

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Верхнеобливская основная общеобразовательная школа

Согласовано
на совете школы
МБОУ Верхнеобливской оош
Протокол №3 от 10.04.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ Верхнеобливской ООШ

наименование общеобразовательной организации)

/Г.А.Кисленко/

(расшифровка)

Приказ №52 от 13.04.2024г



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

по итогам 2023 года

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Верхнеобливская основная общеобразовательная школа
Руководитель	Кисленко Галина Александровна
Адрес организации	347074, Ростовская область, Тацинский район, х.Верхнеобливский, ул.Школьная, д.1
Телефон, факс	8(863)97-25-7-46
Адрес электронной почты	vershkola@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование «Тацинский район».
Дата создания	1967 год.
Лицензия	серия 61Л01 №00002531 регистрационный номер № 4893 от 28.05.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2624 от 19.05.2015 г. (срок действия - до 19.05.2027 г.)

МБОУ Верхнеобливская ООШ (далее – Школа) расположена в хуторе Верхнеобливский на территории Верхнеобливской сельской администрации Тацинского района. Большинство семей обучающихся проживают в хуторе Верхнеобливский- 67 процента, 33 процента – в близлежащих населенных пунктах (х.Ново-Марьевка, х.Яново-Петровский, х.Новониколаевский)

Основной целью деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования
- дополнительные общеразвивающие образовательные программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	<p>Осуществляет текущее руководство учебно-воспитательным процессом Школы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, • утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство • организация и контроль работы административно - управленческого аппарата; • осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров • распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; • право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления, противоречащих законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам; • решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Школой, определенную настоящим Уставом.
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; определение чередования урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования; • принятие локальных нормативных актов по организации образовательного процесса; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; о награждении учащихся, добившихся особых успехов в учении; о переводе (условном переводе) учащихся в следующий класс, о проведении промежуточной аттестации учащихся; • определение направлений методической работы в соответствии с требованиями профессионального стандарта
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил

	<p>трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none">• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно – математического цикла;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы, в составе обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики администрации школы направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работает 10 педагогов: 2 учителя начальных классов, 7 учителей – предметников (из них 1-молодой специалист), директор школы. Неполные ставки совмещают учителя–предметники: заместителя директора по УВР, ВР, советник по воспитанию и взаимодействию с молодежным объединением, старшей вожатой, педагога-психолога, социального педагога, педагога- библиотекаря.

Из 10 педагогов 4 человека имеет среднее специальное образование, 6 учителей имеют высшее образование. Имеют награды: «Почетный работник общего образования РФ» 1 учитель. Награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ - 2 учителя; Благодарственным письмом) Минобрнауки РО – 3 учителя.

Квалификация учителей: высшая категория - 4 человек (50%), первая категория – 3 человек (30%), соответствие занимаемой должности – 3 человека(30%).

Все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

За последние 3 года все педагогические работники прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку как по направлениям осуществляемой деятельности, так и по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов – всего 10 человек (100%). Вместе с тем, работа над совершенствованием педагогического корпуса продолжается. В течение первого

полугодия 2023-2024 учебного года учителя школы посещали онлайн-курсы, семинары, вебинары и конференции различной тематики на различных платформах.

IV. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФООП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФООП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021 г.);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП ОО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего образования в соответствии с ФООП. Также Школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и на уровне основного общего образования (5-7 классы) на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительно: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы полностью.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол №1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 2– 4-х и 5-7 классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего и в 5-7 классах основного общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует следующие основные общеобразовательные программы разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 370;

Для 8-9 классов – ООП ООО, разработанная в соответствии с ФГОС второго поколения и утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 г. № 1897

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286	17
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897	10
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287	12

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 43 обучающихся.

