**Информация о самообследовании**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Верхнеобливской основной**

 **общеобразовательной школы**

х. Верхнеобливский, 2014 год

 Структура

1. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность
2. Условия функционирования организации:
	1. Перечень заявленных для государственной аккредитации образовательных программ;
	2. Данные о контингенте обучающихся;
	3. Информация о реализации права обучающихся на получение образования;
	4. Режим работы образовательной организации;
	5. Информация о формировании доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
3. Содержание образовательного процесса:
	1. Учебный план;
	2. Сведения об учебных программах, используемых образовательной организацией;
	3. Формы освоения образовательных программ (в т.ч. сетевая форма обучения);
	4. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами;
	5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий;
	6. Информация о дополнительных образовательных услугах;
	7. Воспитательная система организации.
4. Условия обеспечения образовательного процесса:
	1. Кадровое обеспечение организации;
	2. Научно-методическое обеспечение;
	3. Информационно-технологическое обеспечение;
	4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
	5. Материально-техническая база образовательной организации.
5. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации:
	1. Результаты итоговой аттестации;
	2. Результаты ЕГЭ;
	3. Итоги участия обучающихся в олимпиадах;
	4. Информация о поступлении выпускников в организации профессионального образования.
6. **Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность**
	1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Верхнеобливская основная общеобразовательная школа
	2. Юридический адрес: 347077, ул. Школьная, 1, х. Верхнеобливский, Тацинский район, Ростовская область

Фактический адрес: 347077, ул. Школьная, 1, х. Верхнеобливский, Тацинский район, Ростовская область

* 1. Телефон: 8(86397) 25746, факс: 8(86397) 25746, адрес электронной почты – vershkola @yandex.ru, адрес официального сайта в сети «Интернет» <http://verhobliwkool.moy.su/>
	2. Устав принят общим собранием коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Верхнеобливской основной общеобразовательной школы 07.09.2011г. Утвержден Отделом образования Администрации Тацинского района (приказ от 07.09.2011г. №322).
	3. Учредитель: муниципальное образование «Тацинский район» (договор от 19.11.2007г.). Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции Отдел образования Администрации Тацинского района Ростовской области на основании Положения об Отделе образования Администрации Тацинского района Ростовской области, утвержденного Собранием депутатов Тацинского района от 29.07.2010г. №19-СД.
	4. Организационно-правовая форма: учреждение бюджетного типа.
	5. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 61 № 007261265; дата 03.05.2001г.; ИНН 6134007915.
	6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 61 №007039751; дата 04.10.2010 г.; ОГРН 1026101643886
	7. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление недвижимым имуществом: здание школы - серия 61-АЖ №245410 , дата выдачи 19.04.2011г., здание мастерской - серия 61-АЕ №495072 , дата выдачи 15.05.2010г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.
	8. Свидетельство о государственной регистрации права на постоянно (бессрочное) пользование земельного участка: серия 61-АЖ 615136, дата выдачи 21.10.2011г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.
	9. Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ (при наличии)

 1.12. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 61 №000267, дата выдачи 25.03.2011г., срок действия – бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Приложение 1 к лицензии 61 №000267 регистрационный номер 1253 от 25.03.2011г.

Перечень реализуемых образовательных программ: программа начального общего образования, программа основного общего образования.

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Уровень (ступень) образования  | Направленность (наименование) образовательной программы | Вид образовательной программы (основная, дополнительная) | Нормативный срок освоения  |
| 1 | общеобразовательный  | начальное общее  | основная  | 4 года  |
| 2 | общеобразовательный  | основное общее  | основная  | 5 лет  |

1.13. Свидетельство о государственной аккредитации серия ОП № 008123, дата выдачи

12.05.2010 г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия по 12.05.2015 г. (приказ Ростобрнадзора от 12.05.2010г. №916).

Реализуемые образовательные программы: программа начального общего образования, программа основного общего образования.

Перечень аккредитованных уровней образования:

|  |  |
| --- | --- |
| № | Образовательная программа |
| Уровень (ступень) образования | Направленность (наименование) | Вид программы (основная, дополнительная) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | общеобразовательный  | начальное общее  | основная  |
| 2 | общеобразовательный  | основное общее  | основная  |

* 1. 1.14. Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Положение о педагогическом совете. |
| 2. | Положение об общешкольном родительском собрании. |
| 3. | Положение об организации внутришкольного контроля и анализа. |
| 4. | Положение об Управляющем совете школы. |
| 5. | [Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОУ](http://shcolpetr.ucoz.ru/Lok_akt_273/l_a_prom_att.docx). |
| 6. | Положение о методическом совете. |
| 7. | Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. |
| 8. | Должностные инструкции работников школы. |
| 9. | Правила внутреннего трудового распорядка. |
| 10. | Инструкция о порядке выставления итоговых отметок. |
| 11. | Положение о школьном Совете старшеклассников. |
| 12. | Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому. |
| 13. | Положение о порядке приема обучающихся в первый класс. |
| 14. | Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся школы. |
| 15. | Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) |
| 16. | Инструкция по ведению классного журнала. |
| 17. | Положение о внеурочной деятельности в начальной школе. |
| 18. | Инструкция о выставлении итоговых отметок. |
| 19. | Положение о пришкольном лагере с дневным пребыванием детей.  |
| 20. | Положение о совещании при директоре. |
| 21. | Положение о классном руководстве. |
| 22. | Положение о школьном конкурсе профессионального мастерства педагогов «Учитель года». |
| 23. | Положение об использовании сети Интернет.  |
| 24. | Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса. |
| 25. | Положение об уполномоченном по правам ребёнка в ОУ. |
| 26. | Положение об Общем собрании трудового коллектива. |
| 27. |  Положение об оценке результативности профессиональной деятельности педагогических работников. |
| 28. | Положение об учебном кабинете. |
| 29. | Положение о дежурстве в ОУ. |
| 30. | Положение о наличии, хранении и периодичности проверки тетрадей обучающихся |
| 31. | Положение о предпрофильной подготовке. |
| 32. | Положение о порядке выдачи документов государственного образца об основном общем образовании, о заполнении, хранении и учёте соответствующих бланков документов. |
| 33. | Положение о психолого – педагогическом консилиуме школы.  |
| 34. | Положение о системе оценки, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся на начальной ступени образования по ФГОС. |
| 35. | Положение о работе с персональными данными участников ОУ.  |
| 36. | Положение о Совете по введению новых ФГОС общего образования. |
| 37. | Положение о штабе по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям |
| 38. | Положение о пропускном режиме в школе. |
| 39. | Положение о портфолио достижений обучающегося. |
| 40. | Положение о накопительной методической папке (портфолио) учителя. |
| 41. | Положение о публичном докладе (отчете) директора школы. |
| 42. | Положение о мониторинге получения начального общего, основного общего образования несовершеннолетними гражданами в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающими в микрорайоне образовательного учреждения и обучающимися  |
| 43. | Положение о сайте школы. |
| 44. | Положение об организации питания обучающихся. |
| 45. | Положение о психологической службе. |
| 46. | Положение о ведении электронного классного журнала/электронного дневника. |
| 47. | Положение об общественном инспекторе по охране детства. |
| 48. | Положение о школьной предметной неделе. |
| 49. | Положение об оплате труда работников. |
| 50. | Положение о добровольной пожарной дружине в школе. |
| 51. | Положение об организации работы с одарёнными детьми. |
| 52. | Порядок приёма обучающихся 2-9 классов. |
| 53. | Положение о порядке расследования несчастных случаев с несовершеннолетними в школе. |
| 54. | Положение о творческой группе.  |
| 55. | Положение о библиотеке. |
| 56. | Положение о детском и юношеском общественном объединении.  |
| 57. | Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса. |
| 58. | Положение о безотметочной системе оценивания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики». |
| 59. | Положение об установлении требований к одежде обучающихся.  |
| 60. | Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между обучающимися и их родителями. |
| 61. | Положение об учебно-исследовательской и экспериментальной деятельности учащихся.  |
| 62. | Положение о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учёт. |
| 63. | Положение о порядке проведения самообследования ОУ. |
| 64. | Положение о языке образования. |
| 65. | Положение об организации профилактической работы по детскому дорожно-транспортному травматизму. |
| 66. | Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности. |
| 67. | Положение о разработке Программы развития ОУ. |
| 68. | Положение о формах обучения в ОУ. |
| 69. | [Положение об индивидуальном учебном плане ОУ](http://shcolpetr.ucoz.ru/Lok_akt_273/l_a_ind_ych_plan.docx). |
| 70. | Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в отсеваемую образовательную программу. |
| 71. | Порядок зачета ОУ результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность. |
| 72 | Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОУ. |
| 73 | [Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОУ](http://shcolpetr.ucoz.ru/Lok_akt_273/l_a_ychet_rezylt.docx). |
| 74 | [Порядок хранения в архивах ОУ на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ](http://shcolpetr.ucoz.ru/Lok_akt_273/l_a_ychet_rezylt.docx). |
| 75 | [Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе](http://shcolpetr.ucoz.ru/Lok_akt_273/l_a_distanz_obych.docx). |
| 76 | Порядок выбора учебников, учебных пособий в ОУ. |
| 77 | Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом. |
| 78 | Порядок пользования учебниками и учебными пособиями учащимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и/или получающими платные образовательные услуги. |
| 79 | [Положение о профессиональной этике педагогических работников ОУ (Кодекс профессиональной этики)](http://shcolpetr.ucoz.ru/Lok_akt_273/l_a_kodex.docx). |
| 80 | [Порядок доступа работников ОУ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности](http://shcolpetr.ucoz.ru/Lok_akt_273/l_a_dostyp_baza.docx). |
| 81 | Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками ОУ. |
| 82 | [Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОУ](http://shcolpetr.ucoz.ru/Lok_akt_273/l_a_kpk.docx). |
| 83 | [Положение об информационной открытости ОУ](http://shcolpetr.ucoz.ru/Lok_akt_273/l_a_inf_otkr.docx). |
| 84 | Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания. |

