

**Раздел 1 « Планируемые результаты освоения учебного предмета»**

1. Называть и (или) показывать:

* Предмет изучения географии России
* Основные средства и методы получения географической информации
* Субъекты РФ
* Пограничные государства
* Особенности географического положения, размеры территории, протяженность морских, сухопутных границ
* Границы часовых поясов
* Основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмические опасные территории
* Климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах
* Распределение рек страны по бассейнам океанов
* Основные области современного оледенения и крупные ледники
* Зональные типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель в разных зонах и регионах
* Основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования
* Важнейшие природно-охранные объекты страны, в том числе центры: промышленные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные, культурно-исторические, районы нового освоения, старопромышленные и депрессивные
* Народы, наиболее распространенные языки, религии
* Примеры рационального и нерационального размещения производства
* Объекты всемирного культурного и природного наследия России
* Районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений (засухи, наводнения, сели, землетрясения и т.д.)
* Экологически неблагополучные районы России
* Маршруты и территории первооткрывателей и исследователей территории России.

1. Определять (измерять):

* Географическое положение объектов
* Разницу в поясном времени территории
* Погоду по синоптическим картам
* Параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации

1. Описывать:

* Географическое положение страны. Отдельных регионов и географических объектов
* Особенности быта и религий отдельных народов

1. Объяснять:

* Роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем страны
* Влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения России
* Образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых
* Образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды, образование смога
* Влияние климата на жизнь, быт хозяйственную деятельность
* Как составляется прогноз погоды
* Распространение многолетней мерзлоты, ее влияние на состояние ПК и освоение территории человеком
* Почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон
* Причины возникновения опасных природных явлений, их распространение на территории страны
* Разнообразие природных комплексов на территории страны
* Различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровня урбанизации отдельных территорий, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского расселения
* Особенности природы населения, хозяйства отдельных регионов, различия в уровнях их социально-экономического развития
* Роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере РФ
* Уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры
* Причины изменения природных и хозяйственных комплексов регионов
* Особенности орудий труда, средств передвижения, жилищ, видов хозяйственной деятельности, возникших как результат приспособления человека к окружающей среде в разных географических условиях
* Объяснить причины основных географических явлений на основе применения понятий: «геологическое летоисчисление», «циклон», «антициклон», «солнечная радиация», «испарение», «испаряемость», «мелиорация», «агломерация», «мегаполис», «трудовые ресурсы», «природные ресурсы», «экологический кризис».

1. Оценивать и прогнозировать:

* Природно-ресурсный потенциал страны и региона
* Экологическую ситуацию в стране и регионе
* Изменения природных объектов под воздействием природных и антропогенных факторов
* Развитие и проблемы хозяйства районов страны, своего региона и своей местности.

**Раздел «Содержание учебного предмета».**

**Раздел I. Общая физическая география России**

**Тема 1. Россия на карте мира (3 часа)**

Место России на карте мира. Территория и акватория России. Соседи России. Сухопутные водные, морские и воздушные границы. Часовые пояса. Крайние точки.

**Основные понятия:** часовые пояса, поясное время, декретное время, летнее и зимнее время, московское время, Российский сектор Арктики, государственные границы.

**Практические работы (оценочные):**

1. Характеристика ГП России. Сравнение ГП России с ГП других стран.

2. Определение поясного времени для разных пунктов России.

**Перечень обязательной географической номенклатуры:**

и”

**Тема 2. История изучения территории России (2 часа)**

Открытие и освоение русскими землепроходцами Европейского Севера, Западной и Восточной Сибири, Дальнего Востока. Мангазея. Остроги. Камчатские экспедиции. Исследования Северного Ледовитого океана, Северный морской путь. Исследования Русского географического общества.