Таблица 3. Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	2022-2023	На конец 2023
		учебный год	учебный год	учебный год	года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	54	50	48	39
	– начальная школа	25	23	19	17
	– основная школа	29	27	29	22
	– средняя школа	-	-	-	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестатов:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	0
	– средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами в 2022 году, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 % (в 2022 был 37%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году с результатами в 2022 году, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5% (в 2022г. был 18%).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 4 .Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

класс	Кол- во обучаю щих ся	Освоение ФГОС в 2022-2023 учебном году						Кол- во обучаю щих ся	Освоение ФГОС конец 2023 года					
		без «2»		«4» - «5»		«2»			без «2»		«4» - «5»		«2»	
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
2	3	4	100	2	50	0	0	2	9	100	4	44	1	11
3	8	8	100	4	50	0	0	7	6	100	3	50	0	0
4	6	6	100	3	50	0	0	3	3	100	1	33	0	0
Итого	18	18	100	8	50	0	0	18	15	83	8	44	1	11

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

класс	Кол-во обучающихся	Освоение ФГОС в 2022-2023 учебном году						Кол-во обучающихся	Освоение ФГОС конец 2023 года					
		без «2»		«4» - «5»		«2»			без «2»		«4» - «5»		«2»	
5	3	3	100	1	33	0	0	4	4	100	2	50	0	0
6	4	4	100	2	50	0	0	3	4	100	1	25	0	0
7	4	4	100	3	75	0	0	5	5	100	2	40	0	0
8	8	7	87	2	25	1	12	4	4	100	2	50	0	0
9	4	4	100	2	50	0	0	6	5	100	2	40	0	0
Итого	23	22	95	10	43	1	4	22	22	100	9	41	0	0

Результаты внешних диагностик (ВПР 4-8 классы)

Таблица 6. Таблица сравнительного анализа итогов ВПР 2023(весна) с итогами года

класс	Кол-во уч-ся	Математика				Русский язык				Окружающий мир			
		ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год	
		кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
4	3	83,3	100	66,6	100	66,7	100	66,7	100	100	100	83,3	100

класс	Кол-во уч-ся	Математика				Русский язык				История				Биология			
		ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год	
		кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
5	5	80	100	80	100	25	100	40	100	60	100	60	100	60	100	60	100

класс	Кол-во уч-ся	Математика				Русский язык				Обществознание				География			
		ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год	
		кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
6	4	40	100	0	100	14,2	85,7	0	100	57,1	100	57	100	40	100	40	100

класс	Колво учся	Математика				Русский язык				География			
		ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год	
		кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
7	8	25	100	25	100	25	100	25	100	33,3	100	50.0	100

класс	Кол-во учся	История				Обществознание				Немецк.язык			
		ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год	
		кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
7	8	50	100	50	100	50	100	50	100	25	50	25	100

класс	Кол-во учся	Математика				Русский язык				Химия				История			
		ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год	
		кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп

8	4	20	80	40	80	40	80	40	100	60	100	60	100	60	100	60	100
---	---	----	----	----	----	----	----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----

Государственная итоговая аттестация в 2023 году.

К государственной итоговой аттестации в 2023 году были допущены 4 (100%) обучающихся, освоивших ООП ООО. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводилась в форме ОГЭ. Девятиклассники сдавали два обязательных предмета: математику и русский язык, два по выбору

Таблица 7. Результаты ОГЭ

Предмет	Сдавали всего человек	Успеваемость %	Качество знаний %	Средний балл
Русский язык (ОГЭ)	4	75	50	22
Математика (ОГЭ)	4	100	100	13
География (ОГЭ)	2	100	50	16
Биология (ОГЭ)	3	100	100	21
Обществознание (ОГЭ)	2	100	100	28
Литература	1	100	100	26

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году уровень метапредметных и личностных результатов соответствует среднему значению. По результатам анкетирования 2023 года количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 63 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 74%.

Участие МБОУ Верхнеобливской ООШ в аккредитационном мониторинге

В 2023 году Школа прошла аккредитационный мониторинг, который проводился в целях выявления фактов несоблюдения аккредитационных показателей и в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662.

Результаты аккредитационного мониторинга.

