**Положение**

**об оценке результативности**

**профессиональной деятельности**

**педагогических работников**

**МБОУ Верхнеобливская ООШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО на собрании трудового коллектива  Председатель ПК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Федотова Е.В.Протокол № 2 от 24.12.2013г. | СОГЛАСОВАНОПредседатель Управляющего Совета школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ольховатова Т.НПротокол № 2 от 24.12.2013 г. |  УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Верхнеобливская оош\_\_\_\_\_\_\_\_Елисеева В.А. Приказ № 172 от 24.12.2013 г. |

1

**1. Общие положения**

1.1.Настоящее положение об оценке результативности профессиональной деятельности педагогических работников (далее - Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ Верхнеобливская ООШ, реализующих образовательные программы, основного общего образования (далее – педагогических работников).

1.2. Цель оценки результативности профессиональной деятельности работников – обеспечение зависимости оплаты педагогического труда от результатов работы путем процедур объективного оценивания качества результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счёт соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.3.Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогических работников являются:

- проведение системной самооценки педагогическим работником собственных результатов профессиональной деятельности;

- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;

-усиление материальной заинтересованности педагогических работников в повышении качества образовательной деятельности.

 **2. Показатели и критерии для премирования.**

При определении размера надбавки за результативность и качество работы по организации образовательного процесса используются следующие критерии труда педагогического работника:

- наличие позитивной динамики учебных достижений обучающихся (уровня и качества освоения учащимися учебных программ);

- наличие позитивных результатов внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам (динамика и разнообразие форм включения школьников во внеурочную деятельность по предмету, результативность работы в рамках реализации направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», участие школьников в сетевых, дистанционных формах дополнительного образования, результативность деятельности педагога по организации внеурочной деятельности учащихся на муниципальном и региональном уровнях и др.);

- использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету;

- обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и (или) на региональном уровне;

-участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах;

- прочие критерии.

Основаниями для установления надбавки являются высокие достижения в труде, подтвержденные справками, актами, графиками, журналами, приказами, распоряжениями.

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей**

**I. Доступность качественного образования и воспитания.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Расчет показателя****Оценка в баллах** |
|  | **Качество освоения учебных программ** |  |
| **1** | Средний балл учащихся по итогам полугодия по всем классам, в которых учитель ведет учебные занятия не менее 2 лет в сравнении со средним показателем по предмету. | ниже, в сравнении с предыдущим полугодием- 0 **,**равен – 1 баллвыше - 2 балла. |
| **2.** | Количество учащихся, получивших «4», «5» по итогам отчетного периода.Расчет производится в соответствии с уровнем сложности предмета. В случае преподавания учителем различных предметов рассчитывается средний показатель. Уровни сложности предмета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1-й уровень | 2-й уровень | 3-й уровень |
| математика | информатика | физкультура |
| физика | биология | ОБЖ |
| химия | литература | ИЗО |
| немецкий яз. | история | МХК |
| русский яз. | общество | музыка |
|  | география  | труд |
|  | нач.классы |  |

 | Увеличение: 2 б.На том же уровне: 1б.Уменьшение: - 0 б.**1-й уровень:** 100-70% - 2 б. 69-50% - 1 б. 49-30% - 0,5 б. 29-5% - 0 б. **2-й уровень:** 100-80% - 2 б. 79-60% - 1 б. 59-40% -0,5 б. 39-20% - 0 б. **3-й уровень:** 100-90% - 2 б. 89-70% - 1 б. 69-50% - 0,5 б. 49-30% - 0 б. |
| **3.** | Нет учащихся, имеющих «2» по предмету Есть учащиеся, имеющие «2» по предмету | 1 б.0 б |
| **4.** | Соответствие результатов административных работ результатам аттестации за четверть, полугодие. | 1 балл |
| **5.** | Индивидуальная дополнительная работа со слабоуспевающими учащимися | 1 балл |
| **6.** | Количество видов занятий педагогического работника с учащимися во внеурочное время (подготовка к конкурсам, олимпиадам, консультации по предмету и др. | 1 вид - 0,5  |
| 2 вида – 1 балл |
| более 2 - 2 балла |
| **7.** | Индивидуальная дополнительная работа с хорошо успевающими учащимися | 1 балл |
| **8.** | Организация обучения детей с отклонениями в развитии (кроме обучающихся на дому) при наличии индивидуальных планов и заключения ПМПК | 0,5 б. за каждого обучающегося  |
| **9.** | Организация работы учителя по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации | 2б. за проведение не менее 10 консультаций. |
| **10.** | % учащихся, подтвердивших школьную отметку результатами итоговой аттестации (ГИА) | 80 – 90%- 1 б,91 – 100%- 2 б |
| **11.** | Количество учащихся, получивших отметку «2»по результатам итоговой аттестации | за каждого ученика, получившего «2» - (- 1б) |
|  | % учащихся, сдававших экзамен по предмету | 86-100%-2б, 50-85%-1 б, менее 50% -0,5 |

