|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОрешением Педагогического советамуниципального бюджетного общеобразовательного учрежденияВерхнеобливская ООШпротокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г. №\_\_\_\_\_\_ |  УТВЕРЖДАЮдиректор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Верхнеобливская ООШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А.Елисееваприказ от \_\_\_\_\_\_\_\_2013г. №\_\_\_\_\_ |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, обучающихся по основным общеобразовательным программам на дому**

 **МБОУ Верхнеобливской ООШ**

 **I.** **Общие положения.**

 «Положение об организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, обучающихся по основным общеобразовательным программам на дому» (далее Положение) разработано в соответствии с Постановлением Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.03.2014 №1 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», на основании статьи 41 Федерального закона от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьи 7 Областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»

1. Участниками образовательного процесса при организации обучения по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому являются:
* обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы и нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (далее - обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении);
* МБОУ Верхнеобливская оош, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования, (далее - по общеобразовательным программам);
* родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении;
* педагогические и иные работники МБОУ Верхнеобливская ООШ.
1. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующим законодательством.

**II. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ**

2.1 Задачами организации индивидуального обучения больных детей на дому является:

* освоение основных общеобразовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни временно или постоянно не могут обучаться в МБОУ Верхнеобливская ООШ;
* обеспечение им оптимальной социальной интеграции;
* сохранение и укрепление здоровья учащихся.

2.2. Обучение на дому направлено на создание благоприятных условий для учащихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья и основывается на принципах:

* законности, демократизма и гуманного отношения к учащимся;
* индивидуального подхода к учащимся.

 **III. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ НА ДОМУ**

* 1. . Организацию обучения на дому в МБОУ Верхнеобливская ООШ осуществляется, для обучающихся проживающих в микрорайоне школы.
	2. Основанием для организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, является:
* заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;
* письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении (приложение № 1 к Положению).
	1. Отношения между МБОУ Верхнеобливская ООШ и родителями обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором (приложение № 2 к Положению), регламентируются уставом и локальными актами школы.
	2. На основании представленных документов руководителем школы издается приказ «Об организации индивидуального обучения учащегося на дому», в котором указывается период обучения на дому, распределение часов индивидуального учебного плана, список педагогических работников, осуществляющих обучение данного учащегося, расписание уроков.
	3. Организация обучения на дому по общеобразовательным программам проводится **по индивидуальному учебному плану**, который является приложением к договору.
	4. Учебная нагрузка определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях.
	5. Индивидуальный учебный план разрабатывается МБОУ Верхнеобливская ООШ на основе примерного учебного плана (приложение № 3 к Положению) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом руководителя школы.
	6. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся, утвержденным приказом по образовательной организации.
	7. На каждого обучающегося учителя-предметники в соответствии с учебным планом составляют Рабочие программы индивидуального обучения на дому в качестве приложения к рабочей программе соответствующего класса (Приложение 4), которые согласовываются с заместителем директора по УВР, и утверждаются руководителем МБОУ Верхнеобливская ООШ.
	8. В МБОУ Верхнеобливская ООШ ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.
	9. При организации обучения на дому образовательная организация по договору: предоставляет обучающимся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации общеобразовательных программ, а также учебно-методическую, справочную литературу.

3.11. В случае болезни учителя (не позже, чем через 3 дня) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

3.12. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

3.13. Если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока, по школе издается приказ и представляется в бухгалтерию*.*

* 1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном локальными актами МБОУ Верхнеобливская ООШ.
	2. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях школы.
	3. Для хронически больных детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому, по согласованию с родителями, администрация школы оставляет за собой право создавать группы надомного обучения.
	4. При назначении учителей, работающих с больными детьми, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению больных детей.

3.18.При невозможности организовать обучение на дому больного ребенка силами своего педагогического коллектива администрация оставляет за собой право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

* 1. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.
	2. По завершении обучающимися на дому освоения имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего и (или) среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки в соответствии с действующим законодательством.
	3. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, образовательная организация выдает документы об образовании.
	4. В личном деле обучающегося на дому хранятся:

- Заявление родителей (законных представителей) об организации обучения на дому;

– копия медицинского заключения;

– индивидуальный учебный план;

– расписание занятий;

– копия приказа об организации обучения на дому;

–договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому.