В ходе аккредитационного мониторинга Школа представила показатели на уровнях начального, основного общего образования. Мониторинг проходил в форме тестирования по пятью направлениям: Магистральное направление «Знание», Магистральное направление «Здоровье», Магистральное направление «Творчество», Магистральное направление «Воспитание», Магистральное направление «Профориентация», Ключевое условие «Учитель. Школьная команда», Ключевое условие «Образовательная среда», Ключевое условие «Школьный климат». По каждому направлению и групп «Ключевое условие» начислялись баллы. По итогам мониторинга школа набрала за тест 42 балла.

Вывод: Показатели аккредитационного мониторинга сформированы так, что позволяют оценить кадровый состав, задействованный в реализации основных образовательных программ, качество подготовки обучающихся, образовательную среду, ориентированность на рынок труда. По итогам аккредитационного мониторинга Школа по всем критериям на уровне начального общего и основного общего образования получила ниже среднего балла

Рекомендовано: Разработать программу развития работы школы.

Востребованность выпускников

Таблица 9. Продолжение обучения выпускников.

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОУ	Поступили в профессиональную ОУ
2020	4	0	1(25%)	3(75%)
2021	9	0	5 (55,5%)	4 (44,4%)
2022	5	0	1 (20%)	4(80%)
2023	4	0	0	4 (100%)

Вывод: в 2023 году уменьшилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях.

Проверка функциональной грамотности в 2023 году Результаты обучающихся 8 – 9 классов

Приоритетной целью государственной образовательной политики является вхождение Российской Федерации в десятку лидеров стран по качеству общего образования. Одним из направлений выступает формирование в системе общего образования функциональной грамотности обучающихся.

Цель – обеспечить информационно-методическую, научно-методическую поддержку педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности школьников. В ноябре-декабре 2023 года обучающиеся 8-9 классов МБОУ Верхнеобливской ООШ приняли участие в Общероссийском мониторинге по проверке функциональной грамотности. В диагностике приняли участие 10 обучающихся школы. Мониторинг проводился в три этапа: по проверке математической грамотности, по проверке читательской грамотности, по проверке естественнонаучной грамотности.

Вывод: по результатам мониторинга функциональной грамотности школа отнесена к группе не рискованных ОО со средними результатами.

Рекомендовано: продолжить работу с обучающимися по функциональной грамотности.

Внедрение информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года школа внедряет в образовательный процесс модуль информационной безопасности детей.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 г. № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 г. № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в школе выполнены частично. По состоянию на 31.12.2023 г. в школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 80 %;
 - родителей – 30 %;
 - педагогических работников – 100 %.

V. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2023 году был совершен переход на новую программу воспитательной работы в соответствии обновленным ФГОС. Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Общая цель воспитания в общеобразовательной организации -личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); - в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Основными традициями воспитания в МБОУ Верхнеобливской ООШ являются следующие:

- ✓ стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- ✓ важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ✓ в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ✓ в проведении общешкольных дел отсутствует конкуренции между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- ✓ педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ✓ ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ Верхнеобливской ООШ – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- ✓ в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- ✓ в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- ✓ в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- ✓ Модуль «Классное руководство»
- ✓ Модуль «Школьный урок»
- ✓ Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- ✓ Модуль «Самоуправление»
- ✓ Модуль «Профориентация»
- ✓ Модуль «Работа с родителями»
- ✓ Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- ✓ Модуль «Детские общественные объединения»
- ✓ Модуль «Школьные СМИ»
- ✓ Модуль «Волонтерская деятельность» (волонтерский отряд «Доброе сердце»)
- ✓ Модуль «Экологическое воспитание»
- ✓ Модуль «Безопасность жизнедеятельности» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)

Волонтеры Верхнеобливской школы приняли участие в ежегодной Всероссийской акции Российского движения школьников (РДШ) «Экодежурный по стране». Ребята собрали мусор на берегу реки, рядом с территорией школы.