**Основные понятия:**Мангазея, остроги, Великая Северная экспедиция, Северный морской путь.

**Персоналии:** И. Москвитин, С. Дежнев, Е. Хабаров, И. Камчатой, В. Атласов, В. Беринг, А. Чириков, С.Челюскин, Д. и Х. Лаптевы, В. Н. Татищев, Ф.П. Врангель, В.В. Докучаев Н.А.Э. Норденшельд, Ф. Нансен, Г.Я. Седов, Дж. Де-Лонг, В.А. Обручев, О.Ю. Шмидт, Б.А. Вилькицкий.

**Тема 3. Геологическое строение и рельеф России (5**

Шкала геологического времени. Геологическое летоисчисление. Особенности геологического строения. Крупные тектонические формы. Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Размещение крупных форм рельефа на территории России. Формирование рельефа под воздействием внутренних и внешних сил. Движения земной коры. Районы современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Великое оледенение. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность  человека. Опасные природные явления.

**Основные понятия:** абсолютный и относительный возраст горных пород, геохронологическая шкала, эра, период, платформа, щит, плита, складчатый пояс, складчатые и складчато-глыбовые горы, месторождение.

**Персоналии:** А.Е. Ферсман, В.А. Обручев, И.М. Губкин.

**Практическая работа - итоговая (с обязательной оценкой)**

1.Установление связи между тектоническими структурами, формами рельефа и полезными ископаемыми.

**Тема 4. Климат России (7 часов)**

Агроклиматические ресурсы своего региона. Особенности климата России. Климатообразующие факторы, климатические пояса и типы климатов России. Солнечная радиация и радиационный баланс. Закономерности распределения тепла и влаги: средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения.

Погода. Типы воздушных масс, циркуляция атмосферы (атмосферные фронты, циклоны и антициклоны). Прогнозы погоды. Использование аэрокосмических методов изучения климатических явлений.

Климат и погода, и их влияние на хозяйственную деятельность людей. Понятие об агроклиматических ресурсах. Опасные и неблагоприятные явления погоды. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов.

Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Опасные климатические явления. Агроклиматическая карта

**Основные понятия:** солнечная радиация, коэффициент увлажнения, атмосферный фронт, циклон, антициклон.

**Персоналии:** А.И. Воейков.

**Практические работы:**

1. Выявление особенностей изменения средних температур января и июля, годового количества осадков и коэффициента увлажнения по территории страны с запада на восток.

2. Составление прогноза погоды по имеющимся синоптическим картам.

**Тема 5. Гидрография России (7 часов)**

Моря, окружающие территорию России. Своеобразие морей России их органический мир и природно-хозяйственное значение. Воды суши, их виды. Реки России. Главные речные системы. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Роль рек в освоении территории России. Важнейшие озера, их происхождение. Искусственные водоемы. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Особая роль внутренних вод в природе и хозяйстве. Водные ресурсы, неравномерность их распределения. Мелиорация. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины и др.), их предупреждение

**Основные понятия:** речная система, бассейн реки, питание реки, режим реки, падение и уклон реки, верховые и низинные болота, многолетняя мерзлота, горные и покровные ледники, водные ресурсы.

**Персоналии:**В.Беринг, Г.И. Невельской.

**Практические работы:**

1. Характеристика морей, омывающих территорию России.

2. Определение по тематическим картам режима питания, особенностей годового стока и возможностей хозяйственного использования реки.

3. Оценивание обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России.

**Тема 6. Почвы России (2часа)**

Почва, её состав, строение, свойства. Почвообразование. В.В. Докучаев – основоположник почвоведения. Образование почв, их основные (зональные) типы, свойства, структура, различия в плодородии. Закономерности распространения почв. Почвенные карты. Почвенные ресурсы России. Чернозем. Изменения почв в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Меры по сохранению плодородия почв.