1.15. Наличие филиалов, их адреса нахождения, телефоны: не имеет

**II. Условия функционирования организации.**

2.1. Перечень заявленных для государственной аккредитации общеобразовательных программ:

Программа начального общего образования.

Программа основного общего образования.

2.2. Данные о контингенте обучающихся на момент государственной аккредитации:

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Всего |
| Общее количество классов/ средняя наполняемость | 4 / 6,5 | 5 / 8,6 | 0 | 9 |
| Общее количество обучающихся | 26 | 43 | 0 | 69 |
| в том числе: |  |
| Занимающихся по базовым общеобразовательным программам | 24 | 39 | 0 | 63 |
| Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид) | 2 (7 вид) | 4 (7 вид) | 0 | 6 (7 вид) |
| Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Занимающихсяв группах продлённого дня | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Занимающихся по программам дополнительного образования | 0 | 17 | 0 | 17 |
| Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования) | 0 | 17 | 0 | 17 |

2.3. Реализация права обучающихся на получение образования (за предшествующие 3 года):

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | 20 12 год | 2013 год | 2014 год |
| Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения | 2 | 0 | 0 |
| Количество учащихся, выбывших из образовательной организации | 13 | 13 | 19 |
| в том числе: |  |  |  |
| исключенных из организации | 0 | 0 | 0 |
| выбывших на учебу в другую организацию | 2 | 0 | 11 |
| по другим причинам(указать причину) | 11(выпускники) | 13(выпускники) | 8 (выпускники) |
| Из числа выбывших: | 0 | 0 | 0 |
| трудоустроены | 0 | 0 | 0 |
| не работают и не учатся | 0 | 0 | 0 |

2.4. Режим работы образовательной организации:

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование |
| Продолжительность учебного года | 33 нед. -1 кл. 35 нед.-2-4 кл. | 35нед.-5-8кл.34 нед.-9кл. | - |
| Продолжительность учебной недели | 5 | 5 | - |
| Продолжительность уроков | 1кл - 35 мин(до декабря)45мин. | 45мин. | - |
| Продолжительность перерывов | 10,10, 30, 10, 10 мин. | 10,10, 30, 10, 10, 10 мин. | - |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации | четверть | четверть | - |
| Сменность: |  |  |  |
| Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену | 4 | 5 | - |
| Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену  | 0 | 0 | - |

2.5.Информация о формировании доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.5.1. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№п/п | **Категория инвалидов**(вид нарушения) | **Вариант организации доступности объекта**(формы обслуживания)\* |
| 1. | **Все категории инвалидов и МГН** |  |
|  | *в том числе инвалиды:* |  |
| 2 | передвигающиеся на креслах-колясках |  ДУ |
| 3 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | ДУ |
| 4 | с нарушениями зрения | ДУ |
| 5 | с нарушениями слуха | ДУ |
| 6 | с нарушениями умственного развития | ДУ |

**2.5.2. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№п \п | **Основные структурно-функциональные зоны** | **Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов\*\*** |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) |  ДЧ-В |
| 2 | Вход (входы) в здание | ДЧ-В |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | ДЧ-В |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДЧ-В |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | ДУ |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | ДЧ-В |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) |  ДУ |

В целях обеспечения доступности объекта для инвалидов и других МГН требуется реконструкция объекта и приобретение технических средств для адаптации.

**III. Содержание образовательного процесса**

3.1. Учебный план:

Пояснительная записка к учебному плану на 2014-2015 учебный год

Учебный план (недельный) МБОУ Верхнеобливской оош на 2014-2015 учебный год разработан на основе федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего (далее - ФГОС НОО ).

Учебный план начального общего образования.

 1 – 4 классы начальной школа МБОУ Верхнеобливская оош работает по учебному плану для образовательных учреждений, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Учебный план начального общего образования разработан на основе нормативно – правовых документов:

 Федеральные законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта».

- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Концепции:

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобразования России от 18.02.2002 № 2783;

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.

Программы:

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол заседания Координационного совета № 1 от 27-28 июля 2010 год);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС, 2011 год).

 Федеральные приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03. 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

- приказ Минобразования России от 09.03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобразования РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;

- приказ Минобразования Ростовской области от 30.06.2010 № 582 «Об утверждении плана по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;

-приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;

- приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ Минобрнауки России от 10.11.2011 № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;

- приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».

- приказ Минобразования РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;

Федеральные письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

-письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

 Региональный уровень:

- Приказа МО и ПО РО о 25.04.2013 №296 «Об утверждении примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений Ростовской области на 2013 - 2014учебный год»

Образовательное учреждение:

Устав МБОУ Верхнеобливская ООШ;

Образовательная программа МБОУ Верхнеобливская оош

 **Цель начального общего образования:**

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших ***целей*** современного начального образования:

-формирование гражданской идентичности обучающихся;

-приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

-готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой через: побуждение и поддержку детских инициатив в различных видах деятельности, обучение навыкам общения и сотрудничества, поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширение опыта самостоятельного выбора, формирование желания учиться и основ умения учиться постоянно расширять границы своих возможностей.

 Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших **задач** современного начального образования:

– формирование гражданской идентичности обучающихся;

– приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

– готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

-система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);

-познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Изучаются учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, «Основы православной культуры», изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

 Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» (ФГОС ООН) в 1-3 классах и учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» в 4 классе изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учебные предметы «Музыка» (1час) и «Изобразительное искусство» (1 час).

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса.

Предмет «Физическая культура» изучается 3 часа в неделю с 1-го по 4-й класс.

 Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классе. Один из модулей ОРКСЭ «Основы православной культуры» выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

 Содержание учебных программ учебных предметов начальной школы, реализующей ФГОС НОО направлено на достижение следующих целей:

**Русский язык. Родной язык:**

1. формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
2. понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
3. сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
4. овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
5. овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

**Литературное чтение.**

1. понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
2. осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
3. понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
4. достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
5. умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**Иностранный язык:**

1. приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
2. освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
3. сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

 **Математика и информатика:**

1. использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
2. овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
3. приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
4. умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
5. приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

**Окружающий мир:**

1. понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
2. сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
3. осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
4. освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
5. развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

 Комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики**» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах в рамках ФГОС начального общего образования.

Один из модулей ОРКСЭ «Основы православной культуры», был выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

**Изобразительное искусство:**

1. сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
2. сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
3. овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
4. овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

 **Музыка:**

1. сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
2. сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
3. умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
4. использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

**Технология:**

1. получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
2. усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
3. приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
4. использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
5. приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
6. приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

 **Физическая культура:**

1. формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
2. овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.);
3. формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

 В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональному выбору учителей образовательный процесс на I ступени строится на основе следующих программ - «Гармония».

 Выполнение учебных программ обеспечивается учебно-методическим комплектом «Гармония». УМК «Гармония» в полной мере реализует Требования ФГОС по реализации вышеперечисленных результатов.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно - деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

 Учебный план для учащихся 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс-33 учебных недели, 2-4 классы - 35 учебных недель.

Продолжительность урока 2-4 классы - 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый); обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. В середине III четверти предусмотрены недельные каникулы (в феврале месяце) для учащихся 1-х класса.

 **Учебный план (недельный )1-4-х классов 2014/2015 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | Всего |
| I | II | III | IV[[1]](#footnote-1) |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙКУЛЬТУРЫ  | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого |  21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

 **ОСНОВНАЯ ШКОЛА**

 При составлении учебного плана на ступени основного общего образования руководствовались Базисным учебным планом 2004 года. Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени между базовым (инвариантным) и школьным (вариативным) компонентами.