В декабре 2023 года для школьников прошли уроки мужества «Мы эту память бережно храним», классные часы, посвященные 80-ой годовщине Тацинского танкового рейда. В День воинской славы России и к 79-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, ежегодные уроки памяти «Блокадный хлеб», «Блокада Ленинграда», уроки мужества «900 дней и ночей мужества, стойкости, отваги», библиотечные часы «По страницам истории».

В рамках месячника оборонно-массовой и патриотической работы под названием «Помнить...и никогда не забывать!» были проведены уроки мужества, музейные уроки, виртуальные экскурсии по памятным местам города Ростова-на-Дону, конкурс чтецов «Память», интеллектуальные игры.

Учащиеся школы в режиме самоизоляции принимали участие в районных, региональных и Всероссийских конкурсах. Районной акции «Неделя добра», конкурсах областной программы «Продвижение», номинация «Живая память», районном конкурсе литературно-музыкальных композиций «Голос памяти», областных акциях «Песня Победы», «Полотно Победы», во Всероссийской акции «Дорогами Победы», «Письмо солдату», онлайн олимпиадах и викторинах, в муниципальном конкурсе презентаций «ВОВ в истории моей семьи», акции памяти «Лица Победы», конкурсе сочинений «Без срока давности».

Приняли участие в муниципальных конкурсах декоративно-прикладного творчества «Прикоснись к подвигу сердцем», конкурсе рисунков «Салют Победы».

Гражданско - патриотической акции «Письма с фронта», в муниципальном интернет - конкурсе «Где казак, там и слава!». В школьном конкурсе рисунков «России верные сыны» и конкурсе инсценированной песни. 14 октября для обучающихся 2-4 классов, учителями начальных классов Ольховатовой Н.Н. Ляушневич Т.Н., советником по воспитанию и взаимодействию в детских объединениях Федотовой Е.В. был проведен праздник «Покров пресвятой Богородицы». В ходе мероприятия дети познакомились с историей возникновения православного праздника «Покров Пресвятой Богородицы». Дети читали стихи, пели песни, разгадывали загадки и пословицы об осени, играли в игру «Собери урожай». Завершился праздник раздачей пряников, которые на Дону назывались «разгоняй».

В 5 классе прошел классный час на тему «Покров Пресвятой Богородицы». Ребята познакомились с обычаями и традициями русского народа, народным фольклором, узнали об исторических корнях христианского праздника. Проявляя смекалку, находчивость, чувство юмора учащиеся отгадывали загадки, читали скороговорки, вспоминали пословицы и народные приметы праздника.

В 6 классе прошел час духовности «Покров Пресвятой Богородицы», посвященный этому великому празднику. Ребятам узнали о празднике Покрова, народных приметах, связанных с этим днем. В конце встречи, ведущие пригласили всех на чашку чая. Во время чаепития ребята загадывали друг другу загадки, было весело и интересно.

В 7 классе прошло внеклассное мероприятие «Святой Покров», посвященное великому христианскому празднику «Покров Пресвятой Богородицы». Ведущие праздника, рассказали одноклассникам о празднике Покрова, народных приметах, связанных с этим днем. В ходе мероприятия ребята участвовали в конкурсах, пели частушки и разгадывали загадки. В конце встречи всех пригласили за стол с угощениями.

В 8 классе прошёл классный час «Покровские посиделки», в честь праздника Покрова Пресвятой Богородицы. Для русского крестьянина праздник Покрова был праздником, который

подводил итоги сельскохозяйственного года. С Покрова по старому обычаю начинались посиделки, устраивались чаепитие, веселье и пляски. Ребята тоже встретили этот праздник с посиделками, играли, отгадывали загадки, пословицы, шутили. Атмосфера праздника была весёлой и уютной.

Согласно плану воспитательной работы школы в 9 классе был проведен классный час-презентация «Покров пресвятой Богородицы: история и современность». Стимулирование интереса к духовному богатству русской земли, русской культуре как части мировой культуры, привитие уважения и любви к обычаям наших предков, к христианской религии, погружение в атмосферу, в которой жили и трудились предки - это основные задачи, которые решались в ходе мероприятия. Девятиклассники погрузились в историю православного праздника от начала X века до сегодняшних дней. Праздник в Православной Церкви, который широко отмечался не только в церковных богослужениях, но и в народе. Сегодня духовно-нравственное воспитание возрождается, и в детских учреждениях обращаются к народным традициям празднования Покрова.