**II. Результативность деятельности учителя по формированию ключевых компетенций и социально значимого опыта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Количество участников Всероссийской предметной олимпиады школьников. | Муниципальный: 0,5 балла за участника.Региональный: 2б. балла за участника.Победитель -2бПризер -1б |
| 2 | Отношение количества участников **дистанционной олимпиады** к общему количеству обучающихся. | до 10% - 0,5 балла;от 10% до 20% - 1 балл;от 20% до 30% - 2 балла; |
| 3. | Результативность проектной деятельности учащихся | Школьный уровень: 0,5 б за каждого победителя или команду.Районный уровень: 1,5 балла за каждого победителя или команду.Региональный уровень: 2 балла за победителя или команду.Всероссийский уровень: 2 балла за каждого победителя или команду. |
| 4. | Наличие публикаций работ учащихся по предмету в периодических изданиях, сборниках. *(в зависимости от уровня)* | Муниципальный уровень: 0,5 бРегиональный уровень: 1 бВсероссийский уровень: 2 б *(за каждую публикацию)* |
| 5. | Организация внеклассной работы по предмету. | При наличии 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности на уровне образовательного учреждения - 2 балла |
| 6. | Количество проектов, разработанных и представленных учащимися с использованием ИКТ. |  1 проект – 0, 5 б. 2 проекта – 1 б. свыше 2 – 2 б. |
| 7. | Наличие учеников - победителей, призёров, участников областных и всероссийских олимпиад, конкурсов, соревнований. | Муниципальный уровень: 1 балла за каждого победителя или команду.Региональный уровень: 2 балла за победителя или команду.Всероссийский уровень: 2 балла за каждого победителя или команду. |
| 8. | Участие обучающихся в художественно –прикладных, спортивных конкурсах. | Муниципальный уровень: 0,5 балла за каждого победителя или команду.Региональный уровень: 1 балла за победителя или команду.Всероссийский уровень: 1,5балла за каждого победителя или команду.  |
| 9. | Участие обучающихся в **очных** творческих конкурсах, научно - исследовательских работ, выполненных под руководством учителя. | Муниципальный уровень: 1б Региональный уровень: 2 б Всероссийский уровень: 2 б |