Учебный план основной школы составлен на основе следующих нормативно – правовых документов

Федеральные законы:

- Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (ст.7, ст. 32);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ).

Федеральные концепции:

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобразования России от 18.02.2002 № 2783;

-Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.

Федеральные программы:

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГО, 2011 год).

Федеральные постановления:

- постановление правительства от 19.03.2001 № 196. Типовое положение об общеобразовательном учреждении;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

 Федеральные приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03. 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

- приказ Минобразования России от 09.03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобразования РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;

- приказ Минобразования Ростовской области от 30.06.2010 № 582 «Об утверждении плана по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;

- приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ Минобрнауки России от 10.11.2011 № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;

- приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;

Федеральные распоряжения:

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Федеральные письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

Региональный уровень:

Приказ минобразования Ростовской области от 30.04.2014 №263 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных учреждений Ростовской области на 2014 – 2015 учебный год».

Образовательное учреждение:

Устав МБОУ Верхнеобливская ООШ;

Образовательная программа МБОУ Верхнеобливская оош

  **Цель** основного общего образования:

- обеспечение базы для получения среднего (полного) общего образования, формирование первичной профессиональной ориентации,

- создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через деятельностный принцип организации образования,

**Задачи** основного общего образования:

1.Создать условия для становления и формирования личности обучающихся, их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, выбору профиля дальнейшего образования.

2.Сформировать прочные устойчивые знания основ наук, целостного восприятия окружающего мира.

3.Личностное развитие:

–развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

4.Социальное развитие:

– воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

5.Общекультурное развитие

–освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

6.Обеспечить освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, программ предпрофильной подготовки.

 При составлении учебного плана на ступени основного общего образования руководствовались Базисным учебным планом 2004 года. Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени между базовым (инвариантным) и школьным (вариативным) компонентами.

При разработке учебного плана, школа стремилась создать условия для сохранения здоровья детей, учесть индивидуальные образовательные потребности обучающихся.

**Обязательная часть** примерногоучебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

 Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

-введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

-курсов практико-ориентированного характера, проектную и исследовательскую деятельность.

 Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

 Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах. Два учебных предмета: «Алгебра» и «Геометрия» в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и примерными образовательными программами изучаются в 7-9-х классах.

 Учебный предмет «Природоведение» (2 часа) изучается в 5 классе.

 Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается с 6 по 9 класс и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Учебный предмет «География» объединяет физическую и экономическую географию в единый синтезированный учебный предмет, элементы экономико-политического содержания изучаются в учебном предмете «Обществознание».

Содержание учебного предмета «Биология» сокращено в части разделов ботаники и зоологии в федеральном компоненте, но вместе с тем в данном предмете значительно расширен и углублен раздел «Человек».

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Часы «Технологии» в 9 классе переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как инвариантная часть учебного плана.

В 8-9 классах учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1часа в неделю.

 Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю. Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

 В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего (полного) общего образования.

 В связи с изучением истории и природы родного края введен региональный компонент в учебные предметы - литература – 10 часов, история - 10 часов, география 8-9 классы по 10 часов.

**Компонент образовательного учреждения представлен предметами:**

Часы школьного компонента используются на изучение:

 С целью повышения внимания к безопасности жизнедеятельности школьников в условиях природных техногенных катастроф, возможности террористических актов, а также формирования у обучающихся здорового образа жизни и профилактики вредных привычек, привития навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим введен курс «Основы безопасности жизнедеятельности в 5-7 классах. Учебный предмет «ОБЖ» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет компонента образовательного учреждения.

В 6 классе добавлен 1 час на преподавание курса этнокультурной и региональной направленности «Мой край родной» - учебного предмета «География».

 В 9 классе введен дополнительный 1час по русскому языку (за счет компонента общеобразовательного учреждения ), что позволит обучающимся более глубоко овладеть языковой культурой.

Для введения пропедевтический курса «Ведение в обществознание» 1 час в 5 классе

 Для расширения базового уровня предметных областей введены факультативные курсы:

- в 7 классе введен курс «Решение расчетных задач по физике» (1 час) для проведения индивидуальных и групповых занятий с учащимися;

- в 8 классе веден курс по истории «История в лицах и датах» (1 час)

- в 8 классе по физике (1 час) «Законы физики вокруг нас» для организации проектной деятельности ( организации проектной деятельности).

С целью предпрофильной подготовки введены элективные курсы в 9 классе:

- по русскому языку « Сочинение – рассуждение как способ формирования коммуникативных компетенций школьников». (1 час);

- по математике «Технология работы с контрольно - измерительными материалами» (1 час);

 В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем учащимся получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, т.е. достигнуть цели образовательной программы школы.

 Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5- летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

 Продолжительность учебного года: 2-8 классы - 35 учебных недель, 9 класс - 34 учебные недели. Продолжительность урока 2-9 классы - 45 минут.

 При реализации учебного плана образовательного учреждения используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014-2015 учебный год.

 **Учебный план МБОУ Верхнеобливской ООШ на 2014-2015 учебный год в рамках реализации**  **БУП – 2004 для основного общего образования 5-9 классы – 5 дн. неделя**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметыФедеральный  | Количество часов в неделю |
| 5 класс | 6 класс | 7класс | 8класс | 9 класс |
| Федер комп | ОУ | всего | Федер комп | ОУ | всего | Федер комп | ОУ | всего | Федер комп | ОУ | всего | Федер комп | ОУ | всего |
| Русский язык | **6** |  | **6** | **6** |  | **6** | **4** |  | **4** | **3** |  | **3** | **2** | **1** | **2** |
| Литература | **2** |  | **2** | **2** |  | **2** | **2** |  | **2** | **2** |  | **2** | **3** |  | **3** |
| Иностранный язык | **3** |  | **3** | **3** |  | **3** | **3** |  | **3** | **3** |  | **3** | **3** |  | **3** |
| Математика | **5** |  | **5** | **5** |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  |  |  |  |  | **3** |  | **3** | **3** |  | **3** | **3** |  | **3** |
| Геометрия |  |  |  |  |  |  | **2** |  | **2** | **2** |  | **2** | **2** |  | **2** |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  | **1** | **2** |  | **2** |
| История | **2** |  | **2** | **2** |  | **2** | **2** |  | **2** | **2** |  | **2** | **2** |  | **2** |
| Обществознание |  | **1** |  | **1** |  | **1** | **1** |  | **1** | **1** |  | **1** | **1** |  | **1** |
| География |  |  |  | **1** | **1** | **2** | **2** |  | **2** | **2** |  | **2** | **2** |  | **2** |
| Природоведение | **2** |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  | **1** |  | **1** | **2** |  | **2** | **2** |  | **2** | **2** |  | **2** |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  | **2** | **2** |  | **3** |
| Физика |  |  |  |  |  |  | **2** |  | **2** | **2** |  | **2** | **2** |  | **2** |
| Музыка | **1** |  | **1** | **1** |  | **1** | **1** |  | **1** |  |  |  |  |  |  |
| ИЗО | **1** |  | **1** | **1** |  | **1** | **1** |  | **1** |  |  |  |  |  |  |
| Искусство |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  | **1** | **1** |  | **1** |
| Физ.культура | **3** |  | **3** | **3** |  | **3** | **3** |  | **3** |  **3** |  | **3** | **3** |  | **3** |
| Технология | **2** |  | **2** | **2** |  | **2** | **2** |  | **2** | **1** |  | **1** |  |  |  |
| ОБЖ |  | **1** | **1** |  | **1** | **1** |  | **1** | **1** | **1** |  | **1** |  |  |  |
| **Всего** | **27** | **2** | **29** | **28** | **2** | **30** | **30** | **1** | **31** | **31** |  | **31** | **30** | **1** | **31** |
|  |
| **Компонент образовательного учреждения** |
| Факультативы и элективные курсы:«Решение расчетных задач по физике» |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |
| «История в лицах и датах» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |
| «Законы физики вокруг нас» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |
| Предпрофильная подготовка: - « Сочинение – рассуждение как способ формирования коммуникативных компетенций школьников». |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |
| «Технология работы с контрольно - измерительными материалами» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |
| **Всего** | **27** | **2** | **29** | **28** | **2** | **30** | **30** | **2** | **32** | **31** | **2** | **33** | **30** | **3** | **33** |

 Учебный план школы реализуется в полном объёме, обеспечен всеми необходимыми программно-методическими компонентами. Все образовательные предметные программы учебного плана допущены (рекомендованы) министерством образования и науки Российской Федерации и обеспечивают образование на уровне не ниже государственного образовательного стандарта. УМК полностью соответствует Федеральному перечню учебников рекомендованных на 2014-2015 учебный год. Реализация учебного плана обеспечена административным, педагогическим и вспомогательным персоналом. Учителя имеют соответствующее образование и квалификационную категорию.