**Основные понятия:** почвенные горизонты, зональные типы почв, почвенные ресурсы.

**Персоналии:** В.В. Докучаев.

**Тема 7. Природные зоны (5 часов)**

Природные комплексы и природно-территориальные комплексы. Взаимосвязь природных компонентов внутри комплекса. Природные компоненты и их зависимость от влияния человека. Природные комплексы разных уровней. Природная зона – как природный комплекс. Арктические пустыни. Тундры. Лесотундры. Тайга. Смешанные и широколиственные леса. Лесостепи. Степи. Полупустыни. Пустыни. Черноморское побережье Кавказа. Зональные и азональные природные комплексы. Высотная поясность. Ресурсы растительного и животного мира. Особо охраняемые территории

**Основные понятия:** природно-территориальный комплекс, природная зона, высотная поясность, ландшафт, биосферный заповедник.

**Персоналии:** В.В. Докучаев, Л.С. Берг.

**Практические работы: итоговая (с обязательной оценкой)**

1. Выявление зависимости между компонентами природы на примере одной из природных зон.

2. Прогнозирование изменения одного из компонентов природно-территориального комплекса при заданном изменении другого

**Раздел 2. Крупные природные районы России(33 часа) Тема 1. Островная Арктика (1час)**

Мир арктических островов. Западная Арктика: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля. Восточная Арктика: Новосибирские острова, Северная Земля, остров Врангеля.

**Тема 2. Восточно-Европейская равнина (4ч)**

Физико-географическое положение территории. Древняя платформа. Чередование возвышенностей и низменностей – характерная черта рельефа. Морено-ледниковый рельеф. Полесья и ополья. Эрозионные равнины. Полезные ископаемые Русской равнины: железные и медно-никелевые руды Балтийского щита, КМА, Печорский каменноугольный бассейн, хибинские апатиты и др.

Климатические условия и их благоприятность для жизни человека. Западный перенос воздушных масс. Крупнейшие реки. Разнообразие почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Природная зональность на равнине.  Крупнейшие заповедники. Экологические проблемы – последствие интенсивной хозяйственной деятельности.

**Основные понятия:** увалы, западный перенос, оттепель, моренные холмы, «бараньи лбы», Малоземельская и Большеземельская тундра, полесье, ополье.

**Практическая работа:** 1. Определение по основным климатическим характеристикам (количеству солнечной радиации, количеству осадков, средним температурам января и июля) изменения климатических условий в разных частях Восточно-Европейской равнины.

**Тема 3. Северный Кавказ (2часа)**

Кавказ – самый южный район страны. Особенности географического положения региона. Равнинная, предгорная, и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Горный рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и растительный мир.  Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы. Заповедники и курорты Кавказа.

**Основные понятия:**Предкавказье, лакколит, Большой Кавказ, бора, фен.

**Практическая работа:(№7)демонстрационная**

1. Составление схемы высотной поясности в горах Большого Кавказа.

**Тема 4. Уральские горы (3 часа)**

Урал – каменный пояс России. Освоение и изучение Урала. Пограничное положение Урала между европейской частью России и Сибирью на стыке тектонических структур и равнин. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Уральские самоцветы. Недостаточная геологическая изученность Урала. Особенности климата Урала. Урал – водораздел крупных рек.

Зональная и высотная поясность. Почвенно-растительный покров и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Заповедники Урала.

**Основные понятия:** Предуралье, Зауралье, омоложенные горы.

**Персоналии:** А.Е. Ферсман.

**Практическая работа:итоговая (с обязательной оценкой)**

1. Оценка природных условий и ресурсов одной из частей Урала на основе карт атласа.

**Тема 5. Западно-Сибирская равнина (4часа**

Западная  Сибирь край уникальных богатств: крупнейший в мире нефтегазоносный бассейн. Западно-Сибирская равнина – одна из крупнейших низменностей земного шара. Молодая плита и особенности формирования рельефа. Континентальный климат, при небольшом количестве осадков избыточное увлажнение, внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Краткая характеристика зон. Зона Севера и её значение. Оценка природных условий для жизни и быта человека; трудность освоения природных богатств: суровая зима.многолетняя мерзлота, болота.

