**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**Верхнеобливская основная общеобразовательная школа**

**Х. Верхнеобливского Тацинского района Ростовской области**



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА**

**МБОУ Верхнеобливская оош**

**Елисеевой Веры Анатольевны**

**по итогам 2016 года**

Утвержден

на заседании Управляющего Совета школы

протокол № 3 от .02.2017 года

Уважаемые учителя, родители, представители ОО Администрации Тацинского района!

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности МБОУ Верхнеобливской ООШ за 2016 год. Публичный доклад является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности школы. Цель доклада информировать родителей, самих обучающихся, учредителя и общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы, ее образовательной деятельности.

**Информационная справка о школе**

Муниципальное образовательное учреждение Верхнеобливская основная общеобразовательная

школа - сельская школа, расположена на окраине хутора Верхнеобливский Тацинского района,

удалена от центра. Она является ос­новным очагом культуры в населенном пункте. Это позволяет

сосредоточить передовое влияние на систему отношений в социуме, целенаправ­ленно регулировать

не только воспитательный процесс в школе, но и привлекать учащихся к активному участию в

решении экологических и культурных проблем, с ранних лет приобщать их к делам хутора и тем

самым формировать у детей чувство принадлежности к своей малой Родине и ответственности

за нее.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование МОУ в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Верхнеобливская основная общеобразовательная школа |
| 2. Учредитель | Отдел образования Администрации Тацинского района |
| 3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана) | 61ЛО1 № 0002524, регистрационный номер 4893 от 28 мая 2015 г., выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. |
| 4. Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано) | 61ЛО1 №0000776, регистрационный номер 2624 от 19 мая 2015 г., выдано региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. |
| 5. Санитарно-эпидемиологическое заключение | №61.37.05.000.М.000085.11.15 от 30.11.2015 г. выдано территориальным отделом Управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ростовской области в г. Белая Калитва, Белокалитвенском, Тацинском, Морозовском, Милютинском, Обливском, Советском районах |
| 5.Тип образовательного учреждения: | **Общеобразовательное учреждение** |
| 6. Вид образовательного учреждения: | **Основная общеобразовательная школа** |
| 7. Режим работы (пяти-шестидневная учебная неделя, наличие второй смены, средняя наполняемость классов, продолжительность перемен) | Пятидневная учебная неделя, второй смены нет, во второй половине дня работают спортивные секции, кружки, факультативы, проводятся индивидуально – групповые занятия с учащимися. Учащиеся обеспечиваются горячим питанием. Средняя наполняемость классов – 7,1 человек, перемены 10 мин, 15 мин,20 мин. |
| Юридический адрес: | 347077 ул.Школьная,1 х.Верхнеобливский Тацинский район Ростовская область Телефон: 25-7-46 |
| Фактический адрес: | 347077 ул.Школьная,1 х.Верхнеобливский Тацинский район Ростовская область Телефон: 25-7-46 |
| Сайт школы | http://verhobliwkool.moy.su |

**Состав образовательного учреждения**

Муниципальное образовательное учреждение Верхнеобливскую основную общеобразовательную школу посе­щали 64 учащихся:

|  |  |
| --- | --- |
| 1-4 классы  начальная школа | 5-9 классы  основная школа |
| 24 учащихся | 44 учащихся |

МБОУ Верхнеобливскую ООШ посещают учащиеся, проживающие в близлежащих хуторах: Новониколаевском, Ново-Марьевке, Яново-Петровском, Полякове.

Социологический портрет семей

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Статус семьи | 2013 -2014 уч.г. | 2014-2015  Уч.год | 2015-2016  Уч.год | 2016 |
| 1. | Полные семьи | (48 семей)  73 % | (37 семей)  78% | (42 семьи)  82,4% | 38 семей/76% |
| 1. | Неполные семьи | (15 семей)  27% | (12 семей)  22% | (9 семей)  17,6% | 12 семей/24% |
| 2. | Многодетные семьи | (14 семей)  22 % | (10 семей)  20% | (15 семей)  29,4% | 16 семей/32% |
| 3. | Малообеспеченные семьи | 91 % | 92% | (37семей)  72,5% | 36 семей/72% |
| 4. | Семьи с детьми- инвалидами | 1 % | 1% | (2 семьи) 3,9% | 1 семья/2% |
| 5. | Семьи с опекаемыми детьми | 0 | 0 | 0 | 0 |

Классами- комплектами объединены 1-3, 2 -4 классы.

Вышестоящим органом управления МБОУ Верхнеобливская ООШ является Отдел образования Администрации Тацинского района Ростовской области.

Администрация школы представлена директором школы – Елисеевой В.А., его заместителем по УВР – Кисленко Г.А., по воспитательной работе Федотова Е.В.

Органами общественного самоуправления являются:

- Управляющий совет;

- Общее собрание работников школы;

- Родительский комитет;

- Педагогический совет школы.

Структура управления

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень общественно-педагогического управления |  | Уровень учащихся |
|  |

|  |
| --- |
| - Управляющий совет  - Педагогический Совет |

|  |
| --- |
| - Детское объединение «ВЕГА»  - Органы классного самоуправления |

**В школе имеется Программа развития на 2014-2020 г.** «Школа – центр формирования и развития социокультурной среды сельского поселения»

Цель программы: Создание целостной системы работы образовательного учреждения как социокультурного центра через вовлечение детей, молодёжи, взрослого населения, общественных организаций и административных структур в совместную воспитательно-образовательную деятельность, способствующую воспитанию в селе культурного, высокообразованного, конкурентного на рынке труда, физически и психически здорового выпускника.

Главными направлениями работы являются:

- сохранение статуса школы как основной общеобразовательной школы;

- развитие инфраструктуры, кадрового, материально-технического и учебно-методического потенциала школы;

- сохранение и усиление гражданско-правовой и духовно-нравственной направленности образования. Введение курсов, модулей духовно-нравственного воспитания в учебный процесс;

- развитие системы дополнительного образования учащихся во второй половине дня;

- освоение и внедрение здоровьесберегающих, информационных технологий обучения;

- пропаганда физкультуры и спорта, здорового образа жизни;

- выявление и поддержка одаренных детей;

В целях гражданско- патриотического воспитания, воспитания на лучших традициях народа патриота своей малой и большой Родины, человека с устойчивой гражданской позицией, готового и способного к служению своему Отечеству с сентября 2015 года ОУ носит статус «Казачье».

Особенности образовательного процесса.

Школа реализует следующие общеобразовательные программы:

- программы начального общего образования;

- программы основного общего образования.

Основная образовательная программа начального общего, основного общего образования МБОУ Верхнеобливской ООШ разработана педагогическим коллективом на основе ст.12,13 Закона «Об образовании в РФ» и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373. В 2014 году начальная школа полностью перешла на ФГОСТ, а с 1 сентября 2016 г. на ФГОСТ перешел 6 класс.