3.2. Сведения об учебных программах, используемых образовательной организацией:

 Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, реализуемые в образовательном учреждении, являются государственными и рекомендованы Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации.

Начальное общее образование

Таблица 4

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Наименование программы | Статус (государственная, авторская) | Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения) | Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.) |
| Русский язык | Программа «Гармония»Авт. программы М.С.Соловейчик | государственная ФГОС НОО | Москва «Просвещение» 2011 |  1-4 |
| Литературное чтение | Программа «Гармония Авт. программы О.В. Кубасова | государственная ФГОС НОО | Москва «Просвещение» 2011 | 1-4 |
| Немецкий язык |  Программа общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. | государственная ФГОС НОО | Москва «Просвещение» 2011 | 2-4 |
| Математика | Программа «Гармония Авт. программы Н.Б. Истомина | государственная ФГОС НОО | Москва «Просвещение» 2011 | 1-4 |
| Окружающий мир | Программа «Гармония Авт. прогр О.Т. Поглазова | государственная ФГОС НОО | Москва «Просвещение» 2011 | 1-4 |
| Технология | Программа «Гармония»Авт. программа Н.М. Конышева | государственная ФГОС НОО | Москва «Просвещение» 2011 | 1-4 |
| Технология | Программа «Гармония»Авт. программа Н.М. Конышева | государственная ФГОС НОО | Москва «Просвещение» 2011 | 1-4 |
| Изобразительное искусство | Программа «Гармония» Авт. программа Т.А. Копцева, В.П. Копцев | государственная ФГОС НОО | Москва «Просвещение» 2011 | 1-4 |
| Физическая культура | Программа «Гармония» Авт. программы Р.И. Тарнопольская Б.И. Мишин | государственная ФГОС НОО | Москва «Просвещение» 2011 | 1-4 |
| Музыка | Программа «Гармония»Авт. программы М.С. Красильникова, О.Н. Яшмолкина | государственная ФГОС НОО | Москва «Просвещение» 2011 | 1-4 |
| Основы православной культуры | Программа для общеобразовательных учреждений. «Основы религиозных культур народов России» 4-5 кл. | государственная | Москва «Просвещение» 2011г. | 4 |

Основное общее образование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Наименование программы | Статус (государственная, авторская) | Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения) | Классы, уровень (углубл., коррекц., базов.) |
| Русский язык | Программа для общеобразовательных учреждений. Русский язык 5 – 9 кл. | государственная | М.М.РазумовскаяМосква Дрофа 2012 г. | 5 – 9 классы, базовый |
| Литература  | Программа для общеобразовательных учреждений. Литература 5 – 9 кл. | государственная | В.Я.Коровина Москва; «Просвещение», 2012 г. | 5 – 9 классы, базовый |
| Немецкий язык | Программа для общеобразовательных учреждений. Немецкий язык 5-9 классы | государственная | И.Л.Бим Москва ;«Просвещение», 2011 год. | 5-9 классыбазовый |
| Математика | Программа для общеобразовательных учреждений. Математика 5-6кл | государственная | Москва «Просвещение» 2012г | 5-6 базовый |
| Математика | Программа для общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 кл | государственная | Москва «Просвещение» 2012 | 7 класс, базовый |
| Математика | Программа для общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 кл | государственная | Москва «Просвещение» 2012 | 8-9 классы, базовый |
| Математика | Программа для общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 кл | государственная | Москва «Просвещение» 2010 | 7-9 классы, базовый |
| Информатика | Программа для общеобразовательных учреждений по информатике. 5-11 класс | государственная |  М. Дрофа. 2010г. | 8-9 классы, базовый |
| История | Примерная программа основного общего образования по истории МО РФ | государственная | М.: «Просвещение», 2012г. | 5 класс,базовый |
| История | Программа основного общего образования. Новая история 7-8 классы | государственная | М.: «Просвещение», 2012г. | 7-8 классы,базовый |
| История | Программа основного общего образования. История России 6-9 классы. | государственная | М.: «Просвещение», 2012г. | 6-9 классы,базовый |
| История | Программа основного общего образования по истории МО РФ | государственная | М.: «Просвещение», 2010г. | 9 класс;базовый |
| Обществознание | Программа по обществознанию 6,8,9 классы. | государственная | М.: «Просвещение», 2010г. | 6,8,9 классы,базовый |
| Обществознание | Программа по обществознанию 5,7 классы. | государственная | М.: «Просвещение», 2014г. | 5,7 классы базовый |
| География | Программа по географии для 6- 9классов общеобразовательных учреждений | государственная | М: ооо «ТИД «Русское слово – РС», 2010 | 6- 9 классыбазовый |
| Природоведение | Программа для общеобразовательных учреждений. Природоведение. | государственная | М. Дрофа 2012 г. | 5 класс базовый |
| Биология | Программа по биологии для общеобразовательных учреждений 6-9 классы | государственная | М.: Дрофа, 2010. | 6-9 классы,базовый |
| Химия | Программа по химии для общеобразовательных учреждений 8-9 классы | государственная | Новошинский И.И., Новошинская Н.С.М., «Русское слово», 2010 год. | 8-9 классы базовый |
| Физика  | Примерная программа основного образования по физике | государственная | М.: «Дрофа», 2010г. | **7**- 9 классыбазовый |
| Музыка  | Программа для общеобразовательных учреждений по музыке | государственная | М.: «Просвещение», 2010г. | 5-7 классы, базовый |
| Изобразительное искусство | Программа для общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство и художественный труд | государственная | М.: «Просвещение», 2010г. | 5-7 классы,базовый |
| Искусство | Программа основного образования Изобразительное искусство | государственная | М., «Просвещение», 2014г. | 8-9 классы,базовый |
| Технология | Программа для общеобразовательных учреждений. «Технология»5-11 класс | государственная | М.: «Просвещение», 2012г. | 5-8 классы,базовый |
| Физическая культура | Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов | государственная | М.: «Просвещение», 2011г. | 5-9 классы,базовый |
| ОБЖ |  Основы безопасности жизнедеятельности в 5 – 9 классе в общеобразовательной школе | государственная | М. Просвещение, 2012 г. | 5-8 классы,базовый |

3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная): **- очная.**

Информация о сетевой форме реализации образовательной программы (при наличии) – **нет.**

3.4. Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами:

Таблица 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Профиль | Учебные предметы | Профильные спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов) |
| 9 | Гуманитарный | Русский язык | Элективный курс: «Сочинение – рассуждение как способ формирования коммуникативных компетенций школьников». 35ч  |
| 9 | Математический | Математика | Элективный курс:«Технология работы с контрольно - измерительными материалами» 35 ч. |

Примечание: указать конкретный класс.

3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий:

Таблица 6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление, тема | Цели и задачи | Кем и когда утверждена | Научный руководитель(Ф.И.О., должность, ученая степень) | Прогнозируемый конечный результат |
| Программа воспитания и социализации обучающихся «Мы вместе». | Создание в школе единого воспитательного пространства детства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка. Выполнение социального заказа государства и общества, сообразно особенностям школы и ее жизнедеятельности. | Рассмотрена на заседании педагогического совета от 16.01.2012г., протокол №7Утверждена директором , приказ от 20.01.2012 №19 |  | - обеспечение качественного улучшения воспитания школьников на основе взаимосвязи основного и дополнительного образования, учитывая их равные и разные стартовые возможности; - рост творческих достижений всех субъектов воспитательного процесса; - положительная динамика личностного роста школьников, включая показатели духовно-нравственного развития. |

3.6. Система дополнительных образовательных услуг:

3.6.1. Связь с социумом (представить схему)

3.6.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательной организацией.

Таблица 7

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды дополнительных образовательных услуг | Количество охваченных детей | Используемая база | Формы и методы работы(форма освоения) | На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы |
| Образовательные | 15 | Компьютерный класс | Индивидуальные, групповые консультации | формирование навыков безопасного поведения на дорогах, расширение и углубление знаний в сфере дорожного движения |
| Образовательные | 10 | Школьный музей | Кружковые занятия | развитие интеллектуальных способностей учащихся |
| Оздоровительные | 15 | Спортзал, спортивная площадка, стадион, спортинвентарь | Секции | Развитие физической выносливости, формирование ЗОЖ, повышение уровня физического развития. |

 Примечание: виды дополнительных услуг: образовательные, развивающие, и другие.