**Основные понятия:** многолетняя мерзлота, низменные болота, березовые колки, суховеи.

**Практическая работа - обучающая.**

1. Объяснение закономерностей распространения болот на территории Западной Сибири. Описание трудностей в освоении территории, связанных с наличием заболоченных территорий.

**Тема 6. Средняя Сибирь (2 часа)**

Географическое положение между реками Енисей и Лена. Древняя Сибирская платформа, представленная в рельефе Среднесибирским плоскогорьем. Преобладание плато и нагорий. Траппы и кимберлитовые трубки. Месторождения золота, алмазов, медно-никелевых руд, каменного угля. Резко континентальный климат: малое количество осадков, Сибирский (Азиатский) антициклон. Крупнейшие реки России: Лена, Енисей и их притоки. Реки – основные транспортные пути Средней Сибири; большой гидроэнергетический потенциал. Морозные формы рельефа. Две природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

**Основные понятия:** траппы, кимберлитовая трубка, Сибирский (Азиатский) антициклон, полигоны, бугры пучения, гидролакколиты.

**Практическая работа: (№10) демонстрационная.**

1. Характеристика жизнедеятельности человека в суровых природных условиях на примере Норильска.

**Тема 7. Северо – Восточная Сибирь (2 часа)**

Географическое положение: от западных предгорий Верхоянского хребта до Чукотского нагорья на востоке. Омоложенные горы; среднегорный рельеф территории, «оловянный пояс». Резко континентальный климат с очень холодной зимой и прохладным летом. Полюс холода  Северного полушария. Определяющее значение многолетней мерзлоты для всей природы региона. Реки со снеговым питанием и половодьем в начале лета. Природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

**Основные понятия:** омоложенные горы, складчато - глыбовые горы, полюс холода, ископаемый (жильный лед), налед

**Персоналии:** И.Д. Черский, В.В. Прончищев, Д.Я. Лаптев.

**Тема 8. Пояс гор Южной Сибири (3 часа)**

Южная Сибирь – рудная кладовая страны. Разнообразие тектонического  строения и рельефа. Складчато-глыбовые средневысотные горы и межгорные котловины, тектонические озера. Байкал. Области землетрясений. Богатство рудными ископаемыми магматического происхождения. Контрастность климатических условий. Высотная поясность. Степи Забайкалья. Агроклиматические ресурсы. Экологические проблемы Байкала.

**Основные понятия:** возрожденные горы, геологические разломы, тектонические озера.

**Персоналии:** П.С. Паллас, В.А. Обручев, И.Д. Черский

**Практическая работа: обучающая**.

Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением полезных ископаемых на примере железорудных месторождений Алтая.

**Тема 9. Дальний Восток (4 ч)**

Дальний Восток – край, где север встречается с югом. Геология и тектоника территории. Современный вулканизм Камчатки и Курил. Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга – уникальный природный комплекс. Заповедники Дальнего Востока.

**Основные понятия:** сопка, цунами, гейзеры, муссонный климат, тайфун.

**Персоналии:** Ф. Попов, С. Дежнев, В. Поярков, В. Атласов, Е. Хабаров, И. Москвитин, Н. Пржевальский, Г. Невельской, А. Лаперуз.

**Практическая работа: обучающая.**

1. Оценка основных климатических показателей для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения на примере Приморья.

**Раздел 3. Природа и человек** (2часа)

Влияние природы на человека: природные ресурсы, благоприятные и неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия, рекреационное значение природных условий. Влияние человека на природу: использование природных ресурсов, выброс отходов, изменение природных ландшафтов, создание природоохранных территорий.

Роль географии в современном мире. Географические прогнозы. Задачи современной географии.

**Основные понятия:** рациональное природопользование, географический прогноз.

**Практическая работа:демонстрационная.**

Составление географического прогноза изменения  ПТК какого-либо участка своей местности при строительстве через нее автомагистрали.

**География Ростовской области-**

Географическое положение. Виды и уровни географического положения. Морские и сухопутные границы. Основные тектонические структуры.

Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны (средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения)

Степень благоприятности природных условий. Климат и человек. Влияние климата на быт, жилище, одежду, способы передвижения, здоровье человека Неблагоприятные климатические явления Главные речные системы, питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Роль рек в освоении территории и развитии экономики области.

Почвы и почвенные ресурсы. Размещение основных типов почв. Меры по сохранению плодородия почв.

Природные ресурсы зоны степей, их использование, экологические проблемы.

**Раздел 3 «Тематическое планирование»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела,  темы | Название раздела, темы | Количество часов |
| **Раздел I** | **Общая физическая география России** |  |
| 1 | Россия на карте мира | 4 |
| 2 | История изучения территории России | 4 |
| 3 | Геологическое строение и рельеф России | 5 |
| 4 | Климат России | 7 |
| 5 | Гидрография России | 8 |
| 6 | Почвы России | 2 |
| 7 | Растительный и животный мир России | 2 |
| 8 | Природные зоны России | 3 |
| **Раздел I I** | **Крупные природные районы России** |  |
| 1 | Островная Арктика | 1 |
| 2 | Восточно-Европейская равнина | 2 |
| 3 | Северный Кавказ | 1 |
| 4 | Уральские горы | 2 |
| 5 | Западно - Сибирская равнина | 2 |
| 6 | Средняя Сибирь | 1 |
| 7 | Северо – Восточная Сибирь | 1 |
| 8 | Пояс гор Южной Сибири | 1 |
| 9 | Высотная поясность | 1 |
| 10 | Дальний Восток | 2 |
| **Раздел III** | **Природа и человек** | **1** |
| 1 | Природа родного края | 12 |
|  | **Итого** | **67** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | | **Наименование**  **разделов, тем** | | **Информационно - иллюстративные материалы** | | | | **Домашнее задание** | **Дата** | | |
| **План** | **Факт.** | |
| **Раздел 1. Общая физическая география России (32ч)**  **Тема « Россия на карте мира»** (4 часа) | | | | | | | | | |  | |
| 1 | Географическое положение России. | | | | Физическая карта России, географический атлас 8кл. Презентация «Что изучает физическая география России?» | | | §4Запись в тетради, стих. о природе России | **05.09** |  | |
| 2 | Государственные границы России | | | | Презентация «Государственные границы России» | | | Запись в тетради,  к/карты | **07.09** |  | |
| 3 | Часовые пояса и зоны | | | | Презентация «Часовые пояса и зоны. | | | §6, итоговое задание стр.42 | **12.09** |  | |
| 4 | **Обобщение по теме**  «Россия на карте мира» | | | | КИМ | | | Вопросы контроля,  раб.тетрадь. | **14.09** |  | |
| **Тема « История изучения территории России»( 4 часа)** | | | | | | | | | |  | |
| 5 | | Русские землепроходцы XI-XVII веков. | | | <http://www.fcior.edu.ru/card/22278/istoriya-osvoeniya-i-izucheniya-territorii-rossii-kontrolnye-zadaniya.html> | | | §7  К/карта подготовить сообщения. | **18.09** |  | |
| 6 | | Геогра­фические открытия в России XVIII- XIX веков. | | | «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия»  Уроки географии 8 кл. | | | §8 раб.тетрадь | **21.09** |  | |
| 7 | | Географические исследования в XX веке | | | Презентация «Русские путешественники» | | | §9  раб.тетрадь | **25.09** |  | |
| 8 | | Роль географии в современном мире. | | |  | | | §10 итоговое задание стр.64 | **28.09** |  | |
| **Тема « Геологическое строение и рельеф России» ( 5 ч)** | | | | | | | | | |  | |
