

**Пояснительная записка**

Данная программа предназначена для углубления знаний учащихся 9 класса по географии и повышения интереса к предмету. Она систематизирует и обобщает знания учащихся. Кружок « За страницами учебника географии » помогает развивать у учащихся умственные способности, расширять и углублять знания в области географии, формировать коммуникативную культуру. Материал программы опирается на знания учащихся по географии, истории, литературе. Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими (топографической и географической картами, глобусом), профилями, диаграммами, рисунками, схемами и др. Результатом деятельности объединения дополнительного образования является участие в различных олимпиадах, конкурсах по предмету.

**Цели программы**: повышение интереса к естественным наукам на основе расширения географического кругозора учащихся, углубление содержания основного курса и его практической направленности, развитие познавательной активности; формирование положительной мотивации к изучению географии, геоэкологии, воспитание бережного отношения и любви к окружающему миру и Родине, повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

**Основные задачи программы:**

***Образовательные:***

* развитие у учащихся научных взглядов на взаимосвязь природы и общества, на пространственные особенности этой взаимосвязи;
* закрепление картографических представлений о размещении основных географических объектов на территории России;
* углублённое изучение самой большой страны материка Евразия – России, своей Родины;
* совершенствование языка географической науки у учащихся.

***Развивающие:***

* развитие пространственного представления, использовать географические знания на практике, в повседневной жизни;
* развитие мотивации к самосовершенствованию, учебной деятельности.

***Воспитательные:***

* воспитание гражданственности и патриотизма с широким взглядом на мир, любви к природе;
* овладение географической культурой, воспитание толерантности;
* воспитание у детей бережного отношения к природе и историческому наследию родного края.
* включение учащихся в значимую общественно-полезную деятельность.

Программа рассчитана на 63 часа .

**Методы** организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

словесные (рассказ, диалог), наглядные (иллюстрационные и демонстрационные с привлечением ИКТ, различных источников географической информации), практические (разбор учебных и олимпиадных заданий), проблемно-поисковые и исследовательские под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся.

**Формы занятий:** лекция, эвристическая беседа, практикум, исследование, интеллектуальная игра, викторина, решение географических задач, конкурсы.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Введение – 1 ч.**

Значение географии в жизни человека Знакомство с деятельностью кружка, планирование.

**Раздел I. Основы теории и практики физической географии.**

**Тема 1. Источники географической информации.**

Основные источники географической информации. Виды изображения Земли. План местности, географическая карта, глобус. Градусная сеть. Географические координаты. Определение направлений и измерение расстояний на плане и карте. Масштаб. Условные знаки. Чтение плана местности и географической карты. Решение олимпиадных заданий: «План и карта».

**Тема 2. Великие географические открытия –**

Предпосылки Великих географических открытий. Четыре экспедиции Колумба. [Васко да Гама и открытие морского пути в Индию](http://discover-history.com/chapter_204.htm). [Открытие Южной Америки соперниками Колумба](http://discover-history.com/chapter_205.htm). [Америго Веспуччи и происхождение названия «Америка»](http://discover-history.com/chapter_209.htm). [Магеллан и первое кругосветное плавание](http://discover-history.com/chapter_213.htm). [Кортес и завоевание Мексики](http://discover-history.com/chapter_214.htm). [Происхождение легенды об Эльдорадо](http://discover-history.com/chapter_216.htm#default). [Открытие Амазонки и бассейна Ла-Платы](http://discover-history.com/chapter_217.htm). [Испанские и французские открытия в Северной Америке в 20 — 40 годах XVI века.](http://discover-history.com/chapter_218.htm) [Голландская экспансия в Азии, открытие Австралии и островов Океании](http://discover-history.com/chapter_232.htm). Этапы и методы изучения территории России. [Поход Ермака Тимофеевича и его гибель](http://discover-history.com/chapter_223.htm). [Открытие русскими Средней и Восточной Сибири](http://discover-history.com/chapter_225.htm). Интерактивная викторина: «Исследователи России».

**Тема 3. Природа Земли и человек:**

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

**Тема 4. Материки, океаны, народы и страны.**

Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

**Тема 5. Природопользование и геоэкология:**

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

**Тема 6. География России:**

**Особенности ГП России.** Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

**Тема 7. Природа России.**

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность. Природа Ростовской области.