3.7. Воспитательная система организации:

3.7.1. Условия для самореализации обучающихся:

Таблица 8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид деятельности | Название секции, кружка и т.д. | Охват учащихся(в т.ч. в % от общего количества) |
| 1 | Творческая деятельность | Кружок «Звонкий голосок» | 15 (22%) |
| «Музыка и движение» | 15 (22%) |
| «Мое рукотворчество» | 15 (22%) |
| 2 | Общественно-познавательная деятельность | Кружок: «Светофор» | 15 (22%) |
| Кружок «Шахматная школа»  | 26 (38%) |
| «Доноведение» | 11 (16%) |
|  «Инфознайка» | 11(16%) |
| Волонтеры | 10 (14,7%) |
| 3 | Спортивно-оздоровительная деятельность | Секция «Волейбол» | 15 (22%) |
| Секция «Бокс» | 10 (14,7%) |
| Кружок «Планета здоровья» | 15 (22%) |
| 4 | Научно - познавательная | Кружок «Юный исследователь» | 15 (22%) |
| Кружок « Юный краевед -исследователь». | 10 (14,7%) |

Примечание: виды деятельности: творческая (художественная самодеятельность, техническое творчество), спортивно-оздоровительная, общественная и другие

3.7.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Таблица 9

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Наименованиемероприятий | Уровень (район, город, федеральный, международный.) | Количество уч-ся(в % от общего кол-ва) |
| **1** | **Олимпиады** |  |  |
| **2012г.** |  |  |
| 1 | Предметные олимпиады | муниципальный | 12 (15%) |
| 2 | Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» | межрегиональный | 56 (73%) |
| 3 | Межрегиональная заочная физико -математическая олимпиада | федеральный | 10 (12%) |
|  | **2013г.** |  |  |
| 1 | Предметные олимпиады | муниципальный | 11 (13%) |
| 2 | Международный конкурс – «Русский медвежонок - языкознание для всех» | международный | 43 (61%) |
| 3 | Всероссийский дистанционный мультитест «Олимпус» | международный | 54 (73%) |
| 4 | Международный конкурс «Кенгуру» | международный | 18(24%) |
| 5 | Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры | всероссийский | 10 (14%) |
|  | **2014 г.** |  |  |
| 1 | Всероссийская олимпиада школьников | муниципальный. | 3 (5%) |
| 2 | Всероссийская олимпиада «ФГОСТЕСТ» (естественнонаучный цикл - география) | всероссийский | 41 (56 %) |
| 3 | Всероссийская олимпиада «ФГОСТЕСТ» (русский язык) | всероссийский | 5 (8%) |
| 4 |  Предметная олимпиада по географии «Эверест» | международный | 23 (33%) |
| 5 | Дистанционная олимпиада младших школьников «Лисенок». | всероссийский | 18 (24%) |
| 6 | Дистанционная математическая олимпиада «Клевер». | всероссийский | 9 (12%) |
| 7 | Всероссийский марафон «Человек и космос»  | всероссийский | 18 (24%) |
| 8 | Всероссийский исторический марафон «Великая Отечественная война»  | всероссийский | 11 (16%) |
| 9 | Всероссийская олимпиада - гуманитарный цикл «ФГОСТЕСТ» (история) | всероссийский | 15 (20%) |
| 10 | Дистанционная олимпиада по информатике ( проект « videourok») | международный | 9 (12,3 %) |
| 11 | Дистанционный конкурс по информатике (проект «Новый урок») | международный | 8 (10,9 %) |
| 12 | Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры | всероссийский | 11 (16%) |
| 13 | Всероссийская олимпиада –естественно-научный цикл «ФГОСТЕСТ» (химия) | всероссийский | 5 (8 %) |
| 14 | Всероссийская олимпиада – естественно-научный цикл «ФГОСТЕСТ» (биология) | всероссийский | 15 (20 %) |
| **2** | **Конкурсы, фестивали** |  |  |
|  | **2012 г.** |  |  |
| 1 |  Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество» | региональный | 1(1,36%) |
| 2 | Районный конкурс «Молодежь за экокультуру». | муниципальный. | 5 (6%) |
| 3 | Международный конкурс «Хрустальная планета». | международный  | 8 (10%) |
| 4 | Международный конкурс рисунков «Жизнь в глобализованном мире. | международный | 8 (10 %) |
| 5 | Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | муниципальный. | 1 (1,36%) |
| 6 | Районный патриотический праздник инсценированной песни «Отцы и дети» | муниципальный. | 9 (12%) |
| 7 | Районный конкурс «Я б в рабочие пошел». | муниципальный. | 9 (12%) |
| 8 | Областной конкурс «Детство без границ» | региональный |  |
| 9 | Районный конкурс детских электронных презентаций | муниципальный. | 3 (4%) |
| 10 | Районный конкурс «Подарок черному дракону». | муниципальный. | 8 (10%) |
| 11 | Конкурс «Безопасное колесо» | муниципальный. | 5 (6,8%) |
| 12 | Районный конкурс электронных презентаций, посвященный 75-й годовщине Ростовской области «В краю Тихого Дона». | муниципальный. | 2 (3%) |
| 13 | Международный историко-краеведческий конкурс «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству» посвященный 200-летию Отечественной войны 1812 г. | всероссийский | 3 (4%) |
| 14 | Районный фестиваль художественной самодеятельности «Мир начинается с детства» | муниципальный. | 15 (20%) |
| 15 | Районный конкурс рисунков на асфальте «Яркие краски детства». | муниципальный. | 6 (8%) |
| 16 | Краеведческая выставка .  | муниципальный. | 3 (4%) |
|  | **2013 г.** |  |  |
| 1 | Общероссийский фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио ученика» | общероссийский | 1 (1,36 %) |
| 2 | Районный конкурс исследовательских работ «День науки». | муниципальный. |  4 (5%) |
| 3 | Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество». | муниципальный. | 1 (1,36%) |
| 4 | Краеведческая выставка «Дон гостеприимный». | муниципальный. | 3 (4%) |
| 5 | Конкурс школьных электронных газет, посвященных Дню защитника Отечества. | муниципальный. | 3 (4%) |
| 6 | Конкурс баннеров. | муниципальный. | 2 (2,7%) |
| 7 | Живая классика. | муниципальный. | 1 (1,36 %) |
| 8 | Конкурс рисунков на асфальте «Яркие краски детства». | муниципальный. | 5 (6,8%) |
| 9 | Благотворительная акция «Рождественский перезвон». | муниципальный. | 67(91%) |
| 10 |  Конкурс школьных исследовательских работ «Сохраним природу Земли» в рамках Четвёртого Фестиваля науки Юга России (организатор Южный Федеральный Университет). | региональный | 4 (5%) |
| 11 | Областной конкурс исследовательских работ «Пойми живой язык природы» . | региональный | 4 (5%) |
| 12 | Конкурс «Безопасное колесо». | муниципальный. | 4 (5%) |
|  | **2014 г.** |  |  |
| 1 | Районный конкурс исследовательских работ «День науки». | муниципальный. | 5 (6%) |
| 2 | Конкурс кормушек «Покормите птиц зимой» | муниципальный | 3 (3,6%) |
| 3 | Конкурс инсценировки к 100-летию со дня рождения С.Михалкова. | муниципальный. | 1 (1,36%) |
| 4 | Конкурс инсценировки к юбилею И.А. Крылова . | муниципальный. | 1 (1,36%) |
| 5 | Конкурс рисунков на асфальте «Салют, Победа». | муниципальный. | 7 (10,9%) |
| 6 | Конкурс презентация «Я б в рабочие пошел…» | муниципальный | 1 (1,36%) |
| 7 | Конкурс баннеров «Рабочие профессии в реальном времени». | муниципальный. | 2 (2,72%) |
| 8 | Конкурс юных чтецов «Живая классика». | муниципальный. | 1 (1,36%) |
| 9 | Конкурс волонтерских отрядов « Я -волонтер» | муниципальный. | 10 (12%) |
| 10 | Районный конкурс прикладного творчества «Волшебница зима» | муниципальный. | 6 (9,8%) |
| 11 | Районный конкурс экологического рисунка «Мир в капле воды». | муниципальный. | 7 (10,9%) |
| 12 | Районная краеведческая конференция | муниципальный | 3 (4%) |
| 13 | Районная интерактивная краеведческая выставка «Есть память, которой не будет забвенья» | муниципальный | 3 (4%) |
| 14 | Муниципальный этап областного конкурса «Юный экскурсовод» | муниципальный. | 1 (1,36%) |
| 15 |  Открытый конкурс «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества» | Всероссийский | 1 (1,36%) |
| 16 | Благотворительная акция «Рождественский перезвон» | муниципальный. | 64 (92%) |
| 17 | Районный конкурс рисунков«Мир равных возможностей» | муниципальный. | 7 (10,9%) |
| 18 |  Конкурс «Юный экскурсовод» | региональный | 1 (1,36%) |
| 19 | Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество» | муниципальный | 1 (1,36%) |
| 20 | Областной конкурс проектно-исследовательских работ учащихся 4-9 классов образовательных учреждений Ростовской области «Малая академия юных исследователей» | региональный | 7 (10,9%) |
| **3** | **Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты** |  |  |
| 1 | **2012 г.** |  |  |
| 2 | Легкоатлетический кросс  | муниципальный. | 15 (20,5%) |
| 3 | Шиповка юных (1999, 2000 г.р.)  | муниципальный. | 8 (10%) |
| 4 | Шиповка юных (1997, 1998 г.р.) | муниципальный. | 8 (10%) |
| 5 | Соревнования по футболу | муниципальный. | 10 (14,7%) |
| 6 | Настольный теннис | муниципальный. | 4 (5%) |
| 7 | Волейбол, юноши | муниципальный. | 7 (10,9%) |
| 8 | Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди первичных отделений ДОСААФ | муниципальный. | 3 (4%) |
| 9 | Русские шашки  | муниципальный | 4 (5%) |
| 10 | Настольный теннис | региональный | 4 (5%) |
|  | **2013 г.** |  |  |
| 1 | Легкоатлетический кросс  | муниципальный. | 12 (16,4%) |
| 2 | Соревнования по футболу | муниципальный. | 9 (12,3%) |
| 3 | Настольный теннис | муниципальный. | 4 (5%) |
| 4 | Волейбол | муниципальный. | 11 (15%) |
| 5 | Шиповка юных (2000, 2001 г.р.) | муниципальный. | 8 (10%) |
| 6 | Шиповка юных (1998, 1999 г.р.) | муниципальный. | 8 (10%) |
| 7 | Баскетбол | муниципальный. | 8 (10%) |
| 8 | Русские шашки  | муниципальный | 4 (5%) |
| 9 | Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди первичных отделений ДОСААФ | муниципальный. | 3 (4%) |
| 10 | Волейбол | региональный | 1 (1,36%) |
| 11 | Настольный теннис | региональный | 1 (1,36%) |
|  | **2014 г.** |  |  |
| 1 | Настольный теннис | муниципальный. | 4 (5%) |
| 2 | Волейбол  | муниципальный. | 11 (16%) |
| 3 | Шиповка юных (2002, 2001 г.р.) | муниципальный. | 6 (8%) |
| 4 | Шиповка юных (2000, 1999 г.р.) | муниципальный. | 7 (10,9%) |
| 5 | Баскетбол | муниципальный. | 7 (10,9%) |
| 6 | Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди первичных отделений ДОСААФ | муниципальный. | 3 (4%) |
| 7 | Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу  | муниципальный. | 13 (19%) |
| 8 | Соревнования по футболу | муниципальный. | 10 (14,7%) |
| 9 | Областные соревнования по легкоатлетическому кроссу | региональный | 1 (1,36%) |