| 9 | | Геологическое летосчисление. Геологическая карта. | | | <http://www.fcior.edu.ru/card/22670/gory-rossii-so-specialnymi-vozmozhnostyami-dlya-slabovidyashih.html> (И) | | | §11 рабочая тетрадь | **03.10** |  | |
| 10 | | Тектони­ческое строение | | | Презентация «Рельеф России». | | | §12 , подготовить сообщения | **05.09** |  | |
| 11 | | Общие черты рельефа | | | <http://www.school-collection.edu.ru/catalog/rubr/540b0081-1d02-48d8-81b1-e903fb3777dc/93076/?interface=pupil&class=50&subject=28> (Профиль) | | | §13, рабочая тетрадь | **10.10** |  | |
| 12 | | Литосфе­ра и че­ловек | | | <http://www.fcior.edu.ru/card/2169/kontrol-geologicheskoe-stroenie-relef-i-mineralnye-resursy-rossii-ch-1-uglublennoe-izuchenie.html> (К) | | | §14 задания рабочая тетрадь | **12.10** |  | |
| 13 | | **Обобщение по теме** « Рельеф, геологическое строение и природные ресурсы». | | | КИМ | | | Составить топонимический словарь | **17.10** |  | |
| **Тема: «Климат России» 7 ч** | | | | | | | | | |  | |
| 14 | | Факторы, определяющие климат России | | | Презентация «Солнечная радиация». | | | §15 , задания рабочая тетрадь | **19.10** |  | |
| 15 | | Распре­деление тепла и влаги по терри­тории России. | | | «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия»  Уроки географии 8 кл. | | | §16, задания рабочая тетрадь | **24.10** |  | |
| 16 | | Климаты России | | | Физическая карта России , тектоническая карта, компьютерная презентация, электронный учебник, атласы. | | | §17  работа по клим. карте | **26.10** |  | |
| 17 | | Воздушные массы и атмосферные фронты. | | | Презентация «Воздушные массы и атмосферные фронты». | | | §18, задания рабочая тетрадь | **07.11** |  | |
| 18 | | Атмосферные вихри. | | | «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия»  Уроки географии 8 кл. | | | §19, итоговые задания | **09.11** |  | |
| 19 | | Атмосфера и человек | | | <http://www.fcior.edu.ru/card/22439/klimat-rossii-kontrolnye-zadaniya.html> | | | §20,  Творческое задание. Описание климатических явлений в художественной литературе | **14.11** |  | |
| 20 | | **Обобщение по теме:** «Климат по теме» | | |  | | | Итоговые задания стр.129 | **16.11** |  | |
| **Теме: «Гидрография России» 8 ч.** | | | | | | | | | |  | |
| 21 | | Моря, омывающие территорию России. | | | | <http://www.fcior.edu.ru/card/22511/vidy-vod-sushi-na-territorii-rossii.html> (И) | | §21, работа с картами атласа | **21.11** |  | |
| 22 | | Характеристика реки | | | | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/8017491b-dee2-47cb-a411-3630d272b3b4/006.swf> (Природа России: Жизнь и работа рек | | §22, задания рабочая тетрадь | **23.11** |  | |
| 23 | | Реки России | | | | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/3b26ff7c-1a13-4ad6-9684-d8d0a1fed20c/008.swf> | | §23,индивид сообщения | **28.11** |  | |
| 24 | | Озера и болота | | | | <http://www.fcior.edu.ru/card/22795/krupneyshie-ozera-rossii-ih-proishozhdenie-prakticheskie-zadaniya.html> | | §24, задания рабочая тетрадь | **30.11** |  | |
| 25 | | Природные льды. | | | |  | | §25, задания рабочая тетрадь | **05.12** |  | |
| 26 | | Великое оледенение | | | | «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия»  Уроки географии 8 кл. | | §26, задания рабочая тетрадь | **07.12** |  | |
| 27 | | Гидросфера и человек | | | | «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия»  Уроки географии 8 кл. | | §27 итоговые задания стр | **12.12** |  | |
