

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Верхнеобливская основная общеобразовательная школа

«Утверждаю»
Директор школы

Морозова Е.А.

Модернизированная,
долгосрочная, комплексно-целевая

ПРОГРАММА

«МЫ – ВМЕСТЕ!»

деятельности детского
общественного объединения

«Великая Галактика»

2010 – 2015 гг

Составитель: Цыбулько Н.И

ВВЕДЕНИЕ

Детское общественное объединение «Великая Галактика» («ВеГа») – добровольная, независимая, самоуправляемая общественная организация для детей и взрослых создана и осуществляет свою деятельность на базе МОУ Верхнеобливской основной общеобразовательной школы Тацинского района.

Детская организация действует в соответствии с Конституцией РФ «Декларацией прав ребенка», Конвенцией ООН о правах ребенка; Гражданским кодексом Российской Федерации; Законом Российской Федерации «Об общественных объединениях»; Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; Законом Российской Федерации «Об образовании»; Федеральным закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «Уставом детского объединения «Великая Галактика».

Детское объединение «Великая Галактика» построена на основе общности интересов, равенства, гуманизма. В своей деятельности руководствуется принципами демократий, добровольности и творческой активности. Детское объединение предоставляет каждому члену возможность самореализации, защиты интересов, развития ученического самоуправления.

Действует на территории школы. Функционирует детское объединение «ВеГа» с 2004 года.

Адрес организации Д/О «Великая Галактика»:

347077 Россия Ростовская область Тацинский район х.Верхнеобливский ул.Школьная , 1 тел. 7-46

Пояснительная записка

Комплексно-целевая программа «Мы вместе» разработана в соответствии с территориальной программой РДОО «Смена» на период с 2010 по 2015 гг. сроком на 5 лет. Ее участниками являются учащиеся 2 – 9 классов численностью 78 человек Верхнеобливской основной общеобразовательной школы, члены детского объединения «ВеГа», педагоги, организации-партнеры: районная детская общественная организация «Смена», областная РРДМОО «Содружество детей и молодежи Дона».

Старшая вожатая и учителя выступают в роли наставников, помогают в работе актива детской организации и органов самоуправления, способствуют созданию благоприятному микроклимату в коллективе.

Обоснование необходимости программы **«Мы – вместе!»**

Программа деятельности детского объединения способствует:

- Созданию условий для всестороннего развития личности ребенка;
- Ориентирует детей на идеологию добра, справедливости, милосердия;
- Воспитывает гражданскую и нравственную позиции по законам добра, любви, красоты;
- Формирует личность ребенка на основе патриотизма, культуры и исторических традиций своего края;
- Способствует повышению эмоционально-положительного тонуса;
- Развивает творческие способности детей;
- Развивает потребности обмениваться со сверстниками знаниями, умениями, общаться с ними и устанавливать дружеские взаимоотношения.

«Мы – вместе!» - модернизированная, долгосрочная, комплексно-целевая программа строится с учетом уставных целей и текущих задач деятельности Д/О, направлена на разноплановое развитие ребенка, подростка, содействие в его успешной социализации.

Программа ориентируется на следующие принципы деятельности:

- 1. Принцип общественной направленности** предполагает:
 - создание организации по инициативе и на основе свободного волеизъявления детей и взрослых;
 - осуществление социально-ценной творческой деятельности;
 - формирование патриота, гражданина.
- 2. Принцип добровольности вступления и активного участия в делах** предполагает:
 - формирование активной позиции личности в труде и учении, общественной деятельности и творческих занятиях;
 - развитие инициативы;
 - право каждому ребенку добровольно вступить в детское объединение и выйти из него.
- 3. Принцип сотрудничества педагогического коллектива с детской организацией** предполагает:
 - развитие самостоятельных начал, инициативы деятельности детских коллективов;
 - взаимодействие педагогов с выборными органами.
- 4. Принцип преемственности и учета возрастных и индивидуальных особенностей школьников** предполагает:
 - соответствие дел особенностям воспитания детей и подростков разных возрастных и физиологических особенностей;

- постоянное внимание к особенностям формирования личности школьника, своеобразию его духовного мира;
- постоянное внимание к особенностям формирования индивидуальных, психологических и физическим возможностям.