В наше время приобщение детей к народному творчеству, искусству, непосредственное участие в национальных праздниках воспитывают в них нравственные чувства, развивают художественное мировоззрение, наполняют эмоциональную сферу ребенка радостью, поднимают настроение, формируют эстетический вкус. Так в школе была организована выставка декоративноприкладного творчества «Осень в русских традициях», в которой приняли участие ребята 1-9 классов. Выставка, наполнена сочными, яркими цветами. Поделки выполнены в различных техниках исполнения.

Правовое воспитание и гражданско-патриотическое воспитание осуществлялось через:

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия;
- систему тематических классных часов; - конкурсы; - деловые игры.

В школе ведется регулярная работа по профилактике правонарушений. В течение года социальный педагог и классные руководители посетили 10 семей, многие из которых неоднократно.

Проводились заседания школьного Совета профилактики.

Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, по правам ребенка.

Работа школьного музея

В соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в системе

образования патриотическое воспитание учащихся определено приоритетным направлением в воспитательной работе МБОУ Верхнеобливской ООШ. Существенный вклад в развитие системы патриотического воспитания

вносит школьный музей, который был открыт в 1987 году и насчитывает 170 экспонатов из них 145 подлинных. Деятельность музея направлена на формирование у учащихся средствами музееведения патриотического и нравственного чувства к истории и культуре своей Родины.

Работа музея в 2022 -2023 учебном году велась в соответствии с программой и планом работы музея.

Целью деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

Задачи школьного музея:

1. Формирование у учащихся гражданско – патриотических качеств;
2. Активизирование роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
3. Воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;
4. Приобщение обучающихся к изучению истории родного края, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945;
5. Сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
6. Воспитание познавательных интересов и способностей обучающихся;
7. Овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
8. Пополнение музейных фондов

Участвуя в поисково-исследовательской работе, учащиеся школы продолжили сбор материала по истории хуторов, встречались с жителями-старожилами хуторов. Пополнялась история хуторов новыми фактами и воспоминаниями.

Одним из направлений работы музея является экспозиционная, просветительская работа. В течение года в музее проводились экскурсии, связанные с памятыми датами: историей образования хуторов, историей казачества, ВОВ на территории нашего края, участниками СВО. Цыбулько С., Бондаренко П., Чивикова А. проводили экскурсии для учащихся 1-9 кл. Разработаны материалы к экскурсиям по темам «Мой край родной», «Гордимся подвигами предков», «Освобождение», «Герои. Победители. Земляки», «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей»

Школьный музей стал центром внеурочной работы по патриотическому воспитанию. Альбомы, фото- и видеоматериалы, материалы социальных проектов «Так начинался колхоз», «Гацинский танковый рейд», «Солдатами не рождаются», «Моя родословная», «Быт старого хутора», находятся в краеведческом школьном музее и используются в учебно-воспитательной работе.

Школьный музей - организатор военно-патриотической работы. Актив музея выступает инициатором общественно-полезных дел. Краеведы школы приняли участие в акциях «Наследники Победы», «Память поколений», «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти».

Формы работы различные:

- музейные уроки, кинолектории, устные журналы. Активное участие в работе музея принимают учащиеся 7-9 классов.

Актив музея: Цыбулько С., Бондаренко П., Чивикова А. Елисеев М.- это сплоченный коллектив, где сложились дружеские взаимоотношения. Ребятам отличает чувство ответственности, понимания важности того, что они делают. Участие в работе музея способствует формированию активной жизненной позиции учащихся, сплачивает ребят, развивает их интеллектуальный потенциал, творческие способности, формирует осознание ответственности за судьбу своего края. Сложилось также тесное взаимодействие педагогов и учащихся школы. Активное участие в работе принимают учителя Федотова Е.В., Елисеева В.А., Цыбулько Н.И., Ольховатова Н.Н.