3.7.3. Работа с родителями

Таблица 10

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Формы обучения родителей педагогическим знаниям |
| 1.  | Педагогический всеобуч |
| 2. | Общешкольные родительские собрания и конференции |
| 3. | Родительские собрания по классам  |
| 4. | Лекции и консультации для родителей (первоклассников, выпускников) |
| 5. | Привлечение родителей для организации внеурочных совместных дел с детьми |
| 6. | Работа родителей в классных и общешкольных родительских комитетах |
| 7. | Выпуск информационных листков и памяток в помощь родителям |

3.7.4. Структура ученического самоуправления

**Сбор**

**Президент.**

**Премьер-министр**

**Министерство**

**культуры**

**Кабинет**

**министров**

**Министерство**

**образования**

**Министерство**

 **спорта**

**Министерство труда**

**Министерство**

**печати**

**Министерство шефской помощи**

**Совет**

**старост**

**Совет отряда «ЮИД»**

**Совет отряда волонтеров**

3.7.5. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Таблица 11

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Виды и количество правонарушений | Виды и количество преступлений | Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН | Количество учащихся, снятых с учета в ОППН |
| 2012 | - | - | - | - |
| 2013 | - | - | - | - |
| 2014 | - | - | - | - |

3.7.6. Данные об обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей

|  |  |
| --- | --- |
| Год  | количество |
| 2012г. | 0 |
| 2013г. | 0 |
| 2014г. | 0 |

**IV. Условия обеспечения образовательного процесса**

4.1. Кадровое обеспечение организации:

4.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 12

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Количествочеловек | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | 11 | 100 % |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) |  | 100 % |
| Из них внешних совместителей | 0 | 0 |
| Наличие вакансий (указать должности): | 0 | 0 |
| Образовательный уровень педагогических работников | Высшее профессиональное образование  | 7 | 64 % |
| Среднее профессиональное образование | 4 | 36 % |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года | 11 | 100 % |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 11 | 100 % |
| Высшую | 1 | 9 % |
| Первую | 7 | 64 % |
| Вторую | 3 | 27 % |
| Имеют учёную степень  | 0 | 0 |
| Имеют звание Заслуженный учитель  | 0 | 0 |
|  Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания | 5 | 45 % |

4.1.2. Сведения о руководителях образовательной организации

Таблица 13

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. (полностью) | Квалификационная категория по административной работе | Наличие ученой степени |
| Директор | Елисеева Вера Анатольевна | нет | нет |
| Заместители директора (по видам деятельности) | Мороз Светлана Анатольевна | нет | нет |
| Морозова Елена Анатольевна | нет | нет |

4.1.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица 14

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. (полностью) | Дата участия | Тематика | Уровень (район, город, область и т.д.) | Результат участия |
| 1. | Федотова Елена Вячеславовна | 2012 | Конкурс «Учитель года» | районный | участник |
| 2 | Цыбулько Наталья Ивановна | 2014 г | Конкурс «Учитель года» | районный | Участник «Учитель года» в номинации «Классный руководитель» |
| 3 | Мороз Светлана Анатольевна | 2012 г | Конкурс среди педагогических работников на получение премии Главы Администрации | районный | Победитель в номинации «Лучший педагогический работник ОУ Тацинского района» |
| 4 | Ляушневич Татьяна Николаевна | 2012  | Конкурс «Учитель года» | районный | Участник «Учитель года» в номинации «Классный руководитель» |

4.1.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Таблица 15

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. (полностью) | Диплом об образовании (наименование учебного заведения) | Специальность по диплому | Преподаваемый предмет | Курсы повышения квалификации (когда, где, тематика курсов) |
| 1 | Елисеева Вера Анатольевна | Д 877208 1984 РГУ | Химик. Преподаватель. | Химия, биология | 2014г. ОУ Фонд Педагогический Университет «Первое сентября» г. Москва «Модернизация внутришкольного контроля в рамках ФГОС» |
| 2 | Мороз Светлана Анатольевна | Д 620067 1981 РГПИ | Учитель физики | Физика, география, математика | 2011г. ГБОУДПО Ростовской области «Обновление содержания и технологии школьного географического образования в контексте ФГОС. |
| 3 | Федотова Елена Вячеславовна | Д 158120 1995 ТГПИ | Учитель русского языка и литературы | Русский язык, литература | 2014г. ОУ Фонд Педагогический Университет «Первое сентября» г. Москва«Подготовка к ГИА по русскому языку в 9-м классе: методика и практика»,«Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС» |
| 4 | Михайлова Елена Николаевна | Д 620999 1982 РГПИ | Учитель русского языка и литературы | Русский язык, литература, немецкий язык | 02.12.2014г.ГБОУДПО и ПРО РО «Организация эффективного сопровождения образовательного процесса в условиях введения ГОСа-2»; |
| 5 | Морозова Елена Анатольевна | Д 627907 1998 РГПУ | Учитель истории | История, обществознание, ИЗО | 2014г. ОУ Фонд Педагогический Университет «Первое сентября» г. Москва«Как преподавать историю в современной школе: теория и методика», «Оценивание в условиях введения требований нового Федерального государственного образовательного стандарта». |
| 6 | Кисленко Галина Александровна | Д 1043581 2001 РГПУ | Учитель математики | Математика | 2013г ГБОУДПО РО - «Обновление содержания и технологии школьного математического образования в контексте ФГОС» |
| 7 | Тупеко Сергей Михайлович | Д 547 2001 РГПУ | Педагог по физической культуры и спорту по специальности «Физическая культура» | Физкультура, ОБЖ, технология | 2011г Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова г. Москва «Педагогические технологии физического воспитания в современной школе» |
| 8 | Цыбулько Наталья Ивановна | Д 407732 2000 Каменское педагогическое училище | Учитель начальных классов | Информатика, музыка, русский язык | 2012 г. ГБОУ ДПО РИПК и ППРО «Технология создания Web-сайта и педагогических информационных ресурсов в сети Интернет» |
| 9 | Ольховатова Наталья Николаевна | Д 429607 1990 Константиновское педагогическое училище | Учитель начальных классов | Учитель 1 класса | 2011г. ГБОУДПО РО «Педагогика и методика начального образования»  |
| 10 | Кузнецова Татьяна Петровна | Д 421441 1978 Константиновское педагогическое училище | Учитель начальных классов | Учитель 3 класса | 2014г. Москва, Педагогический университет «Первое сентября» «Современные подходы обучения орфографии в начальной школе» |
| 11 | Ляушневич Татьяна Николаевна | Д 300362 1986 Константиновское педагогическое училище | Учитель начальных классов | Учитель 2,4 классов | 2014 г. Москва, Педагогический университет «Первое сентября» «Современные подходы обучения орфографии в начальной школе» |

