РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
Тацинский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Верхнеобливская основная общеобразовательная школа



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА**

 **«СВЕТОФОР»**

**на 2017-2018 уч. год**

ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-12 ЛЕТ

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ 1 год

Количество часов 67

Учитель: Ольховатова Наталья николаевна

**Пояснительная записка**

 В настоящее время большое внимание уделяется вопросам безопасности на дорогах. Издаются новые нормативно-правовые акты, вносятся поправки в существующее законодательство. Роль школы, в решении данных вопросов, по-прежнему велика. Задача педагогов научить детей правилам дорожного движения и воспитать в них культуру поведения на дорогах.

 Современный этап развития общества определяет высокие требования к уровню знаний и умений обучающихся школы в области знаний правил дорожного движения. Он должен овладеть системой теоретических знаний и умений в области ПДД и медицины, необходимых для применения в практической деятельности. Все это говорит об актуальности программы «Светофор».

 Актуальность данной программы обусловлена и тем, что дети, в ходе прохождения программы, развиваются интеллектуально. В них формируются качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы правовой культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей.

Программа «Светофор» по содержательной, тематической направленности является научной. По функциональному предназначению – учебно-познавательной. По форме организации – групповой. Время реализации – 1 год.

 Программа «Светофор» предназначена для школьников 4-6 классов. Программа направлена на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по медицине и ПДД.

 Содержание программы нацелено на закрепление знаний, полученных обучающимися на классных часах, посвященных правилам дорожного движения, профилактике детского травматизма.

Содержание программы формирует у ребят умение работать в группах, позволяет проявлять свои интеллектуальные и творческие способности, а также развивает потребность к правовой культуре. Дети могут применять полученные знания и практический опыт при подготовке к конкурсам, посвященным безопасному движению.

Программа курса рассчитана на 68 часов, без деления на подгруппы.

 Итогом работы будет участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

**Цель программы**

Создание условий для саморазвития, самопознания, самореализации личности; формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья; обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Повысить качество знаний и навыков детей по правилам дорожного движения. Совершенствовать систему мониторинга, знаний учащихся по ПДД.

**Развивающие:**

Создать (переоборудовать, оснастить новыми наглядными пособиями) уголок Безопасности Дорожного Движения.

**Воспитательные:**

Организация творческого досуга детей. Воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности, милосердия, ответственности, порядочности и культуры поведения, воспитания у них гражданственности, высокой обшей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей младшего и среднего возраста.

**Возраст детей и сроки реализации дополнительной образовательной программы**

Возраст детей – 10-14 лет

Срок реализации - 1 год

**Форма и режим занятий**

Форма занятий – групповая, система игр и упражнений, тренинги, беседы, создание проблемных ситуаций, требующих от детей активных совместных поисков.

**Ожидаемые результаты освоения программы**.

*Воспитанник будет знать:*

* основные понятия и термины из Правил дорожного движения РФ;
* общие положения Правил дорожного движения РФ;
* правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
* правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
* правила поведения детей при перевозке;

*Воспитанник будет уметь:*

* правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
* пользоваться общественным транспортом;
* самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
* оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

*Воспитанник сможет решать следующие жизненно-практические задачи*

* участия в конкурсах, соревнованиях.
* умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации

*Воспитанник способен проявлять следующие отношения:*

* взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
* активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

**Способы проверки**.

Проверка знаний и умений проводится после изучения каждого раздела в форме тестов, соревнований, конкурсов, олимпиад. Оценивание личностных качеств проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Диагностика внимания, логического мышления (В компьютерном классе с помощью программного продукта «Психология в школе»).

**Содержание программы**

**68 часов** (2 часа в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

**ЗАНЯТИЕ №1 (Сентябрь)**

Положение об отрядах юных инспекторов движения Определение структуры отряда. Вы­боры командира отряда, его заместителя, ко­мандиров групп. Выбор девиза, речевки. Разучива­ние песни «Марш юных инспекторов движения».

ЗАДАНИЕ:оборудовать уголок «ЮИД в дей­ствии!»; заполнить рабочие тетради-дневники. Подобрать форму ЮИД.

**ЗАНЯТИЕ №2 (Сентябрь)**

История развития автомотоспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.

ЗАДАНИЕ:. Сделать подборку автомоби­лей различных марок в тетради. Провести с учащими­ся 1-3 классов беседы о развитии отечественного ав­томобилестроения. Предложить детям нарисовать различные автомобили, автобусы, мотоциклы.