Приложение 1 к Положению

 Директору МБОУ Верхнеобливская ООШ

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О. родителя (законного представителя))

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О. ребёнка)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (домашний адрес)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ( контактный телефон)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу организовать для моего ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 (Фамилия, имя, отчество, год рождения ребёнка)

обучение на дому в период

 с "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Основание: заключение медицинской организации, выданное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. №\_\_\_\_\_\_\_ (наименование медицинской организации)

 С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом, расписанием уроков ознакомлен(а), претензий по организации процесса обучения и содержанию образовательных программ не имею.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 К заявлению прилагаю копию заключения медицинской организации.

"\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (Ф.И.О.)

Приложение 2 к Положению

**Договор об оказании образовательных услуг**

**в форме обучения на дому**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (дата заключения договора)

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Верхнеобливская основная общеобразовательная, именуемое в дальнейшем «Организация», лицензия № , выданная Региональной службой по контролю и надзору в сфере образования Ростовской области, свидетельство о государственной аккредитации № выданное Региональной службой по контролю и надзору в сфере образования Ростовской области на срок до

в лице руководителя ,

(ФИО руководителя организации)

действующего на основании Устава, с одной стороны, и родитель (законный представитель) ,

(ФИО родителя (законного представителя))

обучающегося ,

(ФИО ребенка, класс)

именуемый в дальнейшем «Представитель» и «Обучающийся» с другой стороны, именуемые совместно «Стороны», подписали настоящий договор о нижеследующем

**1. Предмет договора**

1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся образовательных услуг в форме обучения на дому. Организацией, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Организация обучения на дому регламентируется индивидуальным учебным планом (приложение), годовым календарным графиком и расписанием занятий.
3. **Права и обязанности Сторон**
	1. Организация:
		1. Обязуется обеспечить предоставление Обучающемуся обучение на дому в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по предметам индивидуального учебного плана \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класса согласно приложению к настоящему договору из расчета \_\_\_\_\_\_\_\_часов в неделю.
		2. Предоставляет Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.
		3. Обеспечивает Обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом/учебным планом.
		4. Осуществляет промежуточную аттестацию Обучающегося в период\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
		5. Осуществляет перевод Обучающегося в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.
		6. Допускает Обучающегося, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.
		7. Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании)
		8. В целях социальной адаптации при отсутствии медицинских противопоказаний Обучающийся вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.
		9. Организация имеет право требовать от Обучающегося и Представителя соблюдения Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих ее деятельность.
	2. Представитель:
		1. Обеспечивает условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям Обучающегося.
		2. Обеспечивает выполнение Обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

 Выполняет и обеспечивает выполнение Обучающимся Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих ее деятельность.

* + 1. Своевременно предоставляет Организации необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья Обучающегося и сведения о родителях (законных представителях), а также сообщает об их изменении.
		2. Имеет право на получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся образовательной программы.
		3. Имеет право присутствовать на учебных занятиях.
	1. Обучающийся:
		1. Выполняет задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам.
		2. Выполняет Устав Организации, Правила внутреннего распорядка Организации, Правила для обучающихся и иные локальные акты Организации, регламентирующие ее деятельность.
1. Пользуется академическими правами обучающихся.
2. **Срок действия договора**

Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по \_\_\_20 \_\_г.

Договор может быть изменён, дополнен по соглашению Сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1. Порядок расторжения договора
	1. Настоящий договор расторгается:

при отчислении Обучающегося из Организации по заявлению Представителя, в том числе в связи с получением образования (завершением обучения);

- по соглашению Сторон.

* 1. Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по заявлению Представителя.
	2. При ликвидации или реорганизации Организации; обязательства по данному договору переходят к правопреемнику Организации.

**5. Заключительная часть**

1. Настоящий договор составлен в 2-х идентичных экземплярах по одному для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Организации, другой - у Представителя. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу
2. Адреса и подписи Сторон.

**Примерный учебный план для организации обучения на дому**

Примерный учебный план для обучающихся на дому подготовлен с учетом требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, санитарно- эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана образовательной организации, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, рекомендаций ПМПк образовательной организации, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

При составлении учебного плана в часть, формируемую участниками образовательного процесса, в компонент образовательной организации возможно включение по выбору предметов «Музыка», «Искусство», «Технология», «ОБЖ». Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов включаются коррекционные занятия.