| 28 | | **Коррекция знаний потеме:«Гидрография России»** | | | | <http://www.fcior.edu.ru/card/22485/vnutrennie-vody-i-vodnye-resursy-rossii-kontrolnye-zadaniya.html> (К) | | Итоговые задания стр.171 | **14.12** |  | |
| **Тема 4. Почвы и почвенные ресурсы. – 2 ч.** | | | | | | | | | | | |
| 29 | | Формирование и свойства почвы | | | | [8](http://www.school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92bdb5f3-3787-4140-8e55-17d5a2c5eb5c/93069/?interface=pupil&class=50&subject=28) Определитель почв<http://www.fcior.edu.ru/card/22381/razmeshenie-osnovnyh-tipov-pochv-so-specialnymi-vozmozhnostyami-dlya-slabovidyashih.html> (И | | § 28 вопросы | **19.12** |  | |
| 30 | | Зональные типы почв. | | | | <http://www.fcior.edu.ru/card/6976/kontrol-pochva-i-pochvennye-resursy-rossii-ch-1-uglublennoe-izuchenie.html> (К) | | § 29 Итоговые задания стр.186 | **21.12** |  | |
| **Тема 5. Растительный и животный мир 2 часа** | | | | | | | | | | | |
| 31 | | Растительный и животный мир России | | | | Карта растительного мира России Карта животного мира России | | § 30  подготовить сообщение | **26.12** |  | |
| 32 | | Ресурсы растительного и животного мира | | | | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/f8d7460b-1777-4c4c-a346-e9e0b2034174/010.swf> | | § 31, задания рабочая тетрадь | **28.12** |  | |
| 33 | | **Обобщение по теме:** «Растительный и животный мир» | | | | КИМ | | § 29 Итоговые задания стр.198 | **11.01** |  | |
| **Тема: «Природные зоны России» - 6 ч.** | | | | | | | | | |  | |
| 34 | | Природ­ные ком­плексы России. | | | | Презентация «Природ­ные ком­плексы России». | | § 32, задания рабочая тетрадь | **16.01** |  | |
| 35 | | Природные зоны Арктики и Субарктики | | | | Презентация «Природные зоны Арктики и Субарктики» | | § 33, задания рабочая тетрадь | **18.01** |  | |
| 36 | | Леса умеренного пояса | | | | Презентация « Леса умеренного пояса» | | § 34, задания рабочая тетрадь | **23.01** |  | |
| 37 | | Лесостепь, степь полупустыни. Высотная поясность. | | | | Презентация « Лесостепь, степь полупустыни». | | § 35, задания рабочая тетрадь | **25.01** |  | |
| 38 | | Природно – хозяйственные зоны. | | | | Презентация «Природно – хозяйственные зоны». | | § 36, задания рабочая тетрадь | **30.01** |  | |
| 39 | | **Коррекция знаний по теме: «Общая физическая география России»** | | | |  | | Итоговые задания стр.228 | **01.02.** |  | |
| **Раздел 2 «Крупные природные районы России».** | | | | | | | | | |  | |
| 40 | | | Островная Арктика | | | Физическая карта России | | § 37, задания рабочая тетрадь | **06.02** |  | |
| 41 | | | Русская (Восточно-Европейская) равнина. | | | Презентация «Русская (Восточно-Европейская) равнина». | | § 38, задания рабочая тетрадь | **08.02** |  | |
| 42 | | | Природные комплексы Русской равнины. Памятники природы. | | | «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия»  Уроки географии 8 кл. | | § 39, задания рабочая тетрадь | **13.02** |  | |
| 43 | | | Северный Кавказ. | | | Презентация «Кавказ» | | § 40, задания рабочая тетрадь | **15.02** |  | |
| 44 | | | Уральские горы | | | Физическая карта России и Урала, тектоническая карта, компьютерная презентация, электронный учебник, атласы. | | § 41, задания рабочая тетрадь | **20.02** |  | |
| 45 | | | **Контрольно-обобщающий урок** по теме: «Природа регионов европейской части России». | | | КИМ | |  | **22.02** |  | |
| 46 | | | Западно - Сибирская равнина | | | Физическая карта России и Западной Сибири, тектоническая карта, компьютерная презентация, электронный учебник, атласы. | | § 42 вопросы, сообщения | **27.02** |  | |