Лучшие работы отметить сувенирами (ли­стовки, значки).

**ЗАНЯТИЕ №3 (Октябрь)**

Элементарные вопросы теории движения автомобиля — разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение авто­мобиля. Время реакции водителя.

ЗАДАНИЕ:нарисовать схему остановочного пути автомобиля и с помощью этой схемы прове­сти в младших классах беседы о недопустимости перехода проезжей части дороги перед прибли­жающимся транспортом. Использовать примеры детского дорожно-транспортного травматизма по городу, району, области.

**ЗАНЯТИЕ №4 (Октябрь)**

Правила дорожного движения. Общие поло­жения. Обязанности водителей и пешеходов.

ЗАДАНИЕ:изучить общие обязанности участ­ников движения. Изготовить макет дорожного знака «Пешеходный переход» и провести с деть­ми 1-3 классов беседу об этом знаке. Начертить с детьми перекресток и изучить с детьми правила перехода улицы.

**ЗАНЯТИЕ №5 (Ноябрь)**

ПДД. Разметка проезжей части дороги. Ме­ста перехода улицы. Перекрестки и их виды.

ЗАДАНИЕ:изучить разметку проезжей части. Вывести детей на экскурсию на ближайший пере­кресток и объяснить на практике то, что изучили в теории.

**ЗАНЯТИЕ №6 (Ноябрь)**

Организация дорожного движения. Планирова­ние дорожной сети в городе. Развитие техниче­ских средств регулирования.

ЗАДАНИЕ:прочитать книгу Г. Юрмина «Све­тофор». Провести беседу с младшими школьниками «Какими были и стали улицы нашего села?».

**ЗАНЯТИЕ №7 (Декабрь)**

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов све­тофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины.

ЗАДАНИЕ:изучить фазы цикла светофора. Провести занятие с детьми «Трехцветный друг». Изготовить модель действующего свето­фора и продемонстрировать его работу в под­шефных детских садах и начальных классах.

**ЗАНЯТИЕ №8 (Декабрь)**

Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков. Установка дорожных знаков.

ЗАДАНИЕ:в рабочей тетради зарисовать до­рожные знаки, написать их название. Выучить.

**ЗАНЯТИЕ №9 (январь)**

Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика на перекрестке. Видеоурок.

ЗАДАНИЕ:отработать сигналы регулировщика. Изготовить жезлы на весь отряд. Провести в млад­ших классах занятие «Регулировщик-постовой».

**ЗАНЯТИЕ № 10 (январь)**

Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Отдель­ные вопросы проезда перекрестков, пешеход­ных переходов и железнодорожных переездов.

ЗАДАНИЕ:с помощью макета усвоить принци­пы проезда перекрестка. Провести в детских садах игру «Мы — на перекрестке».

**ЗАНЯТИЕ №11 (февраль)**

Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения ПДД

ЗАДАНИЕ: выпустить газету, про­вести в школе игру «На зеленой волне».

**ЗАНЯТИЕ № 12 (февраль)**

История ГАИ-ГИБДД. «На страже безопас­ности движения». Роль отрядов ЮИД в преду­преждении детского дорожно-транспортно­го травматизма.

ЗАДАНИЕ: **п**ровести встречу с работниками ГИБДД.

**ЗАНЯТИЕ №13 (март)**

Номерные, опознавательные и предупреди­тельные знаки, надписи и обозначения.

ЗАДАНИЕ: нарисовать в тетради номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения. Провести в младших классах утренник «Свето­фор - твой друг».

**ЗАНЯТИЕ № 14 (март)**

Устная пропаганда ПДД среди учащихся и до­школьников. Подготовкам проведение беседы. Проведение игр по безопасности движения. На­глядные пособия, техника их изготовления.

ЗАДАНИЕ:в тетради составить текст беседы по Правилам дорожного движения. Придумать и записать игры.

**ЗАНЯТИЕ №15 (апрель)**

ПДД для велосипедистов.

ЗАДАНИЕ:прочитать книгу А.В. Седова «Твой друг — велосипед». Взять на учет всех велосипе­дистов. Провести с ними теоретические и практические занятия с теми, кому исполнилось 14 лет.

**ЗАНЯТИЕ №16 (апрель)**

Оформление «Уголка безопасности движе­ния». Роль кабинета безопасности в пропаганде Правил дорожного движения.

ЗАДАНИЕ:оформить «Уголки безопасности» в младших классах и подшефном детском саду.