 Целью Образовательной программы школы является – создание комфортной образовательной среды, которая способствует активному интеллектуальному, общекультурному развитию учащихся, формированию системы знаний, умений, навыков, а также опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевых компетенций. Цель реализуется через планомерное решение задач обучения, воспитания, развития, задачи сохранения здоровья всех участников образовательного процесса.

Основными задачами образовательной деятельности являются:

1) достижение учащимися глубоких знаний

2) развитие общих и специальных способностей учащихся

3) подготовка учащихся к осознанному выбору профессии

4) создание условий для овладения учащимися современными информационными технологиями и средствами межкультурного взаимодействия;

5) формирование у детей здорового образа жизни, стремления к занятиям физической культурой и спортом.

Учебные планы в школе составлены по ступеням и с 5 по 9 классы состоят из двух частей: инвариативная часть и выбор школы,. Такая структура учебных планов позволяет нам вести предпрофильную подготовку обучающихся 8, 9 классов и увеличить количество часов по русскому языку и математике, так как по этим предметам сдаются обязательные экзамены в 9 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее образование | Основное общее образование | Всего |
| Общее количество классов/ средняя наполняемость | 2/ 12 | 5 / 8,8 | 7 |
| Общее количество обучающихся | 24 | 44 | 68 |
| в том числе: |
| Занимающихся по базовым общеобразовательным программам | 24 | 40 | 64 |
| Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид) | 2 (7 вид) | 4 (7 вид) | 6 (7 вид) |
| Занимающихся по программам дополнительного образования | 22 | 14 | 36 |
| Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования) | 0 | 0 | 0 |

Дети обучаются на родном русском языке. Немецкий язык изучают со 2 класса.

В школе созданы условия для дополнительного образования. Работают кружки и секции.

Помимо часов учебного плана, в начальных классах введены часы внеурочной деятельности.

В школе имеется свободный доступ к сети Интернет в 10 предметных кабинетах, библиотеке. Практически по всем предметам используются ресурсы всемирной сети для подготовки и проведения уроков и внеклассных мероприятий.

Есть 5 интерактивных досок, 9 медиапроекторов, 30 компьютеров, которые эффективно используются учителями и учащимися. Проектные, презентационные уроки, интегрированные занятия с использованием информационных технологий стали неотъемлемой частью деятельности педагогов.

Внеклассная и внеурочная работа направлена на реализацию главной цели образовательной деятельности школы – формирование гражданских и нравственных качеств личности, всестороннее развитие способностей и задатков учащихся.

Основными видами внеклассной и внеурочной работы в МБОУ Верхнеобливская ООШ являются:

- общешкольные праздники, традиционно проводимые и ориентированные на

пропаганду гражданского правосознания, правопослушности, толерантности и

общечеловеческих нравственных ценностей, национальных традиций;

- конкурсы, выставки работ учащихся (в том числе авторские выставки талантливых детей);

- предметные олимпиады, викторины, интеллектуальные игры;

- спортивные соревнования, объединенные в систему школьной спартакиады;

- занятия в кружках и секциях;

- походы и экскурсии;

- встречи с представителями правоохранительных органов и общественности;

- вечера отдыха;

- работа в детской организации «ВеГа»;

- забота о пожилых людях;

- субботники по благоустройству территории школы, поселения;

- классные часы и др..

Любое мероприятие или занятие обязательно пропитано идеями, исходящими от целей и задач школы, носит воспитательный характер.

В школе существует система социально-педагогического сопровождения детей. Имеется социальный педагог, психолог. Выработаны критерии, формы, методы мониторинга нравственного и интеллектуального развития учащихся. Систематически и постоянно ведется наблюдение за развитием состояния здоровья, личностных качеств и учебных успехов школьников. Проводятся педагогические консилиумы по классам, опросы родителей и учащихся, составляются индивидуальные карты развития, определяются уровень и динамика развития и меры по коррекции или совершенствованию качеств личности и успешности обучения детей. На основе этих данных планируются основные задачи воспитательной работы в классе на следующий период, определяются качество и эффективность работы классных руководителей.

Внутришкольная система оценки качества регулируется «Положением о внутришкольном контроле», установлена в плане внутришкольного контроля и является одним из главных разделов плана работы школы. Контролю в течение учебного года подвергаются все стороны деятельности школы, формирующие качество образования. Согласно плану внутришкольного контроля составляется график контрольных, срезовых работ по всем предметам и классам. В графике отдельно выделяются административные контрольные работы. Главными принципами проведения контрольных работ являются:

- подвергать контролю все предметы по всем классам не менее 1 раза в

четверти;

- не более одной контрольной работы в день и не более 5 в неделю;

- обязательная годовая контрольная работа по всем предметам.

В школе используется пятибалльная система оценки знаний.

Проверке подвергается и состояние преподавания отдельных предметов ( в первую очередь выходящих на государственную (итоговую) аттестацию).

Внутришкольная система оценки качества образования нацелена и на контроль состояния оснащенности учебных кабинетов, деятельности учителей по формированию и совершенствованию УМК, дидактической базы по предметам.

В реализации функций контроля участвуют кроме администрации школы и методические объединения.

**Условия осуществления образовательного процесса.**

1. Режим работы школы:

Начало учебных занятий для 1-9 классов в 8 часов 30 минут, последний урок в расписании (шестой) заканчивается в 14 часов 10 минут. Во второй половине дня проводятся занятия по выбору, кружки, секции, индивидуальные занятия с учащимися и другие мероприятия.

* 1. 2.Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**.**

Школа размещена в типовом здании 1967 года постройки, общей площадью 1238,9 кв. м. В школе имеется:

- спортивный зал - 146 кв.м. (высота потолка 6 м.);

- игровая площадка ;

- столовая для учащихся с кухонным помещением и обеденным залом на 50 мест (оснащена электроводонагревателем, тремя холодильниками, электроплитой «Мечта», другим необходимым оборудованием и посудой);

- собственная котельная с двумя котлами, работающими на угольном топливе;

- внутренний туалет для мальчиков и девочек;

- библиотека;

- лаборантская комната ( кабинетов физики и химии);

- 10 учебных кабинетов и оборудованных классов;

- 30 компьютеров, в том числе 1 ноутбук;

- 5 интерактивных досок;

- 5 принтеров, в том числе 2 цветных;

- 3 копировальных аппарата;

- 4 телевизора;

- 2 видеомагнитофона;

- DVD – плейер;

- 10 медиапроекторов;

- 2 музыкальных центра;

- 1 магнитофон;

- 3 фотоаппарата ;

- диски с электронными учебниками и пособиями;

- учебно-наглядные пособия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Технические и транспортные средства** | |  |  |
| Вид техники | Количество | Состояние | Где используется |
| Станки и оборудование | Станок:  1. Фрезерные – 1  2. Токарные по дереву -2  Сверлильный - 1 | рабочее | Учебный процесс |
| Автотранспортные средства | Автобус | рабочее | Обслуживание учебного процесса |

Столовая оборудована электроплитой, двумя двухсекционными мойками, одной трехсекционной и пятью металлическими столами.