4.2. Научно-методическое обеспечение:

4.2.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

Таблица 16

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Количество подготовленных методических разработок (всего) | Количество напечатанных методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты) |
|
| 1 | 2013 г. | 1 | 0 |

4.2.2. Участие преподавателей и учащихся в научно - методической работе

Таблица 17

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество представленных работ, их тематика | Количество участвующих |
| преподавателей | обучающихся | преподавателей | обучающихся |
| 2011-2012 | 5 | 5 | Елисеева В.А | 1место, Ольховатова Виктория |
| Мороз С.А. |  2 место, Кисленко Наталья |
| Кисленко Г.А. | 3 место, Морозова Евгения. |
|  |  | Региональный конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» - 2012  | Мороз С.А. |  Победитель Бондарев Владимир |
|  |  | Олимпиада по биологии в рамках Третьего Фестиваля науки Юга России | Елисеева В.А. | Победитель Шевченко Елена |
|  |  | Общероссийский фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио ученика» | Мороз С.А. |  Победитель Кисленко Наталья |
| 2012-2013 |  | День науки  | Елисеева В.А. | Бабанова Т. – 1 место |
| Кисленко Г.А, | Морозова Е,- 2 место |
| Мороз С.А. | Ольховатова В. – 3 место |
| 2013-2014 |  | Областной конкурс школьных исследовательских работ «Сохраним природу Земли» в рамках Четвёртого Фестиваля науки Юга России (организатор Южный Федеральный Университет). | Мороз С.А. | Бондарев И.Демидова Д.Степикина Я. |
|  | Областной конкурс исследовательских работ «Пойми живой язык природы»  | Мороз С.А. | Бондарев И.Демидова Д.Степикина Я. |
|  | Областной конкурс исследовательских работ « Малая академия юных исследователей». | Мороз С.А.Кисленко Г.АФедотова Е.В.Ольховатова Н.Н. | Бондарев И.Демидова Д.Степикина Я.Кисленко Д.Ольховатов М.Ольховатов М.Тупеко Н |
|  | Региональный этнографический конкурс «Славен Дон-2013» | Федотова Е.В. |  |
|  | Конкурс «Отечество» | Мороз С.А | Степикина Я |
|  |  | Районный фестиваль ученических исследовательских проектов «День науки». | Елисеева В.А.Федотова Е.В.Морозова Е.А. | Морозова Евгения – 2 местоТупеко Никита – 3 местоГречкин Андрей |

4.2.3. Инновационная деятельность (по желанию организации)

Таблица 18

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление, тема | Цели и задачи | Кем и когда утвержденатема и программа | Научный руководитель(Ф.И.О., должность, ученая степень) | Прогнозируемый конечный результат |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Примечание: к таблице приложить концепцию и программу развития (при наличии).

4.3. Информационно-технологическое обеспечение организации:

4.3.1. Перечень компьютеров

Таблица 19

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип компьютера | Количество | в т.ч. с доступом в «Интернет» | Где используются (на уроке, в управлении) |
| Персональный компьютер | 33 | 33 | на уроке, в управлении, во внеурочной деятельности |
|  |  |  |  |

4.3.2. Наличие оргтехники и технических средств обучения

Таблица 20

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Виртуальная лаборатория | - |
| Интерактивная доска | 5 |
| Сканер | 3 |
| Модем | 1 |
| Принтер | 5 |
| Копировальный аппарат | 3 |
| Факс | 1 |
| Телевизор | 6 |
| Видеомагнитофон | 2 |
| Проектор | 9 |
| Аудиоцентры/магнитофоны | 3 |
| Фотокамеры цифровые | 3 |
| Сервер | 1 |
| Комплект сетевого оборудования | 1 |
| другое |  |

4.3.3 Учебно-наглядные пособия

Таблица 21

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Наименование пособий | Количество |
| Русский язык | Таблицы по орфографии и пунктуацииТаблицы по курсу «Русский язык»: - Причастие и деепричастие- Имя существительное- Имя прилагательноеТаблицы по курсу «Русский язык»: - 6 класс,- 8 класс,- 9 классОпорные таблицы по русскому языку | 1 комплект1 комплект1 комплект1 комплект1 комплект1 комплект12 |
| Русский язык (I ступень обучения) | Таблицы по курсу «Русский язык 1-4 класс»Таблицы по теме «Безударные гласные корня»Набор «Словарные слова»Набор «Образцы написания букв» Таблицы «Падежные окончания имён существительных» | 4 комплекта1 комплект1 комплект1 комплект1 комплект |
| Литература | Таблицы по теории литературы.Портреты выдающихся писателейПортреты русских писателей 18-19 вековПортреты русских писателей 20 векаАльбом «Михаил Юрьевич Лермонтов»Альбом по литературе. 8 класс«Слово о полку Игореве». Комплект картинАльбом «А.С.Пушкин»Портреты писателей и поэтов | 1 комплект1 комплект1 комплект1 комплект1 комплект1 комплект1 комплект1 комплект1 комплект |
| Литература (I ступень обучения) | Портреты писателей Наглядные пособия по развитию речиСюжетные картинки к художественным произведениям | 2 комплекта1 комплект1 комплект |
| Окружающий мир | Таблицы по курсу «Окружающий мир. 1-4 классы»Карта Российской ФедерацииКарта полушарийКоллекция полезных ископаемыхГербарий растений Иллюстрации с изображением животныхПриродные зоны РоссииСтроение человекаГлобус | 3 комплекта112 комплекта2 комплекта1 комплект1 комплект1 комплект1 |
| Математика(I ступень обучения) | Таблица умноженияТаблицы по теме «Сложение и вычитание»Таблицы по теме «Решение задач»Опорные задачи (плакат)Единицы измерения (плакат)Таблицы по курсу «Математика. 1-4 классы» | 1 комплект1 комплект1 комплект1 комплект1 комплект1 комплект |
| Математика  | Таблицы по курсу «Алгебра 7-9»Портреты выдающихся математиковОпорные задачи (стенд)Единицы измерения (плакат)Набор моделей стереометрических и планиметрических тел (демонстрационный и раздаточный)Комплект чертёжных инструментов (линейка, транспортир, угольники, циркуль)Плакат «Латинский и греческий алфавиты»Тригонометрия (стенд)Набор для моделирования пространственных фигурТаблица квадратов двузначных чиселТаблицы по курсу «Геометрия. 7-9»Основные формулы геометрии (стенд)Основные формулы алгебры (стенд)Модели геометрических фигур | 4 комплекта4 комплекта3 комплекта218 комплектов4 комплекта162 комплект23 комплекта2 1 |
| Физика | Типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета физикиКомпакт-диск "Магнитное поле" (18 опытов, 35 мин.) (DVD)Компакт-диск "Постоянный электрический ток" (11 опытов, 25 мин.) (DVD)Видеофильм "Физика-9" (Магнетизм ) 2 ч.Видеофильм» Физика. Тепловые явления»Таблицы по физике. Взаимосвязь между физическими величинамиПортреты физиков для кабинета физикиЦифровые образовательные ресурсыКоллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу физики.Библиотека картинок ( по всем темам курса физики)Лабораторное оборудование Оборудование для фронтальных лабораторных работ (тематические наборы)Стенд « Правила поведения в кабинете» | 1 комплект1111111111 |
| Иностранный язык | Алфавит (плакат)Таблицы: предлоги, цветаЛексико - грамматические таблицы по немецкому языку Портреты немецких писателейЭлектронное приложение к учебнику немецкого языка 5-9 классы | 21 комплекта1комплект1комплект1 комплект |
| Биология | Таблицы « Биология 6 класс»Таблицы «Биология 7 класс»Таблицы « Биология 8 класс»Таблицы « Общая биология 9 класс»Гербарии растенийВлажные препаратыКоллекции насекомыхЧучела животныхМуляжи СкелетыПортреты ученыхКарта « Центры происхождения культурных растений»Стенд « Красная Книга Ростовской области»Стенд « Подготовка к ГИА »Стенд « Здоровый образ жизни»Лабораторное оборудование | 1 комплект1 комплект1 комплект1 комплект6 коробок6 комплектов5 комплектов5 штук5 штук5 комплектов1 комплект1 1111 комплект |
| История | Исторические картыПортреты выдающихся полководцевТаблицы по истории Древнего мираТаблицы по истории Средних вековНаша символика (стенд)Русские цари и правители (плакат)Компакт-диск «Уроки Всемирной истории Кирилла и Мефодия. Древний мир» (DVD)Компакт-диск «Уроки Всемирной истории Кирилла и Мефодия. Средние века» (DVD)Компакт-диск «Уроки Всемирной истории Кирилла и Мефодия. 19-20 вв.» (DVD)Компакт-диск «Уроки Всемирной истории Кирилла и Мефодия. Новая история» (DVD)Компакт-диск «Уроки Всемирной истории Кирилла и Мефодия. До 19 века» (DVD)Компакт-диск «Уроки Всемирной истории Кирилла и Мефодия. Новейшая история» (DVD)Компакт-диск «История России 20 века. Убийство царской семьи» (DVD)Компакт-диск «Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века» (DVD)Компакт-диск «Великая отечественная война» (DVD)Компакт-диск «История Отечества 20-начало 21 века» (DVD)Компакт-диск «Всеобщая история 5-8 кл.» (DVD)Компакт-диск «Войны России» (DVD)Компакт-диск «История 5 класс» (DVD)Компакт-диск «Атлас Древнего мира» (DVD)Компакт-диск «Витязь на распутье. Интерактивный задачник по истории России 9-19 вв» (DVD)Компакт-диск «Уроки истории с применением информационных технологий. Средние века 6 класс» (DVD) | 1 комплект1 комплект1 комплект1 комплект1 111 111 111 11 111 111 |
| Обществознание  | Компакт-диск «Мир демократии. Путешествие во времени» (DVD)Компакт-диск «Обществознание 5 класс» (DVD)Компакт-диск «Обществознание 6 класс» (DVD)Компакт-диск «Обществознание 7 класс» (DVD)Компакт-диск «Обществознание 8 класс» (DVD)Компакт-диск «Обществознание 9 класс» (DVD) | 1 |
| География | Карты по курсу географииПортреты известных географов и путешественниковТаблицы по курсу географииНабор образцов минералов и горных породГлобусыКомпасыМодель солнечной системыНабор таблиц по географии 6 класса «Физическая география»Набор таблиц по географии 7 класса «География материков и океанов»Набор таблиц по географии 8 класса « Природа России»Набор географических карт. | 1 комплект1 комплект1 комплект1 комплект1630 |
| ИЗО | Подборка репродукций:  «Третьяковская картинная галерея», выпуски 1,2,3,4; «Времена года» (пейзаж в творчестве русских художников); Французская живопись;Русская художественная резьба и роспись по дереву;Портреты художников;Народное декоративное искусство;Изобразительное искусство. 5 класс;Историческая живописьАльбомы по народным промыслам России: 1. Гжель,
2. Хохлома,
3. Городец,
4. Жостово.

