** | | | | | | |
| 35.1 | 23.01 |  | | Европейский север. Общие сведения. | Карта Европейского экономического района, учебник, атлас. [http://www.terrus.ru](http://intergu.ru/pedsovet/?main=topic&id_topic=1119&print=1) | §33 р/т |
| 36.2 | 29.01 |  | | Европейский север. Население, природные ресурсы, хозяйство | Анализ территориальной структуры расселения и хозяйства. | §34 р/т |
| **Европейский северо-запад. – 2 часа.** | | | | | | |
| 37.3 | 30.01 |  | | Европейский северо-запад. Общие сведения. | Презентация «Европейский Север Карелия  [http://www.terrus.ru](http://intergu.ru/pedsovet/?main=topic&id_topic=1119&print=1) | §35 р/т |
| 38.4 | 05.02 |  | | Европейский северо-запад. Население, природные ресурсы, хозяйство. | Презентация «Северная столица» | §36 р/т |
|  | | **Центральная Россия – 4 часа.** | | | | |
| 39.5 | 06.02 |  | | Центральная Россия.  Общие сведения. | Атлас и контурные карты  [http://www.terrus.ru](http://intergu.ru/pedsovet/?main=topic&id_topic=1119&print=1) | §37 р/т , к/карта |
| 40.6 | 12.02 |  | | Центральная Россия.  Население и природные ресурсы. | Карта (экономическая). | §38 р/т индивид.. сообщения |
|  | | | | | | |
| 41.7 | 13.02 |  | | Центральная Россия. Хозяйство. | Презентация «Народные промыслы России» [http://www.terrus.ru](http://intergu.ru/pedsovet/?main=topic&id_topic=1119&print=1) | §39 р/т |
|  | | | | | | |
| 42.8 | 19.02 |  | | Обобщающий урок по теме: «Центральная Россия. Хозяйство». | Карта (экономическая). | Вопросы зачета |
| **Европейский юг -2 часа** | | | | | | |
| 43.9 | 20.02 |  | Европейский юг. Общие сведения. | | Презентация «Северо-Кавказский район», | §40 р/т |
| 44.10 | 26.02 |  | Европейский юг. Население, природные ресурсы, хозяйство. | | Карта (экономическая). [http://www.terrus.ru](http://intergu.ru/pedsovet/?main=topic&id_topic=1119&print=1) | §41 р/т |
| **Поволжье – 2 часа** | | | | | | |
| 45.11 | 27.02 |  | Поволжье**.** Общие сведения. | | Презентация « Природа Поволжья» [http://www.terrus.ru](http://intergu.ru/pedsovet/?main=topic&id_topic=1119&print=1) | §42 р/т, к/карта |
| 46.12 | 05.03 |  | Поволжье**.** Население, природные ресурсы, хозяйство. | | Презентация «Поволжский экономический район» | §43 р/т |
| **Урал – 3 часа** | | | | | | |
| 47.13 | 06.03 |  | Урал. Общие сведения. | | Карта  [http://www.terrus.ru](http://intergu.ru/pedsovet/?main=topic&id_topic=1119&print=1) | §44 р/т |
| 48.14 | 12.03 |  | Урал. Население, природные ресурсы, хозяйство. | | Карта Уральского экономического района, учебник, атлас. | §45 р/т |
| 49.15 | 13.03 |  | обобщающий урок по теме: «Природно - хозяйственная характеристика России» | | Атлас и контурные карты | Итоговые тесты стр.237 учебник |
|  | | **Западная Сибирь – 2 часа** | | | | |
| 50.16 | 19.03 |  | Западная Сибирь.  Общие сведения. | | Презентация «Западно- Сибирский район» | §46 р/т |
| 51.17 | 20.03 |  | Западная Сибирь Население, природные ресурсы, хозяйство. | | Карта (экономическая). | §47 р/т |
| **Восточная Сибирь – 2 часа** | | | | | | |
| 52.18 | 09.04 |  | Восточная Сибирь.  Общие сведения. | | Презентация «Восточно-Сибирский район». | §48 р/т |
| 53.19 | 10.04 |  | Восточная Сибирь.  Население, природные ресурсы, хозяйство. | | Карта (экономическая). | §49 р/т |
| **Дальний Восток – 3 час** | | | | | | |
| 54.20 | 16.04 |  | Дальний Восток.  Общие сведения. | | Презентация «Дальневосточный экономический район» | § 50 р/т |
| 55.21 | 17.04 |  | Дальний Восток.  Население, природные ресурсы, хозяйство. | | Карта, учебник, атлас | § 51 р/т |
| 56.22 | 23.04 |  | Обобщение по теме «Экономические районы России». | | Карта (экономическая). | Повторение раздела |
|  | | | | | | |
| 57.23 | 24. 04 |  | Место России в мировой экономике. | | Карта (экономическая). | § 52 р/т |
| **География Ростовской области – 9 часов** | | | | | | |
| 58.1 | 07.05 |  | Физико-географическое и экономико-географическое положение Ростовской области. | | Презентация «Донской край- наша малая Родина» | Заполнить таблицу |
| 59.2 | 08.05 |  | История заселения территории Ростовской области.Население и трудовые ресурсы | | Атлас и контурные карты  Инд. задания |  |
| 60.3 | 14.05 |  | Природные условия и ресурсы Ростовской области. | | Презентация «Население области» |  |
| 61.4 | 15.05 |  | Общая характеристика промышленности Ростовской области. | | Презентация «Полезные ископаемые Ростовской области» | Сообщения уч-ся. |
| 62.5 | 21.05 |  | Сельское хозяйство Ростовской области.Транспортный комплекс Историко-культурный потенциал | | Рабочие материалы, карта области | Конспект по теме |
| 63.6 | 22.05 |  | Итоговая тестовая работа по материалу 9 класса | | Рабочие материалы, карта области | Сообщения о пром. предприятие. |

**Практические работы:**

1. Определение природных условий, определяющих хозяйственную специализацию территории района.
2. Определение факторов, влияющих на современную хозяйственную специализацию района.
3. Описание экономико-географического положения района.
4. Составление комплексного описания района по типовому плану (Западная Сибирь).
5. Сравнительная характеристика географического положения районов.
6. Анализ специфики размещения населения и хозяйства на территории района.

**Заключение (1 час)**

**Содержание темы:**

Место России в мировой экономике. Хозяйство России до ХХ в. Россия в ХХ—XXI вв. Перспективы развития.

**Практические работы:**

1. Определение по статистическим показателям место и роль России в мире.

**Раздел 3 «Тематическое планирование»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Количество часов |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Россия на карте | 6 |
| 3 | Природа и человек | 5 |
| 4 | Население России | 9 |
| 5 | Отрасли хозяйства России | 19 |
| 6 | Природно-хозяйственная характеристика России | 21 |
| 7 | Место России в мировой экономике. | 1 |
| 8 | Экономика Ростовской области | 5 |
|  | **Итого** | **67** |

**Раздел «Календарно-тематическое планирование »**