Для занятий физкультурой и спортом в школе созданы все возможные условия. Постоянно действуют спортивный зал. Проводятся спортивные игры в рамках школьной спартакиады по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, настольному теннису, как между классами, так и личные первенства. Победители школьных соревнований направляются на районные соревнования.

В школе функционирует библиотека. Она занимает отдельное изолированное помещение общей площадью 50 м2.

Библиотека оборудована стеллажами для книг, столами для читателей,   стульями, компьютерным столом, персональным компьютером для рабочего места библиотекаря. Библиотечными фондами пользуются учащиеся, педагогический персонал, сотрудники школы.

**Основные показатели работы школьной библиотеки**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | | | 2015-2016 |
| Всего учащихся | | | 68 |
| Всего читателей | | | 83 |
| Читателей учащихся | | | 68 |
| Читателей работников | | | 15 |
| Художественная литература | | | 5 893 |
| Справочная литература | | | 320 |
| Фонд учебников | | | 1367 |
| Фонд периодики справочники, журналы) | | | 680 |
| Фонд Медиатеки | | | 238 |
| Общий фонд | | | 7260 |

Охрана МБОУ Верхнеобливская ООШ обеспечивается в круглосуточном режиме. В вечернее и ночное время ( с 19-00 по 8-00 ) посменно дежурят два штатных сторожа, а с 8-00 до 19-00 осуществляется вахтовая охрана дежурными работниками из числа обслуживающего персонала. У школы имеется телефонная связь со всеми важными службами и их руководителями.

Школа оборудована техническими средствами сигнализации, кнопками тревожной сигнализации:

-пожарной сигнализацией Скат – 1200 обеспечивает безопасность в случае пожара, оповещая определенным сигналом;

2. Устройство **Лунь 11** (тревожная кнопка)- прибор предназначен для обеспечения безопасности в случае пожара, террористического акта, обнаружения предмета, путем передачи тревожных извещений на пульт централизованного наблюдения.

3. Школа оборудована системой видеонаблюдения. Камеры обеспечивают визуальный охват территории школьного двора, две камеры в здании школы.

**Питание детей.**

Питание школьников организовано предпринимателем Аветикян А. на основе контракта в собственной столовой на 50 посадочных мест. Кухня оборудована всем минимально-необходимым. Питание двухразовое: завтрак и обед. Стоимость завтрака 25 руб., обеда – 45 рублей

16 учащихся из малообеспеченных семей получали льготное питание с денежной компенсацией 10 рублей.

В школе могут быть обеспечены горячим питанием 100% учеников. Но к сожалению питались не многим более 50% обучающихся.

**Кадровый состав.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категории работников | всего | Уровень квалификации | | | Имеют высщее проф.образование | Имеют ср.спец.  професс. образова-ние |
| высшая | 1 кв.катег. | 2 кв.катег. |
| Администрация | 1 | 1 |  |  | 1 |  |
| Педагогические работники  (учителя) | 10 | 4 | 6 | 0 | 6 | 4 |
| Вспомогательный персонал | 9 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |

Повышение квалификации руководителей и педагогических кадров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория работников | Прошли курсовую подготовку в в период за 2015 |  |
| Руководители | 0 |
| Учителя | 2 |

**Анализ успеваемости за 2015 - 2016 учебный год**

Результаты уровня обученности и качества обученности учащихся по классам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Классный  руководитель | К-во уч-ся | «5» | «4-5» | С одной «3» | Не успевают | % кач. | %  усп. |
| 1 | Ляушневич Т.Н. | 5 | - | - | - | - | - | - |
| 2 | Ольховатова Н.Н. | 5 | 1 | 1 | 1 | 0 | 40% | 100% |
| 3 | Ляушневич Т.Н. | 5 | 0 | 2 | 0 | 0 | 40% | 100% |
| 4 | Ольховатова Н.Н. | 9 | 1 | 2 | 1 | 0 | 33% | 100% |
|  | **1 ступень** | **19** | **2** | **5** | **2** | **0** | **36%** | **100%** |
| 5 | Мороз С.А. | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 20 % | 100% |
| 6 | Кисленко Г.А. | 7 | 0 | 3 | 1 | 0 | 43% | 100% |
| 7 | Морозова Е.А. | 8 | 0 | 3 | 0 | 0 | 38% | 100% |
| 8 | Федотова Е.В. | 14 | 2 | 2 | 1 | 0 | 29% | 100% |
| 9 | Михайлова Е.Н. | 10 | 0 | 4 | 0 | 1 | 40% | 90% |
|  | **2 ступень** | **44** | **2** | **13** | **2** | **1** | **34%** | **98%** |
|  | **итого** | **63** | **4** | **18** | **4** | **1** | **35%** | **98%** |

Представленные данные позволяют сделать выводы о том, что по итогам «2015-2016 учебного года уровень качества обучения в сравнении с 2015-2016 учебным годом, результатом 1 полугодия 2015-2016 учебного года повысился в 6 классе (классный руководитель Кисленко Г.А..), в 9 классе, (классный руководитель Михайлова Е.Н..)

***Качество обучения в начальной школе:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *Отличники и на «4» и «5»* | *% успеваемости* | **Качество обучения (%)** |
| 1-й класс | - | - |  |
| 2-й класс | 2 | 40% | 100% |
| З-й класс | 2 | 40% | 100% |
| 4-й класс | 1 | 33% | 100% |
| Всего: | **7** | **36%** | **100%** |

***Качество обучения в основной школе:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *Отличники и на «4» и «5»* | *% успеваемости* | **Качество обучения (%)** |
| 5-й класс | 1 | 20 % | 100% |
| 6-й класс | 3 | 43% | 100% |
| 7-й класс | 3 | 38% | 100% |
| 8-й класс | 4 | 29% | 100% |
| 9-й класс | 4 | 40% | 90% |
| Всего: | **13** | **34%** | **98%** |