Активом музея за год было проведено – 10 экскурсий, 4 музейных урока, 5 мероприятий, посвящённых Дням воинской славы и особо памятным дням.

За год пополнился музей экспонатами. Велась работа с документацией музея.

Основная работа была направлена на поиск информации для оформления стендов: «История школы», «Выпускники – гордость школы», «Золотые руки мастеров», «Наши выпускники в «горячих» точках», «Участники Великой Отечественной войны». Обновлены сменные экспозиции- «Наши талантливые ученики», «О пионерской организации школы».

Формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Педагогический

коллектив школы работает над реализацией программы «Здоровье», разработанной на период с 2018 по 2023 год.

Цель программы: создание благоприятных условий для сохранения физического, психического и социального здоровья учащихся, формирование у родителей, педагогов, учащихся здорового образа и стиля жизни.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы.

Для решения задач по выработке умения и навыков сохранения и укрепления здоровья большую работу проводили классные руководители, которые организовали экскурсии «Точка на карте» в начале учебного года, планировали участие классов в Днях здоровья «Игры народов Дона», проводили беседы, классные часы по вопросам сохранения здоровья, профилактике ПАВ, формирования навыков ЗОЖ, помогали в организации проведения спортивных соревнований в школе, проводили родительские собрания с включением в повестки дня вопросов по здоровьесбережению школьников и роли семьи в решении вопросов здоровья детей.

В течение года проводились беседы на темы безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях с записью на страницы классных журналов «Охрана жизни и здоровья», а также в журналы инструктажей под роспись учащихся.

Самоуправление

С 1 сентября 2023 года в школе открыли первичное отделение «Движение первых» председателем первичного отделения стала Калашниковой А.А. Под ее руководством в школе активно заработало ученического самоуправления – Совет старшеклассников. Ребята активно участвуют во всероссийских, региональных акциях. Активно работают направления: «Волонтер», «Зеленая планета», «Медиацентр», «Орлята России».

В этом году было проведено 5 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

В 2022-2023 учебном году продолжать активно вовлекать учащихся в деятельность ученического самоуправления, поддерживать инициативу и самостоятельность учащихся, формировать ответственность за порученное дело.

Основными направлениями реализации волонтерской деятельности в нашей школе являются:

- экологическое; - социальное; - патриотическое.

Целью эколого-волонтерского образования и воспитания обучающихся является формирование таких качеств личности, как экологическая культура, ответственное отношение к добровольческой деятельности, бережное отношение к окружающей среде.

Работа в этом направлении строится с использованием различных способов вовлечения, обучающихся в активную природоохранную и добровольческую деятельность: ребята учатся видеть прекрасное в обыкновенном и будничном.

В рамках экологического волонтиерства учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Акции «Покорми птиц зимой»; «Чистый двор», «Мы чистим мир»
- Операции «Кормушка», «Зеленый мир»;

В рамках социального волонтерства учащиеся организовали и провели:

- акция «Учителями славится Россия» (поздравление ветеранов педагогического труда;

- классный час для учащихся 5 – 7 классов на тему ««Влияние вредных привычек на здоровье человека»»;
- урок добра для учащихся 1 – 4 классов
- проект «Счастье в ладошках» для дошколят .

В рамках патриотического волонтерства:

акции «Обелиск», «Могила воина-интернационалиста»; «Бессмертный полк» (онлайн), «Окна Победы».

Хочется отметить, что все учащиеся с большим желанием принимали участие в добровольческих мероприятиях.