| 47 | | | Природно-территориальные ком­плексы. | | | «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия»  Уроки географии 8 кл. | | Сообщения индив. | **01.03** |  | |
| 48 | | | Средняя Сибирь | | | Физическая карта Западной Сибири, тектоническая карта, компьютерная презентация, атласы. | | § 43, задания рабочая тетрадь | **06.03** |  | |
| 49. | | | Северо – Восточная Сибирь. | | | Физическая карта Сибири, тектоническая карта, компьютерная презентация, электронный учебник, атласы. | | § 44, задания рабочая тетрадь | **13.03** |  | |
| 50. | | | Пояс гор Южной Сибири. | | | Презентация « Пояс гор Южной Сибири». | | § 45, задания рабочая тетрадь | **15.03** |  | |
| 51. | | | Высотная поясность | | |  | | Сообщения индив. | **20.03** |  | |
| 52. | | | Дальний Восток | | | Видео «Дальний Восток» | | § 46, задания рабочая тетрадь | **22.03** |  | |
| 53. | | | Обобщающий урок по разделу «Крупные природные районы России». | | | Презентация « Своя игра» | | Итоговые задания  стр.302- 303 | **05.04** |  | |
| 54. | | | Контрольная работа по теме «Природа регионов России» | | |  | |  | **10.04** |  | |
| 55 | | | Природа и Человек | | |  | | § 47 рабочая тетрадь | **17.04** | |  |
| 56 | | | Обобщение «Роль гео­графии в совре­менном мире» | | |  | | Итоговые задания по курсу стр.313 | **19.04** | |  |
| **География Ростовской области– 12 ч.** | | | | | | | | | | | |
| 57 | | Территории, границы, географическое положение Ростовской области. | | | Физическая карта России, карты Ростовской области.  Презентация «Донской край – наша малая Родина» | | Конспект,конт.карты | | 24.04 | |  |
| 58 | | Рельеф, полезные ископаемые. | | | Атласы, тетради с  конспектами предыдущих тем.  Презентация «Полезные ископаемые Ростовской области» | | Конспект,  контурные карты | | 26.04 | |  |
| 59 | | Особенности рельефа. Полезные ископаемые региона и своей местности. | | | Атласы, тетради с конспектами предыдущих тем. | | Конспект,  контурные карты | | 04.05 | |  |
| 60 | | Климатические особенности. Характеристика сезонов года | | | Атласы, тетради с конспектами предыдущих тем. | | Контурные карты, инд.  сообщения | | 08.05 | |  |
| 61 | | Агроклиматические ресурсы области и своей местности | | | Атласы, тетради с конспектами предыдущих тем. | | Конспект, | | 11.05 | |  |
| 62 | | Реки и озера. Поверхностные воды. Главные речные системы | | | Атласы, тетради с конспектами предыдущих тем. | | контурные карты,написание рефератов и докладов | | 15.05 | |  |
| 63 | | Питание, режим, сток рек, их значение для хозяйственного использования. | | | Атласы, тетради с конспектами предыдущих тем. | | Конспект,составление проектов | | 17.05 | |  |
| 64 | | Почвы | | | Атласы, тетради с конспектами  предыдущих тем. | | Конспект, | | 22.05 | |  |
| 65 | | Растительные зоны. Экологические проблемы. | | | Атласы, тетради с конспектами предыдущих тем.  Презентация «Растения Ростовской области» | | Конспект, составление таблицы | | 24.05 | |  |
| 66 | | Коррекция знаний по теме курса «География России» | | | Атлас. | |  | | 29.05 | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | СОГЛАСОВАНО  Протокол заседания  методического объединения  естественно – математического цикла  МБОУ Верхнеобливская ООШ  от 31.08. 2017 года №1  Мороз С.А.  (руководитель ШМО) | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  Кисленко Г.А.  31.08. 2017 года |