**III. Результативность методической и инновационной деятельности учителя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | **Показатель** | **Расчет показателя.** **Оценка в баллах** |
| 1. | Участие педагогического работника, закрепленное приказом по школе, в реализации программы развития ОУ по конкретному направлению. | Участие – 2 балла |
| 2. | Участие педагогического работника, закрепленное приказом по школе, в реализации муниципальных, региональных, федеральных проектах и программах по конкретному направлению. | муниципальный уровень -1 б |
| региональный уровень -1,5 |
| федеральный уровень- 2б |
| 3. | Наличие методических разработок, пользующихся спросом у коллег. | муниципальный уровень -1б |
| региональный уровень -1,5 б |
| федеральный уровень – 2б |
| 4. | Участие педагога в профессиональных конкурсах разных уровней:(название и дата проведения конкурса)- школьных- муниципальных- региональных- всероссийских | Школьный уровень: 0,5 баллаМуниципальный уровень: 1,5 балла Региональный уровень: 2 балла Всероссийский уровень: 2 балла |
| 5. | Победа (I, II, III место) в профессиональных конкурсах разных уровней:(название и дата проведения конкурса)- школьных- муниципальных- региональных- всероссийских | Школьный уровень: 0,5 баллаМуниципальный уровень: 1,5 балла Региональный уровень: 2 балла Всероссийский уровень: 2 балла |
| 6. | Разработка и внедрение авторских программ, методик, материалов, прошедших экспертизу и допущенных на региональном и федеральном уровнях. | 2 балла |
| 7. | Деятельность в составе аттестационных (предметных) комиссий, проверка олимпиадных, экзаменационных и творческих работ. | Уровни: - школьный -0,5 б- муниципальных: 1,5б- региональных: -2 б |
| 8. | Проведение открытых уроков, мастер-классов, семинаров, педсоветов, конференций, выступлений, мероприятий –школьных, муниципальных, региональных. | Уровни: - школьный: 0,5 б. - муниципальный: 1 б.;- региональный 1 б.;- всероссийский: 2 б.; |
| 9. | Педагогический работник создает и использует учебно - методические материалы, позволяющие учащимся выбирать уровень освоения учебной программы. (Индивидуальный образовательный маршрут). | 1 балл |
| 10 | Пополнение методического содержания учебного кабинета в течение полугодия в соответствии с планом развития кабинета. | 1 балл |
| 11 | Учителем используется ИКТ:- для моделирования урока- наличие сайта- для контроля и учета базовых знаний учащихся- для индивидуальных траекторий обучения учащихся | 0,51,512 |
| 12 | Педагогический работник принял участие в сетевых профессиональных сообществах.  | 1 балл |
| 13 | Педагогический работник представил свой инновационный опыт на электронных площадках. | Принял участие - 1 балл1 место – 2б 2 место- 1,5 б3 место – 1б |
| 14 | Педагогический работник имеет удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки (за последние 5 лет) по предмету, по ИКТ. | 1 балл1 балл |
| 15 | Педагогический работник эффективно использует оборудование, полученное по программе модернизации образовательного процесса. | 1 балл |
| 16 | Количество публикаций материалов учителя в методических сборниках, научных, профессиональных и педагогических изданиях:(реквизиты публикаций)- муниципальных- региональных- всероссийских | Муниципальные издания: 1б;Региональные – 2 бВсероссийские издания -2б За одну публикацию в сети Интернет – 0,5 б,1 место – 2 б2 место – 1,5б3 место – 1б |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 17 | Принял участие в научно-практических конференциях, семинарах, в том числе дистанционных. | Участие педагога в конференциях, семинарах разного уровня:  -муниципальных - 1б - региональных - 2 б - всероссийских - 2 б  |
| 18 | Победа (1, 2, 3 место) педагога в научно-практических конференциях. |  Уровни:- муниципальный – 1 б - региональный – 2б - всероссийский - 2б  |
| 19 | Участие в конкурсах с применением инновационных технологий, в том числе ИКТ . | Участие:муниципальном – 0,5 балл; региональном -1 балла.победа:  - муниципальный – 1 б - региональный – 2б - всероссийский - 2 |
| 20 | Участие в обновлении школьного сайта  | Систематическое участие - 1 балл  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 21 | Участие педагога в организации отдыха детей в каникулярное время. | Работа в лагере с дневным пребыванием- 0,5 бНачальник пришкольного оздоровительного лагеря – 2б |
| 22 | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с учащимися. | Проведение мероприятий физкультурно - оздоровительной и спортивной направленности – 1 балла |
| 23 |  Участие в разработке нормативных документов, локальных актов, программ. | 0,5 б. за каждый документ (в зависимости от содержания, объема). |

**Участие педагога в общественной социально-значимой деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Профсоюзная работа (председателю профкома) | От 0 до 30 чел. работающих – 1 балл; от 30 до 50 -2 балла;  |
|  | Пропаганда деятельности школы в СМИ, публикация творческих работ педагогов и учащихся | 0,5 б за каждую публикацию |
|  | Участие в художественной самодеятельности, спортивных соревнованиях, художественно - прикладных конкурсах.  | - участники уровня учреждения -1 балл,- муниципального уровня – 2 балла. Результаты:1 место – 2б 2 место- 1,5 б3 место – 1б |