В целом воспитательную работу по решению поставленных целей и задач в 2022 году можно считать удовлетворительной.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

№	Направление	Наименование кружка	Контингент	Кол-во часов	Кол-во	Руководитель
1	Техническое	«Техноактус»	5-6 -7	1	11	Цыбулько Н.И.
2	Физкультурно-спортивное	«Подвижные игры»	2-4	1	14	Тупеко С.М.
3	Естественнонаучное	«Введение в химию»	7-9 кл.	1	14	Елисеева В.А.
4	Художественное	Забава	2-3	1	13	Ольховатова Н.Н.
5	Социальное	Мы-первые	5-7	1	11-13	Калашникова А.А.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями обновленного ФГОС внеурочная деятельность проводилась по 5 направлениям:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, модульное изучение основ здорового питания
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа

Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности

Внеурочные занятия в 1-9 классах проводились в школе во второй половине дня, преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом выбора родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте 1-2 занятия с группой в день непосредственно в школе.

Формы проведения занятий – экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проекты, общественно-полезная деятельность, интеллектуальные занятия, библиотечные вечера, конкурсы, викторины, познавательные игры и др.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществлялась учителями начальных классов, информатики, истории, биологии, физической культуры.

№	Наименование курса	Класс	часы	ФИО учителя
1	Функциональная грамотность	2-3	1 ч	Ольховатова Н.Н.
2.	Функциональная грамотность	4	1ч	Ляушневич Т.Н.
3.	Шахматная школа	2-3	1ч	Морозова Е.А.
4.	Шахматная школа	4	1ч	Морозова Е.А.
5.	Орлята России	2-3	1ч	Ольховатова Н.Н.
6	Орлята Росси	2-4	1ч	Калашникова А.А.
7.	Разговоры о важном	2-3	1ч	Ольховатова Н.Н.
8.	Разговоры о важном	4	1ч	Ляушневич Т.Н.

№	Наименование курса	Класс	часы	ФИО учителя
1	Разговоры о важном	5-6	1ч	Калашникова А.А.
2.	Разговоры о важном	7-8	1ч	Елисеева В.А.
3	Разговоры о важном	9	1ч	Цыбулько Н.И.
4	Функциональная грамотность	5-6	1ч	Калашникова А.А.
5	Функциональная грамотность	7-8	1ч	Елисеева В.А.
6	Функциональная грамотность	9	1ч	Елисеева В.А.
7	«Спортивный калейдоскоп»	7-8	1 ч	Тупеко С.М.
8	«Спортивный калейдоскоп»	9	1ч	Тупеко С.М.
9	Россия – мои горизонты	6-7	1ч	Морозова Е.А.
10	Россия – мои горизонты	8-9	1ч	Морозова Е.А.
11	Я, ты, он, она – вместе целая страна	5	1ч	Калашникова А.А.
12	Медиаграмотность	5-6	1ч	Цыбулько Н.И.
13	Кинолекторий	8-9	1ч	Цыбулько Н.И.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО в соответствии с ФГОС 2021 выполнены в полном объеме.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6565 единицы ;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- П обращаемость – 629 единиц в год;
- П объем учебного фонда – 2326 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в библиотечном фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2326	1177
2	Художественная	4239	1023
3	Справочный материал	49	23

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020г № 254 (зарегистрировано 14.09.2020г)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Вывод: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Очень требует обновления фонд художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально - техническая база учебно-воспитательного процесса - 14 учебных кабинетов, компьютерный класс, одна мастерская, многофункциональная спортивная площадка. В школе имеется столовая на 60 мест, музей, библиотека. В учебно-воспитательном процессе используются: 26 персональных компьютера, 5 проекторов, 4 принтера, 4 ноутбука, 5 интерактивных досок, лаборатория по химии

VIII. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ Верхнеобливской ООШ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	23
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	0

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	
Показатели	Единица измерения	Количество
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	28
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	18
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	23 человек 42,5%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	8 человек 18%
– регионального уровня		0 человек 0%
Показатели	Единица измерения	Количество
– федерального уровня		0 человек 0%
– международного уровня		0 человек

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 человек 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	10
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		7

– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		4 (33.3%)
– первой		5 (33.3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		1 (12.5%)
– больше 30 лет		3 (37.5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
Показатели	Единица измерения	Количество
– до 30 лет		1(12.5%)
– от 55 лет		2 (57.1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	26
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	13.04

Вывод:

- Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.
- В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций
- С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.