Итоги 2015-2016 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Предмет | класс | Кол-во уч-ся | Выполняли работу | оценка | | | | Качество знаний |  | Средний балл |
| **5** | **4** | **3** | **2** | Уровень обученности |
| Мороз С.А. | физика | 8 | 14 | 14 | 3 | 3 | 8 | 0 | 42% | 100% | 3,6 |
| Мороз С.А. | физика | 9 | 10 | 10 | 2 | 3 | 5 | 0 | 50% | 100% | 3,7% |
| Морозова Е.А. | история | 6 | 7 | 7 | 3 | 2 | 2 | 0 | 70% | 100% | 4,1% |
| Морозова Е.А. | история | 9 | 10 | 10 | 3 | 2 | 4 | 0 | 50 | 100 | 3,5 |
| Морозова Е.А. | общество | 9 | 10 | 10 | 2 | 3 | 5 | 0 | 50 | 100 | 3,7 |
| Морозова Е.А. | История | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 3 | 0 | 40 | 100 | 3,6 |
| Морозова Е.А. | общество | 5 | 5 | 5 | 0 | 4 | 1 | 0 | 80 | 100 | 3,8 |
| Морозова Е.А. | история | 8 | 14 | 14 | 3 | 2 | 9 | 0 | 36 | 100 | 3,6 |
| Морозова Е.А. | общество | 8 | 14 | 14 | 3 | 4 | 7 | 0 | 42 | 100 | 3,7 |
| Елисеева В.А. | биология | 5 | 5 | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 20 | 100 | 3,2 |
| Елисеева В.А. | биология | 8 | 14 | 14 | 2 | 4 | 8 | 0 | 43 | 100 | 3,6 |
| Елисеева В.А. | биология | 9 | 10 | 10 | 0 | 6 | 4 | 0 | 60 | 100 | 3,6 |
| Елисеева В.А. | химия | 8 | 14 | 14 | 2 | 4 | 8 | 0 | 42 | 100 | 3,5 |
| Елисеева В.А. | химия | 9 | 10 | 10 | 0 | 7 | 3 | 0 | 70 | 100 | 3,7 |
| Тупеко С.М. | ОБЖ | 6 | 7 | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 42% | 100% | 3,4 |
| Тупеко С.М. | ОБЖ | 7 | 8 | 8 | 2 | 3 | 3 | 0 | 62% | 100% | 3,8 |
| Тупеко С.М. | ОБЖ | 8 | 13 | 13 | 3 | 6 | 4 | 0 | 69% | 100% | 3,9 |
| Ольховатова Н.Н. | математика | 2 | 5 | 5 | 2 | 1 | 2 | 0 | **60%** | 100% | 4 |
| Ляушневич Т.Н. | математика | 3 | 5 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 40% | 100% | 3,4 |
| Кузнецова Т.П. | математика | 4 | 9 | 9 | 2 | 2 | 5 | 0 | 44% | 100% | 3,6 |
| Мороз С.А. | математика | 5 | 5 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 40 % | 100% | 3,4 |
| Кисленко Г.А. | математика | 6 | 7 | 7 | 2 | 3 | 2 | 0 | 71% | 100% | 4 |
| Кисленко Г.А. | математика | 7 | 8 | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 37% | 100% | 3,8 |
| Кисленко Г.А. | математика | 8 | 14 | 14 | 2 | 4 | 8 | 0 | 43% | 100% | 3,5 |
| Кисленко Г.А. | математика | 9 | 10 | 10 | 0 | 4 | 5 | 1 | 40% | 100% | 3,3 |
| Ольховатова Н.Н. | Русский язык | 2 | 5 | 5 | 1 | 1 | 3 | 0 | 40% | 100% | 3,6 |
| Ляушневич Т.Н. | Русский язык | 3 | 5 | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 60% | 100% | 3,6 |
| Кузнецова Т.П. | Русский язык | 4 | 9 | 9 | 1 | 3 | 5 | 0 | 44% | 100% | 3,6 |
| Михайлова Е.Н. | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 20 | 100 | 3,2 |
| Федотова Е.В. | Русский язык | 6 | 6 | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 57% | 100% | 3,6 |
| Федотова Е.В. | Русский язык | 7 | 7 | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 38% | 100% | 3,4 |
| Федотова Е.В. | Русский язык | 8 | 8 | 14 | 2 | 3 | 9 | 0 | 36% | 100% | 3,5 |
| Михайлова Е.Н. | Русский язык | 9 | 9 | 10 | 3 | 4 | 2 | 1 | 70% | 90% | 3,3 |

Из 68 учеников аттестовано 62 учащихся – 2-9 классов. Не аттестованы учащиеся 1 класса (6 учащихся). Успешно окончили учебный год 20 учащихся (7-начальные классы, 13 – среднее звено). Качество знаний по школе на конец года составляет 34%, что на 1% ниже прошлогоднего, успеваемость 98%, что на уровне прошлогоднего. Наиболее высокое качество знаний показали классы: среди 2 – 4 классов – 2класс, качество знаний – 40% - классный руководитель Ольховатова Н.Н., 3 класс – качество знаний 40%- классный руководитель Ляушневич Т.Н., 6 класс – 43% Наиболее низкое качество знаний в классах: 5 класс.

Из 10 учащихся 9 класса к итоговой аттестации были допущены 9 человек.

**Результаты ГИА – 9 2016**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п /п | Название  предмета | Кол-во сдававших | % качества | % обученности | Средний бал |
| 1 | Русский язык | 9 | 78% | 100% | 4,2 |
| 2 | Алгебра | 9 | 67% | 100% | 3,7 |
| 3 | Химия | 1 | 100% | 100% | 4 |
| 4 | Биология | 8 | 50% | 100% | 3,5 |
| 5 | География | 5 | 60% | 100% | 3,8 |
| 6 | Обществознание | 2 | 50% | 100% | 3,5 |

Все 9 учащихся успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Практически все учащиеся подтвердили годовые отметки.

**Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы выпуска | Количество выпускников | Результаты итоговой аттестации | | | |
| аттестовано | % | «4 и 5» | % |
| 2013г | 13 | 13 | 100 | 5 | 38 |
| 2014г | 8 | 8 | 100 | 2 | 25 |
| 2015г | 7 | 7 | 100 | 2 | 29 |
| 2016 г | 10 | 9 | 100 | 2 | 23 |

Итоги участия обучающихся в олимпиадах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предметы | Количество победителей и призеров предметных олимпиад | | | |
| учебный год  2014-2015 | | учебный год  2015-2016 | |
| кол-во | уров.олим. | кол-во | уров.олим. |
| 1 | химия | 1 | муниципальный |  | муниципальный |
| 2 | история | 1 | муниципальный | 1 | муниципальный |
| 3 | география | 1 | муниципальный | 1 | муниципальный |
| 4 | литература | 1 | муниципальный | 1 | муниципальный |
| 5 | физкультура | 1 |  | 2 | муниципальный |
| 6 | биология |  |  | 1 | муниципальный |