**ЗАНЯТИЕ №17 (май)**

Документы юных инспекторов движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль.

ЗАДАНИЕ: провести рейды «Юный пешеход» и «Юный велосипедист». Профилактическая работа с нарушителями.

**ЗАНЯТИЕ №18 (май)**

Зачет по программе ЮИД. Оформление дневника отряда ЮИД о проде­ланной работе.

ЗАДАНИЕ:провести беседы, игры, соревнова­ния, зачетные занятия в младших классах и под­шефных детских садах.

**Календарно-тематическое планирование**

 **работы кружка Светофор**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****урока** | Тема занятия | **Дата** |
| по плану | по факту |
|  | Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. | 5.09 |  |
|  | Оформление уголка по безопасности дорожного движения. | 7.09 |  |
|  | История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках… | 12.09 |  |
|  | ПДД. Общие положения. | 14.09 |  |
|  | Обязанности пешеходов. | 19.09 |  |
|  | Обязанности пассажиров. | 21.09 |  |
|  | Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. | 26.09 |  |
|  | Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. | 28.09 |  |
|  | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. | 3.10 |  |
|  | История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. | 5.10 |  |
|  | Предупреждающие знаки. | 10.10 |  |
|  | Знаки приоритета. Запрещающие знаки. | 12.10 |  |
|  | Изготовление макетов дорожных знаков. | 17.10 |  |
|  | Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. | 19.10 |  |
|  | Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. | 24.10 |  |
|  | Изготовление макетов дорожных знаков. | 26.10 |  |
|  | Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств. | 7.11 |  |
|  | Места установки дорожных знаков. | 9.11 |  |
|  | Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. | 14.11 |  |
|  | Горизонтальная разметка и ее назначение. | 16.11 |  |
|  | Вертикальная разметка и ее назначение. | 21.11 |  |
|  | Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. | 23.11 |  |
|  | Сигналы светофора. | 28.11 |  |
|  | Виды светофоров. | 30.11 |  |
|  | Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. | 5.12 |  |
|  | Сигналы регулировщика. | 7.12 |  |
|  | 12.12 |  |
|  | Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. | 14.12 |  |
|  | Сигналы автомобиля. | 19.12 |  |
|  | Расположение транспортных средств на проезжей части. | 21.12 |  |
|  | Перекрестки и их виды. | 26.12 |  |
|  |
|  | Проезд перекрестков. | 28.12 |  |
|  | Правила перехода перекрестка. | 11.01 |  |
|  | 16.01 |  |
|  | Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. | 18.01 |  |
|  | Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. | 23.01 |  |
|  | Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств. | 25.01 |  |
|  | Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств. | 30.01 |  |
|  | Пешеходные переходы.  | 1.02 |  |
|  | Перевозка людей. | 6.02 |  |
|  | Правила пользования транспортом.Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. | 8.02 |  |
|  | Правила перехода для каждого пешехода. | 13.02 |  |
|  | Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. | 15.02 |  |
|  | Дорожные ловушки. Решение задач по теме. | 20.02 |  |
|  | ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме. | 22.02 |  |
|  | Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. | 27.02 |  |
|  | Основные требования при оказании ПМП при ДТП. | 13.03 |  |
|  | Аптечка автомобиля и ее содержимое. | 15.03 |  |
|  | Виды кровотечений. Способы наложения повязок. | 20.03 |  |
|  | Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. | 22.03 |  |
|  | Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. | 5.04 |  |
|  | Обморок, оказание помощи.Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. | 10.04 |  |
|  | Обморожение. Оказание первой помощи.Сердечный приступ, первая помощь. | 12.04 |  |
|  | Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. | 17.04 |  |
|  | Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. | 19.04 |  |
|  | Правила движения велосипедистов. | 24.0426.04 |  |
|  |
|  | Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. | 3.05 |  |
|  | Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. | 8.05 |  |
|  | Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. | 10.05 |  |
|  | Составление памятки: «Юному велосипедисту». | 15.05 |  |
|  | Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде. | 17.05 |  |
|  | 22.05 |  |
|  | 24.05 |  |
|  | Подготовка выступления агитбригады. | 29.05 |  |
|  | Выступление агитбригады в начальной школе.Зачет по ПДД. Тестирование. | 31.05 |  |

**Планирование работы отряда ЮИД.**

СЕНТЯБРЬ

1. Провести общий сбор членов отряда ЮИД. Выборы штаба. Распределение обязанностей. Оформление уголка "ЮИД в действии!" и другой документации.
2. Подготовиться и принять участие в празднике "Посвящение первоклассников в пешеходы".
3. Провести во всех классах беседы по Правилам дорожного движения.
4. Оборудовать "Уголок безопасности".

