Обсужден и рекомендован

к утверждению

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 31.08.2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»



 Согласовано:

Заведующий Отделом образования Администрации Тацинского района

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И. Кока

**План – график**

**внеурочной деятельности**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Верхнеобливской основнойобщеобразовательной школы**

для 1- 7 классов

 на 2017 - 2018 учебный год

# Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ Верхнеобливская ООШ для 1 – 7 классов разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее ФГОС НОО и ФГОС ООО). План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

 **Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности** обучающихся 1-7 классов являются следующие **нормативно-правовые документы:**

-приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказ Минобразования РО от 03.06.2010 г. № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;

- приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.12.2012 г. № 1060 г. Москва «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- устав МБОУ Верхнеобливская ООШ.

Внеурочная деятельность, как составная часть основной образовательной программы образовательного учреждения, является специально организованной деятельностью обучающихся в формах, отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

**Особенности организации внеурочной деятельности**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) и федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования и образовательная программа для 5-7 классов в 2017-2018 учебном году реализуется школой через учебный план и план внеурочной деятельности.

Внеурочные занятия в 1-7 классах проводятся в школе во второй половине дня, преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом выбора родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте 1 занятия с группой в день непосредственно в школе.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 6-16 человек.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

**Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется** учителями начальных классов, информатики, географии, истории и обществознания.

 Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе обеспечены материально-технические ресурсы и созданы необходимые условия: занятия проводятся в одну смену; имеется столовая, обеспечено двухразовое горячее питание школьников; школа располагает спортивным залом, спортивной площадкой; в наличии музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование, компьютерный класс, библиотека.

 Объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (1-4 классы) составляет 350 часов, основного общего образования (5-7 классы) – 140 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального и среднего общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

Внеурочная деятельность направлена на обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в

специальных условиях обучения: одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, исходя из необходимости достижения планируемых результатов реализации основной образовательной программы, на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических условий, составляет 10 часов в неделю в 1-4 классах, 8 часов - в 5-7 классах.

|  |  |
| --- | --- |
| Класс-комплект | Кол-во часов |
| 1-4 кл. | 5ч |
| 2-3 кл. | 5ч |
| 5-6 кл. | 4ч |
| 7 кл. | 4ч |

***Цель внеурочной деятельности:*** создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

***Задачи:***

* формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
* развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
* создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков; -формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
* передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
* знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
* воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели. Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

**Основные *принципы* организации внеурочной деятельности учащихся:**

* 1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
	2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
	3. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
	4. Принцип целостности.
	5. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
	6. Принцип личностно - деятельностного подхода.
	7. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
	8. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации
	9. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

**Функции внеурочной деятельности:**

* **образовательная** — обучение школьников по дополнительным образовательным программам, получение ими новых знаний;
* **воспитательная** — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня обучающихся;
* **креативная** — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
* **компенсационная** — освоение обучающимися новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование, предоставление обучающимся определенных гарантий достижения успеха в избранных ими сферах творческой деятельности;
* **рекреационная** — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил;
* **профориентационная** — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов, включая предпрофессиональную ориентацию;
* **интеграционная** — создание единого образовательного пространства школы;
* **функция социализации** — освоение школьниками социального опыта, приобретение ими навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
* **функция самореализации** — самоопределение обучающихся в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, личностное саморазвитие

**Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для её реализации**

**школой была выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности** - на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Данная модель предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог).

Занятия проводятся на базе школы с использованием необходимой материально- технической базы, программного оснащения и информационно - технологического обеспечения.

Внеурочная деятельность должна обеспечивать достижение планируемых результатов освоения образовательной программы школы.

**Предполагаемые результаты: *Результаты первого уровня***

приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

***Результаты второго уровня***

приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

***Результаты третьего уровня*** (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

**В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в школе направлена на реализацию следующих направлений развития и воспитания младших школьников:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Решаемые задачи** |
| Спортивно-оздоровительное | Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; |
| Духовно-нравственное | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа |
| Общеинтеллектуальное | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора |
| Социальное | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности |

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д..

**Программы внеурочной деятельности направлены:**

* на расширение содержания программ общего образования;
* на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
* на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья школьников. ***Основные задачи:***

* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
* использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
* развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности *«Казачьи подвижные игры» 1-4кл- 1ч, 2-3кл – 1ч, «Спортивный калейдоскоп» 5-6кл -1ч, 7кл -1ч*

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, показательные выступления, круглые столы, Дни здоровья.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение школьниками духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

***Основные задачи:***

* формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции - «становиться лучше»;
* укрепление нравственности - основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
* формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
* формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
* принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
* формирование основ российской гражданской идентичности;
* формирование патриотизма и гражданской солидарности;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

По данному направлению реализуется программа внеурочной деятельности *«Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5-6кл-1ч; 7кл-1ч, «Доноведение» 1-4кл -1ч., 2-3кл – 1ч*

По итогам работы в данном направлении проводятся диспуты, защита проектов конкурсы, выставки.