**Сведения об участии в конкурсах МБОУ Верхнеобливская ООШ 2016 уч.год.**

**Спортивные соревнования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Конкурс** | **ФИ уч- ся** | **Результат** |
| 1 | Районные соревнования по волейболу | Демидов Петр  Гречкин Андрей  Бабанов Максим  Тупеко Никита  Журбенко Игорь  Ольховатов Максим  Ольховатов Михаил  Рылач Антон | I место среди основных ОУ |
| 2 | Районные соревнования по волейболу | Захарова Любовь  Кисленко Диана  Петрова Надежда  Калашникова Анна  Петрова Елизавета | I место среди основных ОУ |
| 3 | Открытое первенство ДЮСШ по волейболу | Демидов Петр  Гречкин Андрей  Бабанов Максим  Тупеко Никита  Журбенко Игорь  Ольховатов Максим  Ольховатов Михаил | I место |
| 4 | Открытое первенство ДЮСШ по волейболу | Захарова Любовь  Кисленко Диана  Петрова Надежда  Калашникова Анна  Петрова Елизавета | участие |
| 5 | Открытое первенство ДЮСШ по волейболу | Демидов Петр  Гречкин Андрей  Бабанов Максим  Тупеко Никита  Журбенко Игорь  Ольховатов Максим  Ольховатов Михаил  Рылач Антон | участие |
| 6 | Открытое первенство ДЮСШ по волейболу | Захарова Любовь  Кисленко Диана  Петрова Надежда  Калашникова Анна  Петрова Елизавета | участие |
| 7 | Шашки 32-й чемпионат района среди юношей и девушек | Демидов Данил  Бабанов Максим  Кисленко Диана | участие |
| 8 | Стрельба из пневматической винтовки | Гречкин Андрей  Тупеко Никита  Ольховатов Михаил | участие |
| 9 | Стрельба из пневматической винтовки | Гречкин Андрей  Тупеко Никита  Ольховатов Михаил | участие |
| 10 | Легкоатлетическоечетырехборье «Шиповка юных» | Ольховатов Михаил  Тупеко Никита  Манченков Данил  Сотников Сергей | II место среди основных ОУ  **Тупеко Н**. – 2 место в личном зачете |
| 11 | Легкоатлетическоечетырехборье «Шиповка юных» | Кисленко Диана  Петрова Надежда  Петрова Елизавета  Калмыкова Марина | I место среди основных ОУ |
| 12 | Легкоатлетическоечетырехборье «Шиповка юных» | Бондаренко Алексей  Волков Глеб  Бондаренко Андрей  Белоусов Вячеслав | III место среди основных ОУ |
| 13 | Легкоатлетическоечетырехборье «Шиповка юных» | Рылач Дарья  Попова Елена  Романцова Татьяна  Скрыльникова Дарья | II место среди основных ОУ |
| 14 | Муниципальный  этап зимнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного  комплекса «Готов к труду и обороне»  (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций | Демидов Петр  Демидов Тихон  Бондаренко Андрей  Скрыльникова Дарья  Петрова Надежда | Демидов Петр  золотой значок |
| 15 | Легкоатлетический пробег «Дорогами войны» | Демидов Петр  Гречкин Андрей  Тупеко Никита  Ольховатов Михаил  Рылач Антон  Сотников Сергей | участие |
| 16 | Конференция по техническому творчеству | Тупеко Никита | участие |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Конкурс** | **Организатор** | **ФИ уч- ся** | **Результат** |
| 1 | Олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос» (Олимпиада «Созвездие»). | ГБОУ ДОД Ростовской области «Областной экологический центр учащихся» | Кисленко Диана | сертификат |
| 2 | Международный конкурс детского рисунка «Историческая арт-эстафета - Первые в мире». | Министерство культуры России, Российское военно-историческое общество. | Бабанов А. | сертификат |
| Вареничев А. | сертификат |
| Скрыльникова Д | сертификат |
| Кисленко Д. | сертификат |
| Рылач А. | сертификат |
| Сотников С | сертификат |
| Манченков Д | сертификат |
| 3 | Районная краеведческая выставка «Дон православный» | Отдел образования Администрации Тацинского района  МБОУ ДОД Дом Детского творчества | Бабанова Н. | Благодарственное  письмо |
| Захарова Л. | Благодарственное письмо |
|  |  |
| 4 | Всероссийский конкурс «Энциклопедия туризма» | ФГБОУ Высшего профессионального образования «Российский государственный университет туризма и сервиса» | Кисленко Диана | сертификат |
| 5 | Муниципальный этап XIV Всероссийского детского Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2016» | Отдел образования Администрации Тацинского района | Скрыльникова Д.  Романцова Т. | **Победитель** конкурса. |
| 6 | Муниципальный этапобластной конкурсной программы  «Продвижение» | Районный Совет Тацинской районной детско-молодежной общественной организацией «Смена» совместно с Областным Советом Ростовской региональной детско-молодежной общественной организации «Содружество детей и молодежи Дона». | Скрыльникова Д. | Победитель |
| Бабанов А. | сертификат |
| 7 | Областной этап  Всероссийского детского экологического форума  «Зеленая планета – 2016» | ГБОУ ДОД Ростовской области «Областной экологический центр учащихся» | Скрыльникова Д.  Романцова Т. | **Победитель** конкурса – грамота  ГБОУ ДОД Ростовской области «Областной экологический центр учащихся» |
| 8 | Региональный этап конкурсной программы  «Продвижение» | Областной Совет Ростовской региональной детско-молодежной общественной организации «Содружество детей и молодежи Дона». | Скрыльникова Д. | сертификат |
| 9 | Всероссийская добровольческая интернет – акция «Безопасность детей на дороге». | Федерация развития образования | Бабанов А | диплом |
| Вареничев А. | грамота |
| Скрыльникова Д. | грамота |
| Романцова Т. | диплом |
| Щербаков Д | диплом |
| 10 | Общероссийская акция  «Памятники природы. От поколения к поколению» | Общероссийское движение «Кедр» | Бабанов А. | Сертификат участника. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | Всероссийская интернет – викторина «Знаешь ли ты Арктику?» | Всероссийский | Бабанов А. | Сертификат |
| Романцова Т. | Сертификат |
| Скрыльникова Д. | Сертификат |
| Щербаков Д. | Сертификат |
| 12 | Всероссийская интернет – викторина «Знаешь ли ты Арктику?» | Всероссийский | Бондаренко А. | Сертификат |
| ОльховатовМ. | Сертификат |
| Ольховатов М. | Сертификат |
| Петрова Е. | Сертификат |
| Федотов Д. | Сертификат |
| 13 | Всероссийская интернет – викторина «Знаешь ли ты Арктику? | Всероссийский | Кисленко Д. | Сертификат |
|  | Всероссийский | Ломов А. | Сертификат |
| 14 | Общероссийская олимпиада по географии «Пятерочка»  Февраль 2016 | Всероссийский | Бабанов М | Диплом победителя |
| Ломов А | Сертификат |
| Бабанова Н. | Сертификат |
| Демидов П. | Сертификат |
| 15 | Общероссийская олимпиада по географии «Пятерочка»  Февраль 2016 | Всероссийский | Кисленко Д. | Сертификат |
| Петрова Н. | Сертификат |
| Манченков Д. | Сертификат |
| Сотников С. | Сертификат |
| 16 | Международная предметная олимпиада для школьников «Эверест» по географии.  Апрель 2016г. | Всероссийский | Кисленко Д | Свидетельство |
| Петрова Н. | Свидетельство |
| Голоборщев М. | Свидетельство |
| Леонтьева Д. | Свидетельство |
| Манченков Д. | Свидетельство |
| Калашникова А. | Свидетельство |
| Сотников С. | Свидетельство |
| Бондаренко Ю. | Свидетельство |
| 17 | Международный дистанционный блиц - турнир по географии  «Глобус мира» проекта « Новый урок»  Февраль 2016 г |  | Бабанов А | Диплом 3 степени  3 место |
| Вареничев А. | Сертификат |
| Романцова Т. | Диплом 3 степени  3 место |
| Скрыльникова Д. | Сертификат |
| Щербаков Д. | Диплом 3 степени  3 место |
| 18 | Международный дистанционный блиц - турнир «Горжусь тобой, земля моя!» проекта « Новый урок»  Февраль 2016 г. |  | Бабанов А | Диплом 2 степени  2 место |
| Вареничев А. | Сертификат |
| Романцова Т. |
| Сертификат |
| Скрыльникова Д. |
| Сертификат |
| Щербаков Д. | Сертификат |
| 19 | Международный дистанционный блиц - турнир по географии «Большая планета» проекта « Новый урок» | Всероссийский | Бабанов А | Диплом 1 степени  1 место |
| Вареничев А. | Диплом 2 степени  2 место |
| Романцова Т. | Диплом 1 степени  1 место |
| Скрыльникова А. | Диплом 1 степени  1 место |
|  | Диплом 1 степени  1 место |
| Щербаков Д. |
| 20 | Математика | Международный дистанционный блиц-турнир по математике: «Математический сундучок» проекта Новый урок | Рылач Д, Тупеко Е, Демидов Р, Бондаренко А.Белоусов В. | сертификат диплом- 3м диплом- 3м диплом -2м диплом-2м |
| 21 | Русский язык | Международный дистанционный блиц-турнир по русскому языку «Пишу и читаю правильно» | Федотова Т, Петрова М, Тупеко Е, Демидов Р, Скрыльников А. | Сертификат сертификат сертификат диплом сертификат |
| 22 | Русский язык | Всероссийский марафон «Части речи» | Бандоренко А,Белоусов В. Демидов Р.Карецкий А.Петрова М.Рылач Д. Скрыльников А.Тупеко Е.Федотова Т. |  |
| 23 | математика |  | Тупеко Егор | участие |
| 24 | русский |  | Петрова Марина | участие |