ОКТЯБРЬ

1. Определить велосипедистов в школе и провести с ними теоретические и практические занятия (при условии высокой готовности самих ЮИДовцев).
2. Подготовить и провести школьные соревнования "Безопасное колесо".
3. Провести в начальных классах конкурс рисунков "Правила дорожного движения – наши верные друзья". Из лучших рисунков оформить выставку и провести экскурсию для детей.

НОЯБРЬ

1. Подготовить и провести игру "На зеленой волне".
2. Выпустить красочный плакат - напоминание ребятам о соблюдении Правил дорожного движения в дни осенних каникул.
3. Провести поисковую работу "Три пятерки на светофоре" для пополнения кабинета безопасности наглядным и дидактическим материалом. Подвести итоги. Отметить лучшие классы.
4. Подготовить программу агитбригады и выступить среди своих школьников.

ДЕКАБРЬ

1. Провести во всех классах викторину по ПДД. Подвести итоги. Отметить лучших.
2. Провести среди 2-9 классов смотр агитплакатов по пропаганде Правил дорожного движения. Оформить выставку. Для учащихся школы провести экскурсии-беседы по данной выставке. Лучших ребят отметить.
3. На празднике "Прощание с букварем" выступить с программой по Правилам дорожного движения "Азбука безопасности".
4. Подготовиться и провести смотр юных регулировщиков. Подвести итоги. Лучших наградить сувенирами.

 5. Перед уходом ребят на зимние каникулы провести во всех классах линейки безопасности.

ЯНВАРЬ

1. В дни каникул провести рейды "Юный пешеход" в школе с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Организовать смотр среди школьников на лучшую песню, стихотворение по Правилам дорожного движения. Провести праздник и наградить лучших.
3. Продолжить поисковую работу "ГИБДД на страже безопасности движения".

ФЕВРАЛЬ

1. Провести соревнования на лучшего знатока Правил дорожного движения среди учащихся 1-5 классов. Подвести итоги.
2. Провести встречу с работниками ГИБДД и водителями .
3. Подготовить и провести игру "На зеленой волне" (о зимних дорогах).

МАРТ

1. Организовать подготовку к районному смотру агитбригад отрядов ЮИД.
2. Провести зачетные занятия по Правилам дорожного движения в 5-8 классах.
3. Провести проверку знаний по Правилам дорожного движения в 1-3 классах. Подвести итоги. Определить лучшие классы.
4. Организовать смотр поделок "Сделай сам" по Правилам дорожного движения (1-8 кл.)
5. Перед каникулами выпустить листовку-обращение и поместить ее на видном месте.

АПРЕЛЬ

1. Организовать подготовку и принять участие в районном слете отрядов ЮИД.
2. Провести теоретические и практические занятия с велосипедистами. Провести соревнования на лучшего "Юного велосипедиста".
3. Провести игру "Пешеходы и водители" в детском саду.

МАЙ

1. Подготовиться и принять участие в районных соревнованиях "Безопасное колесо".
2. Провести "Неделю безопасности", посвященную окончанию учебного года.
3. Организовать и провести рейды "Юный пешеход" и "Юный велосипедист".
4. Провести выступления агитбригады во всех классах.
5. Принять участие в проведении зачетных уроков по ПДД во всех классах с практическими занятиями на транспортной площадке.

ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ

1. Организовать работу отряда ЮИД в лагере отдыха при школе (по отдельному плану) "У светофора каникул нет".
2. Организовать работу и принять участие во Всероссийском рейде "Внимание, дети!".

**Список литературы**

1. Комлева Л.А., Шмундяк В.Л. Ваш ребенок и дорога (пособие для родителей)- Центр пропаганды, 2006
2. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении (пособие для учителя)- Волгоград: Учитель, 2007
3. Е.А. Гальцева. Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий (пособие для учителя)- Волгоград: Учитель, 2007
4. Обучение правилам дорожного движения: 1-4 кл.: пособие для учителя/ под ред. П.В.Ижевского.-М.: Просвещение, 2007
5. Дорожная азбука. Книга для детей/Полезная библиотека: Ежедневные новости. Подмосковье, 2010
6. В.В. Кузнецов, А.Е. Цыпкин и др. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся.- Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011
7. Газета «Добрая дорога детства»