Экологические проблемы. Заповедная Россия. Памятники природы.

Работа по карте. Занятия по тестам. Решение практических задач.

**Раздел II. Экономическая география. Население и хозяйство России.**

**Тема 1**.Административно-территориальное деление как один из видов районирования. Работа по карте. Население России. Численность, особенности воспроизводства населения. Половозрастной, этнический и религиозный состав населения. Особенности расселения. Сельское и городское население, урбанизация. Направления и типы миграций. Трудовые ресурсы. Определение демографических показателей по формулам. Население Ростовской области.

**Тема 2** .Хозяйство России. Структура хозяйства и ее особенности. Первичный, вторичный и третичный сектора хозяйства: состав, особенности отраслей, роль и значение. Экономические районы России. Географическое положение района, состав территории. Природные особенности и природно-ресурсный потенциал. Население, крупные города. Географические особенности экономических регионов России. Хозяйство регионов, их специализация и крупные центры производства. Проблемы экономических регионов. Определение субъектов РФ по географическому описанию. Занятия по тестам и слоганам. Решение практических задач. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта. Хозяйство Ростовской области.

**Рефлексивная часть курса.** Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности. Итоговое тестирование учащихся. Самоанализы учащихся по работе кружка. Защита творческих работ.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1 | **Введение** | 1 |
| 2 | **Источники географической информации** | 8 |
| 3 | **Великие географические открытия** | 5 |
| 4 | **Природа Земли и человек** | 9 |
| 5 | **Материки, океаны, народы и страны.** | 5 |
| 6 | **Природопользование и геоэкология.** | 2 |
| 7 | **География России.** | 32 |
| 8 | **Итого** | 63 |

**Календарно – тематическое планирование.**

**Планируемые результаты.**

В результате работы кружка члены кружка должны усвоить следующие умения и навыки:

- применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- применять географические знания и умения в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней;

- повысить свой кругозор;

- применять компьютерные технологии в обучении;

- знать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем своей местности; особо охраняемые природные территории своей страны;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;

- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;

- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;

- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны,

- формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

-определения поясного времени;

-чтения карт различного содержания;

-решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

**Календарно – тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ П/П** | **Тема** | **Дата** | |
| **План** | **Факт** |
| **1** | Значение географии в жизни человека Знакомство с деятельностью кружка, планирование. | **05.09** |  |
| **Источники географической информации** | | 05.09 |  |
| 2 | Значение географии в жизни человека Знакомство с деятельностью кружка, планирование. | 12.09 |  |
| 3 | Основные источники географической информации. | 12.09 |  |
| 4 | Виды изображения Земли. План местности, географическая карта, глобус. | 19.09 |  |
| 5 | Географические карты их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть). | 19.09 |  |
| 6 | План местности - масштаб, условные знаки. | 26.09 |  |
| 7 | Решение практических заданий по теме: План местности» | 26.09 |  |
| 8 | Решение задач на определение географических координат. | 03.10 |  |
| 9 | Решение олимпиадных заданий: «План и карта». | 03.10 |  |
| **Великие географические открытия** | | | |
| 10 | Предпосылки Великих географических открытий. Четыре экспедиции Колумба. [Васко да Гама и открытие морского пути в Индию](http://discover-history.com/chapter_204.htm). | 10.10 |  |
| 11 | Открытие Южной Америки. | 10.10 |  |
| 12 | [Испанские и французские открытия в Северной Америке в 20 — 40 годах XVI века.](http://discover-history.com/chapter_218.htm) | 17.10 |  |
| 13 | Этапы и методы изучения территории России. | 17.10 |  |
| 14 | [Открытие русскими Средней и Восточной Сибири](http://discover-history.com/chapter_225.htm). | 24.10 |  |
| **Природа Земли и человек** | | | |
| 15 | Земля как планета Солнечной системы. Форма, размеры, движение Земли | 24.10 |  |
| 16 | Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие | 07.11 |  |
| 17 | Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. | 07.11 |  |
| 18 | Глубоко под нами. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. | 14.11 |  |
| 19 | Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. | 14.11 |  |
| 20 | Поверхностные и подземные воды суши. Водные ресурсы Земли. | 21.11 |  |
| 21 | Атмосфера. Климаты Земли. Распределение солнечного света и тепла на Земле | 21.11 |  |
| 22 | Погода и климат. Изучение элементов погоды.  Решение практических заданий по теме «Атмосфера» | 28.11 |  |
| 23 | Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность | 28.11 |  |
| **Материки, океаны, народы и страны.** | | | |
| 24 | Основные черты природы Африки, | 05.12 |  |
| 25 | Основные черты природы Австралии | 05.12 |  |
| 26 | Общие особенности природы северных материков. | 12.12 |  |
| 27 | Основные черты природы Евразии. Решение практических заданий по теме «Евразия | 12.12 |  |
| 28 | Решение практических заданий. | 19.12 |  |
| **Природопользование и геоэкология.** | | | |
| 29 | Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. | 19.12 |  |
| 30 | Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере | 26.12 |  |
| **География России.** | | | |
| 31 | Географическое положение России. Часовые пояса. Особенности рельефа | 26.12 |  |
| 32 | Особенности рельефа. Геологическое строение территории России. Минеральные ресурсы. Развитие форм рельефа. | 17.01 |  |
| 33 | Климатообразующие факторы. Солнечная радиация и радиационный баланс. Циклоны и антициклоны. | 17.01 |  |
| 34 | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу. | 24.01 |  |
| 35 | Типы климатов России. Закономерности распределения тепла и влаги на территории нашей страны. | 24.01 |  |
| 36 | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.  Решение практических заданий по теме «Климат». | 30.01 |  |
| 37 | Разнообразие внутренних вод России. Главные речные системы, важнейшие озёра и их происхождение. Болота, подземные воды. Многолетняя мерзлота, ледники. | 30.01 |  |
| 38 | Решение практических заданий. Разбор ошибок**.** | 06.02 |  |
| 39 | Образование почв и их разнообразие. Закономерности распространения почв. Почвенные ресурсы России. Своеобразие растительного и животного мира России. | 06.02 |  |
| 40 | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу. | 13.02 |  |
| 41 | Разнообразие природных комплексов (ландшафты) России. Моря. Природные зоны России. | 13.02 |  |
| 42 | Заповедная Россия. Памятники природы. | 20.02 |  |
| 43 | Природа регионов России. Русская равнина, | 20.02 |  |
| 44 | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу. | 27.02 |  |
| 45 | Природа регионов России. Урал, Кавказ, | 27.02 |  |
| 46 | Природа регионов России. Зап.Сибирь, Вост.Сибирь, Якутия, Таймыр, Алтай. | 06.03 |  |
| 47 | Определение субъектов РФ по географическому описанию. Занятия по тестам и слоганам. | 06.03 |  |
| 48 | Численность и естественный прирост населения. Национальный состав населения России. | 13.03 |  |
| 49 | Решение учебно-тренировочных тестов по теме «. Национальный состав населения России» | 13.03 |  |
| 50 | Миграции населения. Городское и сельское население. Расселение населения. | 20.03 |  |
| 51 | Решение учебно-тренировочных тестов по теме «Миграции населения » | 20.03 |  |
| 52 | География основных типов экономики на территории России. Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития. | 10.04 |  |
| 53 | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу. | 10.04 |  |
| 54 | Научный комплекс. Машиностроительный комплекс. Военно-промышленный комплекс. Топливно-энергетический комплекс. (ТЭК) | 17.04 |  |
| 55 | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу. | 17.04 |  |
| 56 | Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности. | 24.04 |  |
| 57 | География отраслей промышленности. | 24.04 |  |
| 58 | Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом | 08.05 |  |
| 59 | Определение стран по описанию. | 08.05 |  |
| 60 | Страноведение. Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом | 15.05 |  |
| 61 | Программа географической номенклатуры по курсу. | 15.05 |  |
| 62 | Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом | 22.05 |  |
| 63 | Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом. | 22.05 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Протокол заседания  методического объединения  естественно – математического цикла  МБОУ Верхнеобливская ООШ  от 31.08. 2017 года №1  Мороз С.А.  (руководитель ШМО) | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  Кисленко Г.А.  31.08. 2017 года |

.