**Условия для самореализации обучающихся:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид деятельности | Название секции, кружка и т.д. | Охват учащихся  (в т.ч. в % от общего количества) |
| 2 | Общественно-познавательная деятельность | Кружок: «Светофор» | 10 (14,7%) |
| Волонтеры | 23 (34,8%) |
| 3 | Спортивно-оздоровительная деятельность | Секция «Волейбол» | 48 (70,6%) |
| 4 | Научно - познавательная | Кружок « Юный краевед -исследователь». | 10 (14,7%) |

На базе Верхнеобливского ДК учащиеся занимаются в танцевальном кружке, занимаются вокалом.

**Участие педагогических работников в конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Организатор | Достигнутый результат |
| 1 | Областной (заочный) этап конкурса «Юный экскурсовод» | Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Областной экологический центр учащихся» | 1 место в номинации «Экскурсовод музея образовательной организации»  Кисленко Диана; руководитель – Мороз Светлана Анатольевна |
| 2 | VII фестиваль науки Юга России» | Учебно-научный исследовательский институт биомедицинских информационных технологий ЮФУ | 2 место в конкурсе «Человек и его здоровье» Кисленко Диана; руководитель - Елисеева Вера Анатольевна |
| 3 | Областной этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета -2016» | Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Областной экологический центр учащихся» | 2 место в номинации «Природа. Культура. Экология» Скрыльникова Дарья, Романцова Татьяна.; руководитель – Мороз Светлана Анатольевна. |
| 4 | Региональная конкурсная программа «Продвижение» | Ростовская региональная детско-молодежная общественная организация «Содружество детей и молодежи Дона» | 2 место вектор «Единение» в номинации «От Севастополя до Астрахани»  Скрыльникова Дарья; руководитель – Мороз Светлана Анатольевна |

**Информация о поступлении выпускников общеобразовательной организации в организации профессионального образования:**

|  |  |
| --- | --- |
| Продолжили учебу в 10 классе | Поступили в учебные заведения СПО |
| 6 чел. | 3 чел |

Учащиеся школы под руководством учителя физкультуры Тупеко С.М. принимают участие в различных спортивных соревнованиях, где показывают хорошие результаты.

Учащихся, совершавших правонарушения, состоящих на учете в КДН ОВД Тацинского района, отнесенных к «группе риска», нет.

Каких либо конфликтов на национальной и религиозной почве не происходило. Система воспитательной работы, исходящая от гражданско-правовой направленности образования, определяет приоритеты общечеловеческих ценностей, правопослушности и формирует атмосферу нетерпимости к проявлениям, противоречащим моральным и правовым нормам гуманного, гражданского общества.

В основу воспитательной работы школы положена реализация комплексной воспитательной программы «МЫ вместе», которая направлена на разноплановое развитие ребенка, подростка, содействие в его успешной социализации. Комплексно – целевая программа «Мы вместе» состоит из программ: ***«Новое поколение», «Моя планета – мой дом», «Выбор: здоровье, спорт плюс безопасность», «Перекресток», «Одаренные дети», «Семья», « SOS».***

Работа по программе **«ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ».**

Воспитание сознательного отношения к учебе, развитие познавательной активности, формирование навыков и умений умственного труда осуществлялась через развитие системы внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществлялась через факультативы, олимпиады, кружки.

В течение 2016 г. дети были охвачены различными видами деятельности. На развитие способностей учащихся направлена работа следующих кружков и секций.

«Танцевальный» (ДК), «Светофор», «За страницами учебника географии», «Волейбол» и др.

***Участие в олимпиадах, конкурсах.***

Работа по программе: **«Новое поколение»**

В рамках данной программы в школе организован волонтерский отряд «Доброе сердце». Отрядом были проведены социальные акции «Забота» (помощь ветеранам труда, одиноким людям), акции: «Память поколений», «Наследники Победы», «Георгиевская ленточка». В период подготовки и празднования 71 - годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г. в школе была проведена определенная работа с целью формирования у уч-ся гражданской зрелости; привития любви к своей Родине, чувства гордости за героическое прошлое своего народа, воспитания уважения к заслугам перед Родиной старшего поколения.

Интересно проведены тематические уроки, посвящённые Великой Победе 9 мая 1945г. «Войны не знали мы, но все же…»

Формирование потребности в здоровом образе жизни» реализуем через создание и реализацию подпрограммы **«ВЫБОР - здоровье, спорт плюс безопасность».**

Регулярно классные руководители проводили беседы по пропаганде ЗОЖ. Проведены конкурсы рисунков на противопожарную безопасность; акции против курения, наркомании, алкоголизма (выпуски листовок, стенгазет, буклетов, памяток). Проведен спортивный праздник «С папой вдвоем всех превзойдем», день Здоровья; классные часы с применением инновационных здоровьесбережающих технологий, акция "Я выбираю жизнь".