Курс «ОБЖ» может изучаться интегративно в рамках предметов «Окружающий мир», «Природоведение», «Обществознание», «География». Кроме того, возможно применение модульного принципа при реализации части, формируемой участниками образовательного процесса, и компонента образовательной организации.

Предмет «Физическая культура», а также «Информатика и ИКТ» может проводиться по желанию родителей (законных представителей) в соответствии с медицинским заключением.

При распределении часов части, формируемой участниками образовательного процесса, и компонента образовательной организации рекомендуется учитывать мнение обучающегося на дому, его родителей (законных представителей).

Важнейшая составляющая организации обучения на дому самостоятельная работа обучающегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые входят в максимальную нагрузку обучающегося. Самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию педагогического работника, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому должно быть описано в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях образовательной организации, с частичным посещением образовательной организации. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательного процесса, и в компонент образовательной организации, могут проводиться в малых группах (до 4-х человек).

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому.

Примерный недельный учебный план для обучающихся на дому

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам |
| I\* | И\* | III\* | IV\* |
| Филология | Русский язык | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Иностранный язык |  | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 1 | 1 | 1 |  |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) |  |  |  | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 0,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | 4 | 4 | 4 | 3,5 |
| Обязательная нагрузка обучающегося | 13 | 13 | 13 | 13 |
| Часы самостоятельной работы обучающегося | 8 | 10 | 10 | 10 |
| Максимально допустимая нагрузка обучающегося | 21 | 23 | 23 | 23 |

\*Для I - IV классов общеобразовательных организаций Ростовской области, в которых реализуются ФГОС НОО

Примерный годовой учебный план для обучающихся на дому

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам |
| V | VI | VII | VIII | IX | X | XI |
| Русский язык Литература | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| История | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Природоведение | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Г еография |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Биология |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физика |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Химия |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Компонентобразовательнойорганизации | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| Обязательнаянагрузкаобучающегося | 13 | 14 | 16 | 16 | 16 | 18 | 18 |
| Часысамостоятельнойработыобучающегося | 16 | 16 | 16 | 17 | 17 | 16 | 16 |
| Максимальнодопустимаянагрузкаобучающегося | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 |

 Приложение 4 к Положению

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

 **Верхнеобливская ООШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано**Заместитель директора по УВР МБОУ Верхнеобливская ООШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г \_ |  | **УТВЕРЖДАЮ**Директор МБОУ Верхнеобливская ООШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_приказдиректора школыот «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_20 г №\_\_\_\_ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

индивидуального обучения

на дому

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование предмета, курса, занятия)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(класс, курс)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( Фамилия имя обучающегося)

Приложение к рабочей программе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(на какой период составлена программа)

Учитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Пояснительная записка**

Назначение пояснительной записки в структуре программы состоит в том, чтобы конкретизировать:

 - общие цели образования с учётом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося на дому.

количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа, в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося на дому.

 В тексте пояснительной записки также сдержится:

Методические особенности по изучению учебной программы для каждого обучающегося в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, с учётом индивидуальных особенностей ребёнка обучающегося на дому.

**Календарно-тематическое планирование**

Содержание календарно-тематическое планирование включает:

– дату проведения урока;

– раздел учебной программы по предмету;

– тему урока; темы контрольных, практических, лабораторных работ;

– количество часов, отведенных на освоение программного материала;

– основные виды учебной деятельности.

***1 ступень обучения (ФГОС)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Темы разделов и урока | Колич. часов | Дата проведения урока | Сопутствующее повторение | Коррекционно-развивающая работа (что развиваем) | Характеристика деятельности обучающихся |
| План  | Факт  |
|  |  |  |  |  |  |  |

***1,2,3 ступень обучения***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Темы разделов и уроков | Кол-во часов | Дата проведения урока | Основные виды учебной деятельности |
|  |  |  |
|  |  |  | план | факт | план | факт | план | факт |  |

***Специальные (коррекционные) классы***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Темы разделов и урока | Колич. часов | Дата проведения урока | Сопутствующее повторение | Коррекционно-развивающая работа (что развиваем) | Основные виды учебной деятельности |
| План  | Факт  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Содержание самостоятельной работы на дому, направленное на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету на усвоение межпредметных связей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Темы разделов и уроков | Кол-во часов | Дата получения задания | Дата выполнения задания | Примечание |
|  |  |  |  |  |  |