**Социальное направление** помогает школьникам освоить разнообразные способы деятельности, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

***Основные задачи:***

* формирование у детей основных представлений и навыков рационального питания;
* воспитывать ответственное отношение к своему здоровью, как главной человеческой ценности;
* воспитание у детей культуры питания;
* воспитание умения соблюдать режим, правила гигиены, умение выбирать полезные продукты и блюда;
* развитие познавательного отношения и интереса к изучаемой теме;
* развитие коммуникативных навыков;
* формирование навыков ЗОЖ;
* расширение осведомленности учащихся и их родителей в области рационального питания.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности *«Уроки здорового питания» 1-4кл -1ч, 2-3кл -1ч.*

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов, выпуск газеты.

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь освоить разнообразные способы познания окружающего мира, развить интеллектуальные способности.

***Основные задачи:***

* формирование навыков научно-интеллектуального труда;
* развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
* формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; -овладение навыками УУД у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности *«Шахматная школа» 1-4кл-1ч, 2-3кл -1ч, «Инфознайка» 1-4кл -1ч, 2-3кл – 1ч, 5-6кл -1ч, 7кл – 1ч, «Школа географа-следопыта» 5-6кл -1ч, 7кл-1ч.*  По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, участие в научно-практических конференциях школьников.

Внеурочная деятельность учащихся

МБОУ Верхнеобливской ООШ на 2017-2018 уч год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления развития личности | Форма | Классы |
|  **Внеурочная деятельность (1-4 кл, ФГОС НОО)** |
| Социальное | Уроки здорового питания | 1-4 кл |
| Уроки здорового питания | 2-3 кл |
| Общекультурное | Песни и сказки тихого Дона | 1-4 кл |
| Песни и сказки тихого Дона | 2 - 3 кл |
| Духовно-нравственное | Доноведение | 1-4 кл |
| Доноведение | 2-3 кл |
| Общеинтеллектуальное | «Шахматная школа» | 1-4 кл |
| «Шахматная школа» | 2-3 кл |
| «Инфознайка»  | 1-4 кл |
| «Инфознайка» | 2 -3 кл |
| **Внеурочная деятельность (5-7 кл., ФГОС ООО)** |
| Общеинтеллектуальное | «Школа географа – следопыта» | 5-6 кл |
| «Школа географа – следопыта» | 7 кл |
| Духовно-нравственное | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 5-6 кл |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 7 кл |
|  |  |
| Общеинтеллектуальное | «Инфознайка» | 5-6 кл |
| «Инфознайка» | 7 кл |
| Спортивно-оздоровительное | «Спортивный калейдоскоп» | 5-6 кл |
| «Спортивный калейдоскоп» | 7 кл |

Внеурочная деятельность 1-4 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование курса**  | **Класс** | **часы** |  **ФИО учителя** |
| 1 | Инфознайка | 1-4 | 1ч | Цыбулько Н.И. |
| 2. | Песни и сказки Тихого Дона | 1-4 | 1ч | Ляушневич Т.Н. |
| 3. | Шахматная школа | 1-4 | 1ч | Морозова Е.А. |
| 4. | Доноведение | 1-4 | 1ч | Ольховатова Н.Н. |
| 5. | Уроки здорового питания | 1-4 | 1ч | Ященко Е.В. |
| 6. | Инфознайка  | 2-3 | 1ч | Цыбулько Н.И. |
| 7. | Песни и сказки Тихого Дона | 2-3 | 1ч | Ляушневич Т.Н. |
| 8. | Доноведение | 2-3 | 1ч | Ольховатова Н.Н. |
| 9. | Уроки здорового питания | 2-3 | 1ч | Ященко Е.В. |
| 10. | Шахматная школа | 2-3 | 1ч | Морозова Е.А. |

Внеурочная деятельность 5-6, 7 класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование курса**  | **Класс** | **часы** |  **ФИО учителя** |
| 1 | Инфознайка | 5-6 | 1ч | Цыбулько Н.И. |
| 7 | 1ч |
| 2. | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 5-6 | 1ч | Морозова Е.А.  |
| 7 | 1ч |
| 3. | Школа географа – следопыта | 5-6 | 1ч | Мороз С.А. |
| 7 | 1ч |
| 4. | «Спортивный калейдоскоп» | 5-6 | 1 ч | Тупеко С.М. |
| 7 | 1 ч |