В целях оздоровления и занятости детей и подростков на базе школы в течение многих лет успешно работает летний оздоровительный лагерь «Солнышко» с двухразовым питанием. В этом году его посещали 25 учащихся школы, преимущество при зачислении в лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием имели дети многодетных, неполных, мало обеспеченных семей, дети-сироты. Зачисление детей производилось в соответствии **с** заявлениями родителей и наличии медицинской справки. По результатам районного конкурса на лучший пришкольный лагерь в 2015- 2016 учебном году лагерь «Солнышко» занял \_\_\_\_\_\_\_место ( начальник лагеря Цыбулько Н.И.)

Работа по борьбе с вредными привычками, санитарно - просветительская и работа по гигиеническому воспитанию ведется на классных часах, педагогических всеобучах. При необходимости проводятся индивидуальные беседы с детьми и их родителями. Библиотечные уроки «Дорога к доброму здоровью», «Путешествие в страну «Здоровья» для учащихся начальной школы, «Ярмарка полезных советов», беседы у книжной выставки «Я здоровье берегу - сам себе я помогу».

Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности проводятся систематически на уроках ОБЖ 5 -8 классы, а также во внеурочное время. Проводятся общешкольные тренировки по эвакуации детей из школы в случае пожара или теракта.

С целью популяризации экологических знаний, участие детей в решении экологических проблем, развитие практических навыков и умений по изучению и охране природы своей местности в школе проводилась работа по подпрограмме: **«Моя планета – мой дом»**

В рамках программы учащиеся школы проводили экологические акции «Наш двор», «Моя улица»**.** Классные руководители проводили тематические классные часы.

В весенний и осенний Дени древонасаждений была организована работа на пришкольном участке. Учащиеся школы провели операцию «Посади свое дерево». Результаты: высажено фруктовых деревьев - 45 шт., кустарников – 20 шт., лиственных деревьев – 20 шт. Проведены работы по уходу за соснами на школьном мини - питомнике

С целью формирования у учащихся социально-позитивных потребностей и установок, построение своей жизнедеятельности; воспитание навыков не конфликтного поведения и общения, координация всех участников образовательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних осуществляется программой **« SOS».**

В прошедшем 2016 году в нашей школе  продолжалась работа по программе  профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.  В рамках этой программы в школе организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся; проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, совместные рейды по выявлению безнадзорных и беспризорных детей и другие мероприятия; проводилась работа с детьми девиантного поведения.

Состоял в течение года на внутришкольном учете 1 учащийся, с ним также велась индивидуальная работа. Классные руководители провели тематические классные часы по тема:  «Берегись бед пока их нет», «Правила общения с пиротехническими изделиями», «Действия в экстремальных ситуациях», «Ответственность за общественно опасные деяния против личности и здоровья» «Беседы о недопустимости правонарушений в период проведения выпускных мероприятий»  По сравнению с прошлым годом число учащихся, поставленных на внутришкольный  учет уменьшилось. Это показатель целенаправленной работы по пресечению правонарушений.

Согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» в школе разработана программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма **«Перекресток»** В школе организована работа отряда ЮИД «БОНД» (руководитель Цыбулько Н.И.). В отряд входили 10 учащихся 5 – 7 классов. Ежемесячно проводились занятия отряда ЮИД по плану. Отряд систематически выступал с агитбригадой на общешкольных линейках и в детском саду «Искорка», пропагандировал соблюдение Правил дорожного движения.

Учащиеся школы приняли активное участие в проведении широкомасштабной акции «Безопасные дороги детям». Классными руководителями регулярно проводились занятия по пдд, беседы.

Управление воспитательной работой осуществляется педагогическим советом, методическим советом, МО классных руководителей, советом профилактики правонарушений и защиты прав ребенка, деятельность которых регламентируется соответствующими положениями.  
В нашем образовательном учреждении работает стабильный коллектив, который сформировал традиции школы и ведет работу по их сохранению.

**Традиции** – это то, чем сильна наша школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Сложившийся коллектив обязательно имеет свои традиции – передаваемые обычаи, то, что позволяет  иметь своё лицо. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее.

*Традиционные школьные мероприятия* обусловлены социальными и природными условиями, к ним относятся:

• «1 сентября — День Знаний»-торжественная линейка

• «День Учителя» - поздравление учителей и день самоуправления

• «Осенний бал» в среднем и старшем звене

• «Праздник осени» в начальном звене

• «Новогодний утренник», «Новогодний праздник», «Новогодний бал»

• «День Святого Валентина»

• КТД «Масленица»

• КТД «8 Марта»

• «Костер Дружбы» 19 мая

• «Последний звонок»- 2013

• «Выпускной» в 4 классе «Прощай, начальная школа!»

• «Выпускной вечер» в 9 класс

При формировании воспитательной системы школа сотрудничает и взаимодействует

с рядом предприятий и организаций:

* Отделом образования Администрации Тацинского района - оказание методической

помощи школе;

* проведение совместных мероприятий с Администрацией Верхнеобливского

сельского поселения;

* Домом детского творчества (р.п. Тацинский) - организация до­полнительного

образования детей (кружки), совместные мероприятия;

* Детской юношеской спортивной школой (п.Тацинский) - ор­ганизация дополнительного

образования детей (секции), совместные мероприятия;

* близлежащими Скосырской, Качалинской школами;
* Домом культуры - проведение совместных мероприятий;
* Детским садом «Искорка» - пропаганда учащимися школы пра­вил дорожного движения,

здорового образа жизни;

* ФАП х. Верхнеобливский - проведение совместных меро­приятий по здоровому
* образу жизни учащихся (беседы, классные ча­сы, праздники), беседы с медработниками

о состоянии здоровья детей;

* Сельской библиотекой.

Со всеми вышеперечисленными учреждениями и организация­ми установлена

прочная связь, ведется регулярная работа.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, региональных и областных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

**Медицинское обследование учащихся.**

Медицинское обслуживание учащихся осуществляет педиатр Скосырской участковой больницы и фельдшер Верхнеобливского ФАП., структурно принадлежащего МУЗ ЦРБ Тацинского района . Между школой и МУЗ ЦРБ имеется договор об оказании медицинских услуг. Один раз в год происходит углубленный медицинский осмотр, на основании которого детей по необходимости направляют к узким специалистам.

В школе 1 ребенк-инвалид, обучался на дому. Детей с ограниченными возможностями передвижения в школе нет.

Статистика медицинских осмотров:

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2016 |
| Подлежало осмотру/ фактически осмотрено | 68/62 |
| Выявлено больных | 26(38% ) |
| Группы диспансерного учета:  Д 1  Д2  Д3 | 43(63% )  18(24% )  1(1,4% ) |
| Физическое развитие:  Выше среднего  Среднее  Ниже среднего | 6(8,8% )  49(72% )  7(10,3% ) |
| Физкультурная группа:  Основная  Подготовительная  Спецгруппа  Освобожден  ЛФК | 49(72% )  4(5,8% )  -  -  9(13,2% ) |
| Ожирение | 3 |
| ЗПР |  |
| Вторичная кардиопатия | 8 |
| Деформация грудной клетки | 2 |
| Снижение зрения | 4 |
| ВСД | 1 |
| ПМК |  |
| Нарушение осанки |  |

Анализ медицинских осмотров показывает, что проблемой остается сниженным зрение, вторичная кардиопатия, ожирение. Физическая активность большинства детей сводится к урокам физкультуры. Учащиеся посещают занятия в спортивных секциях. Опросы родителей и детей показывают, что большую часть времени ученики проводят за компьютером, ограничивая тем самым физическую активность. Отсюда и снижение зрения, и соматические заболевания.