Предметы народных промыслов: Хохлома, Городец, ГжельКомпакт-диск «5555 шедевров мировой живописи» (DVD)Компакт-диск «Русская живопись» (DVD)Компакт-диск «Золотое кольцо России» (DVD) | 1 комплект1 комплект1 комплект1 комплект1 комплект1 комплект1 комплект1 комплект1 комплект1 комплект111 |
| Технология | Комплект таблиц «Машиноведение»Комплект таблиц «Материаловедение» | 1 комплект1 комплект |
| Химия | Учебные фильмыКоллекцииМодели кристаллических решетокПриборыХим. реактивы | 261742258 |

4.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

4.4.1 Состояние библиотечного фонда

Таблица 22

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Книжный фонд (экз.) | Всего | % обеспеченности |
| I ступень | II ступень | III ступень |
| в том числе: |  |  |  |  |
| учебники | 1367 | 100 | 100 | - |
| учебно-метод. литература | 450 |  |  |  |
| художественная | 5893 | 100 | 100 | - |
| подписная | 625 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

4.4.2. Наличие электронных учебных пособий и материалов - 378 шт.

Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке - есть

4.5. Материально-техническая база образовательной организации:

4.5.1. Здания, помещения и территории

Таблица 23

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип здания/помещения/территории | Общая площадь | Права на использование |
| Учебное здание | 1238,5 кв.м | Оперативное управление муниципальной собственностью |
| Здание тира | нет |  |
| Здание мастерских | 216,8 кв.м | Оперативное управление муниципальной собственностью |
| другие  |  |  |
| Земельный участок (спортивная площадка) | 39614 кв.м | Оперативное управление муниципальной собственностью |

4.5.2. Объекты социально-бытового значения

Таблица 24

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип помещения | Адрес расположения | Права на использование |
| Медицинский кабинет | х. Верхнеобливский,Ул. Школьная 1 | Договор с МУЗ ЦРБ Тацинского района от 28.08.2010 г. № 14 «О совместной деятельности по медицинскому обслуживанию учащихся, водителей школьного автобуса» |
| Помещение для приема пищи | х. Верхнеобливский,Ул. Школьная 1 | Оперативное управление  |
| Спортивные объекты | х. Верхнеобливский,Ул. Школьная 1 | Оперативное управление  |

4.5.3. Технические и транспортные средства

Таблица 25

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид техники | Количество | Состояние | Где используется |
| Учебное оборудование | Легкая атлетика, снаряды для т/атлетики, спортивные снаряды | Удовлетворительное |  На уроках физической культуры, секциях |
| Станки и оборудование | Станок:1. Фрезерные – 1
2. Токарные по дереву – 2

Сверлильный – 1 | Удовлетворительное | На уроках технологии |
| Автотранспортные средства | Автобус ПАЗ 32053 - 70 | удовлетворительное | Подвоз учащихся |
| другое |  |  |  |

**V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательной организации (за 3 года)**

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов:

Таблица 26

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годы выпуска | Количество выпускников | Результаты итоговой аттестации |
| аттестовано | % | «4 и 5» | % |
| 2012г | 11 | 11 | 100 | 6 | 54 |
| 2013г | 13 | 13 | 100 | 5 | 38 |
| 2014г | 8 | 8 | 100 | 2 | 25 |
| ВСЕГО |  |  |  |  |  |

Примечание. Отдельные таблицы по 9 классам, 11 (12) классам

5.2. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательной организации:

Таблица 27

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годы | Предмет | Результаты ЕГЭ |
| Количество (чел.) | Тестовый балл |
| 2012 | - | - | - |
| 2013 | - | - | - |
| 2014 | - | - | - |
| ВСЕГО | - | - | - |

5.3. Итоги участия обучающихся в олимпиадах:

Таблица 28

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предметы | Количество победителей и призеров предметных олимпиад |
| учебный год2011- 2012 | учебный год 2012 -2013 | учебный год 2013-2014 |
| кол-во | уров.олим. | кол-во | уров.олим. | кол-во | уров.олим. |
| 1 | химия | 1 | муниципальный | 0 |  | 1 | муниципальный |
| 2 | история | 0 |  | 0 |  | 1 | муниципальный |
| 3 | география | 0 |  | 0 |  | 1 | муниципальный |
| 4 | литература | 0 |  | 0 |  | 1 | муниципальный |

5.4. Информация о поступлении выпускников общеобразовательной организации в организации профессионального образования:

Таблица 29

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование профессиональной образовательной организации | 2012 | 2013 | 2014 | Всего |
| Высшее профессиональное образование | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Среднее профессиональное образование | НОУ Шахтинский кооперативный техникум бизнеса, коммерции и права | 1 | 0 | 0 | **1** |
| ГБОУ СПО Новочеркасский машиностроительный колледж | 1 | 0 | 0 | **1** |
| ГБОУ СПО Ростовский- на- Дону автодорожный техникум | 0 | 1 | 0 | **1** |
| ГОУ НПО ПУ№46 г. Каменск-Шахтинский | 0 | 0 | 1 | **1** |
| ГБОУ СПО Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления | 0 | 1 | 0 | **1** |
| ГБОУ СПО Каменский химико-механический техникум | 1 | 0 | 1 | **2** |
| Морозовский филиал ФГОУ СПО Азовского государственного гуманитарно-технического колледжа | 0 | 1 | 0 | **1** |
| ГБОУ СПО РО Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. Степанова П.И. | 1 | 0 | 0 | **1** |
| Техникум ростовского государственного университета путей сообщения  | 0 | 1 | 0 | **1** |
| ГБОУ СПО Ростовский автотранспортный техникум | 1 | 0 | 0 | **1** |
| ГОУ НПО ПУ №102 г. Каменск –Шахтинский | 0 | 1 | 0 | **1** |
| ГБОУ СПО РО Белокалитвенский политехнический техникум | 0 | 1 | 0 | **1** |
| ГОУНПО ПУ №103 г. Белая Калитва | 0 | 0 | 1 | **1** |
| ГБОУ СПО Ростовский колледж связи и информатики | 0 | 1 | 0 | **1** |
| ГБОУ СПО РО Новочеркасский медицинский колледж | 1 | 0 | 0 | **1** |
| ГБОУ СПО Каменский техникум строительства и автосервиса | 0 | 1 | 0 | **1** |
| **ВСЕГО** |  | **6** | **8** | **3** | **17** |

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А.Елисеева

 подпись расшифровка

1. [↑](#footnote-ref-1)