**Результативность работы учителя в качестве классного руководителя.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Активность участия класса в школьных мероприятиях. | 0,5 б за победу в школьном мероприятии; |
| 2 | Участие в районных мероприятиях. | 1 балл за участие класса в муниципальном мероприятии.1,5 б за победу в районном мероприятии |
| 3 | Обобщение собственного педагогического опыта | Уровни: - школьный: 0,5 б. - муниципальный: 1 б.;- региональный 2 б.;- всероссийский: 2 б.; |
| 4 | Презентация собственного педагогического опыта (в качестве классного руководителя) |  Подготовленные и проведённые открытые воспитательные мероприятия с классом- общешкольные -0,5 б- муниципальные -1 б. |

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности социального педагога.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Результативность участия школьников в соответствующих конкурсах, акциях, проектах | Региональный уровень:1 место – 2 б2 место – 1,5б3 место – 1бУчастие – 0,5 бМуниципальный уровень:1 место-1,5б 2 место- 1б 3 место -0,5 Участие -0,5 б |
| 2 | Оперативное размещение информации на сайте школы . | 1б |
| 3 | Количество обращений учащихся за консультациями к специалисту. | ниже уровня прошлого года – 0на уровне прошлого года – 1бвыше уровня прошлого года – 1,5. |
| 4 | Охват учащихся девиантного поведения и детей из социально незащищенной категории семей организованными формами отдыха в каникулярное время | От 50 – 100% - 1бдо 50 % - 0,5 б |

 **Организационная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Расчет показателя | Оценка в баллах |
| 1. | Отсутствие травм, полученных учащимися на урочных и внеурочных занятиях | отсутствие травм |  2 |
| 2. | Отсутствие жалоб от родителей, опекунов и попечителей на работу педагогического работника | отсутствие жалоб |  2 |

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности вожатого.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Участие школьников в выставках, конференциях, семинарах, соревнованиях, конкурсах, проектах, фестивалях и др.  | Участие - 0,5бпобеда на:муниципальном уровне -1б региональном уровне – 2б всероссийском уровне – 2б |
| 2. | Организация и проведение мероприятий в свободное от учёбы для школьников время. | 0,5 б за мероприятие |
| 3. | Организация воспитательной работы в каникулярный период  | 0,5 б за мероприятие |
| 4. | Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у учащихся, их родителей (законных представителей), общественности . | 0,5 б за мероприятие |
| 5. | Наличие опубликованных статей, рубрик на сайте школы, (за каждую публикацию) | 0,5 б за публикацию |
| 6. | Организация деятельности школьного ученического самоуправления | По оценке администрации школы |

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителя – психолога:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Психодиагностическое сопровождение образовательного процесса. | Доля учащихся, охваченных диагностическими процедурамиДо 50% - 0,5Свыше 50 % - 1б |
| 2. | Доля педагогов, охваченных диагностическими процедурами | до 50% - 0,5свыше 50 % - 1б |
| 3. | Доля родителей, охваченных диагностическими процедурами | до 50% - 0,5свыше 50 % - 1б |
| 4. | Количество обращений учащихся за консультациями к специалисту. | ниже уровня прошлого года – 0на уровне прошлого года – 1бвыше уровня прошлого года – 1,5 |
| 5. | Участие в конкурсах профессионального мастерства  | на муниципальном уровне – 0,5региональном уровне - 1,5 бвсероссийском уровне - 2 б |

**Критерии и показатели оценки по должности «Библиотекарь» .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Читательская активность обучающихся. | Процент обучающихся, регулярно посещающих библиотеку:До 80% - 0,5б.Свыше 80% - 1б. |
| 2. | Участие в подготовке обучающихся, в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях. |  на школьном уровне – 0,5 бна муниципальном уровне – 1б на региональном и всероссийском уровне – 2б |
| 3. | Участие библиотекаря в профессиональных конкурсах | на муниципальном уровне – 0,5региональном уровне - 1,5 бвсероссийском уровне - 2 б |

**3. Основания и порядок проведения оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников.**

3.1.Основанием для оценки результативности педагогических работников служит **портфолио** (портфель профессиональных достижений) педагогических работников.

3.2.Портфолио - способ фиксирования, накопления и оценки результатов педагогической деятельности педагогических работников, один из современных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначенный для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, объективной оценки его компетентности. Портфолио педагогических работников индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени.

 3.3. Портфолио заполняется педагогическим работником самостоятельно и содержит самооценку его труда в соответствии с критериями качества профессиональной деятельности учителя, утверждаемых настоящим положением на основе регламента показателей.