**Социальная активность и внешние связи школы**

Социальными партнерами школы являются: районный Дом детского творчества, Верхнеобливская сельская администрация, районная ДЮСШ, районное ОВД, ГИБДД, районная КДН, социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних, районный центр занятости,

Верхнеоблиский ФАП, Дом культуры, сельская библиотека, МБДОУ «Искорка»..

Спонсорами МБОУ Верхнеобливской ООШ являются фермеры и предприниматели, проживающие на территории Верхнеобливского поселения, оказывают помощь школе тем, что :

- направляют автотранспорт для доставки грузов;

- выделяют трактора для вспашки и культивирования участка;

- направляют специалистов для ремонтных, сварочных и других работ.

**Финансово-экономическая деятельность.**

МБОУ Верхнеобливская ООШ финансируется её учредителем – Администрацией Тацинского района района из двух источников:

- средства субсидии, выделяемые из областного бюджета на оплату труда, налогов, компенсаций и выплат основных категорий работников, а также некоторые другие расходы, связанные с приобретением основных средств, канцелярских товаров, ремонтом оборудования, обучением работников, командировочными, оплатой услуг связи и др. ;

- средства муниципального бюджета на содержание и ремонт зданий, сооружений, оплату коммунальных услуг, питание школьников и т.п.

|  |  |
| --- | --- |
| **Субвенция** |  |
| 211 /Заработная плата | **4356201,62** |
| 213 /Начисления на оплату труда | 1313966,79 |
| 221 /Услуги связи | 5736,77 |
| 221 / Интернет | 35394,69 |
| 225 /Услуги по содержанию имущества | **63900,00** |
| заправка картриджей и ремонт оргтехники | 14000,00 |
| обслуживание компьютерной техники | 49900,00 |
| 226 /Прочие услуги | **500615,13** |
| услуги ЦБ | 252900,12 |
| аттестаты | 1950,50 |
| рабочие тетради | 12350,00 |
| подписка | 9936,59 |
| обслуживание интернет шлюза | 30000,00 |
| обслуживание сайта | 30000,00 |
| Приобретение журналов | 1455,00 |
| Программное обеспечение от "Гэндальф" | 39570,00 |
| медосмотр (+медосмотр дошкольной гр.) | 20043,92 |
| обслуживание програмного обеспечения+эл.школа | 102409,00 |
| учебники | **31200,00** |
|  | **46963,00** |
| хоз.расходы | 30963,00 |
| Канцелярские товары, МЕЛ | 16000,00 |
| **Итого** | **6 353 978,00** |
| **Местный бюджет** |  |
|  |
| 221 /Услуги связи (телематика) | 6000,00 |
| 223 /Коммунальные услуги | 148 820,76 |
| электроэнергия школы | 148820,76 |
| 225/ Услуги по содержанию имущества | **52 771,00** |
| диагностика авто | 2300,00 |
| шиномонтаж | 4400,00 |
| услуги СЭС (дератизация+дезинсекция) | 15111,00 |
| Противоклещевая обработка | 12960,00 |
| оплата услуг по ТО-1, ТО-2 | 18000,00 |
| 226 / Прочие работы, услуги | **70 515,80** |
| питание | 25490,00 |
| страхование автотранспорта | 5052,96 |
| медицинский осмотр | 23839,84 |
| сертификат ключа ЭЦП | 5088,00 |
| обучение ответств по тепло и эл.хоз-ву | 3000,00 |
| обучение водителей (повыш. квалиф. По БПД) | 565,00 |
| экспертиза, проверка сметной стоимости (докум.) | 1000,00 |
| контроль качества | 6480,00 |
| 290 / Прочие расходы | **66 413,79** |
| транспортный налог | 2480,00 |
| налог на имущество | 44350,00 |
| земельный налог | 19531,68 |
| Судебные издержки( испол.листы) штрафы | 52,11 |
| 310/ Увеличение стоимости основных средств | **15 500,00** |
| электросчетчик, насос | 11000,00 |
| Вывески "Казачьи" | 4500,00 |
| 340 / Увеличение стоимости материальных запасов | **619 284,60** |
| уголь | 478800,00 |
| бензин | 124524,60 |
| мармиты, колосники | 15960,00 |
| **Итого** | **979 305,95** |
| Оздоровительные площадки ( питание) | 61 777,08 |
| Организация трудоустройства несовершеннолетних в каникулярное время | 2 196,02 |
| 225 / обслуживание системы видеонаблюдения | 13200,00 |
| 225 / тех.обслуживание КТС (ТО-ТЦ) | 1200,00 |
| 221 / Услуги связи по охране | 13200,00 |
| 226 / экстренный вызов (КТС-ТЦ) | 6600,00 |
| 310 / приобретение оборудование для охраны | 21 000,00 |
| 225 / обслуживание АПС | 16 416,00 |
| 225 / обслуживание ОКО | 43 440,00 |
| 225 / замер сопротивления в эл.сети | 3 794,00 |
| 225 / поверка дымоходов | 1 398,00 |
| 225 / ремонт | 130 222,00 |
| 225 / текущий ремонт пожарной сигнализации | 4038,00 |
| **ИТОГО** | **7 419 331,95** |
|  |  |

Заключение. Перспективы и планы развития.

**Выводы.**

* Задачи, поставленные школой на 2016 год, в целом выполнены.
* Школа находится в состоянии развития.
* В школе созданы условия для получения обучающимися качественного образования, соответствующего требованиям ФГОС, здоровьесбережения и безопасности.
* Повысился уровень профессионального мастерства педагогов школы.

ЗАДАЧИ И ПЕРСПЕКТИВЫ на **2017** год:

Исходя из изложенных проблем, школа ставит перед собой **следующие задачи**:

* начать работу по осуществлению перехода на ФГОС ООО в 7 классе;
* создать оптимальные условия для исследовательской деятельности как учителей, так и учащихся школы;
* использовать здоровьесберегающие технологии с учетом возрастных особенностей учащихся на основе медицинских рекомендаций;
* использовать медиатехнологии для индивидуальных и групповых занятий с детьми;
* совершенствовать школьное самоуправление, развивая творчество, находчивость, самостоятельность учащихся и сосредотачивая деятельность учащихся на коллективно творческих делах;
* привлекать к участию родителей к делам жизни школы (родительские собрания и педвсеобучи, родительский комитет, совместные мероприятия);
* продолжать работу с одаренными детьми, координировать работу классных руководителей, активизировать новые формы работы и внедрять в школьную жизнь.