3.4. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагогического работника на основе его портфолио в школе приказом директора создается экспертный совет, состоящий из представителей администрации учреждения, методического совета, представителя профсоюзного комитета.

3.5. Председателем экспертного совета назначается заместитель директора школы по учебно-воспитательной (учебной) работе. Председатель экспертного совета несет ответственность за его работу, грамотное и своевременное оформление документации.

3.6. Результаты работы экспертного совета оформляются протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы хранятся администрацией школы. Решения совета принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

3.7. В установленные приказом директора школы сроки (не менее чем за две недели до заседания) педагогические работники передают в экспертный совет собственное портфолио с заполненным собственноручно Оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности, с приложением заверенных директором школы копий документов, подтверждающих и уточняющих результативность их деятельности.

 3.8.Экспертная группа в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности педагогического работника за отчетный период (за полугодие) в соответствии с критериями, представленными в данном положении.

3.9 Результаты экспертной оценки оформляются экспертным советом в оценочном листе результативности профессиональной деятельности педагогического работника за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

3.10. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагогического работника, подписывается всеми членами экспертного совета, доводится для ознакомления под роспись педагогическому работнику и после передаётся в экспертную комиссию учреждения.

3.11.На основании представленных оценочных листов экспертный совет школы готовит заключение о результативности профессиональной деятельности педагогического работника школы, содержащее таблицу результативности их труда в баллах и передает директору школы.

3.12. По итогам согласования директор издает приказ о размере стимулирующих выплат учителям не позднее 3-х рабочих дней с момента согласования.

3.13.Определить отчетный период с 01 января по 31 июня и с 01 июля по 31 декабря ежегодно.

3.14.Выплата за результативность профессиональной деятельности выплачивается 60% педагогических работников, имеющих наибольшее количество баллов, по заключению экспертного совета школы.

3.15 Размер стимулирующей части фонда оплаты труда, запланированный на период установления стимулирующих надбавок делится на итоговое количество баллов по учреждению. В результате получается денежный вес (в рублях) каждого балла «Д».

3. 16 Величина ежемесячной стимулирующей выплаты работнику Учреждения рассчитывается по формуле.

СВ = (Д \* Б) где:

СВ – ежемесячная стимулирующая выплата педагогическому работнику;

Д – денежный вес одного балла;

Б – количество баллов;

3.17. Денежный вес 1 балла умножается на сумму баллов каждого учителя Учреждения и получается размер поощрительных надбавок по результатам труда каждому учителю за рассматриваемый период.

3.18.Выплата за результативность профессиональной деятельности выплачивается ежемесячно и входит в тарификацию.

3. 19. Список педагогических работников на получение стимулирующих выплат за результативность и качество работы по организации образовательного процесса может быть изменен в случае, если педагогический работник, который включен в данный список выбыл из образовательного учреждения или назначен на административную должность. В данный список вносится педагогический работник, набравший наибольший балл из педагогических работников, не вошедших в данный список.

3.20. Условиями для снятия стимулирующих выплат являются:

- Наличие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога;

- Наличие дисциплинарных взысканий.

**4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности педагогических работников.**

4.1. В случае несогласия работника с оценкой результативности его профессиональной деятельности данной экспертной группой, он вправе подать в экспертный совет апелляцию.

 4.2. Апелляция подаётся в письменном виде на имя председателя экспертного совета с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертного совета и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель экспертного совета в срок не позднее трёх рабочих дней со дня подачи созывает для её рассмотрения заседание экспертного совета, на которое в обязательном порядке приглашаются члены экспертного совета и педагогический работник, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии педагогического работника, подавшего апелляцию, члены экспертного совета проводят проверку правильности оценки, данной экспертной группой, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

4.6. Оценка, данная экспертным советом на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением экспертного совета.

**5. Внесение изменений и дополнений в Положение**

5.1.Внесение изменений и дополнений в Положение возможно на основании

* Изменении соответствующих законодательных актов федерального, регионального и муниципального уровней;
* Предложений педагогического коллектива, профсоюзного комитета;

**6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение распространяется на всех педагогических работников образовательного учреждения и действует до принятия нового.