5. Принцип романтики, интереса, игры предполагает:

- развитие интереса к общественным делам, техническому творчеству, книги искусству, разносторонним знаниям;
- развитие творческой фантазии вожатой и учащихся, опора на инициативу и смекалку членов детского объединения;
- развитие приоритета самореализации детей в жизнедеятельности организации.

6. Принцип непрерывности и систематичности предполагает:

- работу в течение всего года, особенно в период школьных каникул, обеспечивая единство целей, задач, принципов деятельности с содержанием формами и методами работы с детьми.

Направленность основных воспитательных идей программы: любить, понимать, прощать, научить понимать других людей и помогать им.

Программа способствует социализации личности через организацию внеурочной деятельности детей и подростков в разнообразных развивающих средах.

Программа не замыкается в себе, а предполагает взаимодействие, как организаций, коллективов, так и отдельных энтузиастов для решения поставленных задач.

Цель данной программы - Создание условий для развития и обогащения личностного потенциала детей и подростков через участие в различных видах деятельности.

В связи с этим выдвигаются следующие задачи:

- способствовать интеллектуальному, физическому, творческому и духовному развитию детей;
- формировать и развивать знания, умения и навыки, качества потребности, мотивы и нормы поведения через самоуправление
- формировать и укреплять благоприятную среду воспитания и обучения с учетом возрастных особенностей личности, духовные связи воспитывающих и воспитуемых
- развивать социально-полезные интересы и потребности детей и подростков, стремления к самопознанию, самовыражению и самосовершенствованию
- стимулировать доброжелательное отношение ребенка к действительности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Программа «Мы - вместе!» имеет 2 раздела:

1 раздел представляет собой систему из 6 подпрограмм:

- I. Планета «Новое поколение»**
- II. Планета «Знаний»**
- III. Планета «Здоровье, спорт + безопасность»**
- IV. «Моя планета – мой дом»**
- V. Планета «Волонтер»**
- VI. Планета «Шире круг»**

2 раздел – Модель ученического самоуправления

«МОЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»

Девиз: «Все мы дружная семья хоть отдельно каждый – я!»

Концептуальная основа входит организация коллективной деятельности для формирования инициативной творческой личности, готовой к активным социальным действиям.

Условия реализации программы:

Методические:

- ❖ Владение средствами и формами работы по всем разделам программы
- ❖ Знать особенности работы с разновозрастным коллективом,
- ❖ Владеть методикой проектирования
- ❖ Создание и работа пресс-центр

Материальные:

- ❖ Наличие помещения для работы детского объединения
- ❖ Наличие технических средств (музыкальный центр, компьютер, фотоаппарат)
- ❖ Достаточное количество прикладного материала для реализации проектов

Организационные:

- ❖ Организация очередного этапа реализации основных принципов программы, включение детей и подростков в различные виды коллективно-творческой деятельности и работе ученического самоуправления.

Участники программы имеют право:

- Принимать участие в работе разделов: мероприятиях, проводимых в рамках программы
- Получать в срок необходимую информацию о работе проектов программы (задания, результаты конкурсов, соревнований)
- Получать консультации у координаторов программы.

Участники обязаны:

- В меру сил и возможностей способствовать реализации программы в школе
- Активно участвовать в работе разделов и программы в целом
- Выполнять в срок задания по разделам.

1 раздел

Программа «Мы – вместе!» 1 раздела включает в себя 6 подпрограмм:

I. Планета «Новое поколение»

Девиз: «Ты тоже родился в России»

Цель – воспитание личности патриота-гражданина России, любви к родному краю, к своим близким, своему народу, быть честным перед собой и перед окружающими тебя людьми.

Задачи: - формирование и развитие личности гражданина России как Защитника Отечества; сохранять историческую память поколений в памяти потомков;

- воспитывать чувство национального достоинства, уважения и гордости к истории своего народа;

- воспитывать чувство любви и бережного отношения к родному дому, семье, краю, знакомство с его историческим прошлым;

- приобщение учащихся к истокам русской народной культуры, изучение семейных традиций;

- развитие чувства сострадания к ближним и дальним людям

Формы работы: - поисковая работы «Пишем историю своей страны», исследовательские работы «Военные истории моей семьи», этические беседы, уроки мужества «Знаменитые Защитники России», встречи с тружениками тыла и оказание им помощи, сбор краеведческого материала «Герои русской истории», «Молодецкие игры», классные часы, посвященные знакомству с государственной символикой, викторины «Родина большая и малая», конкурсы стихов «А музы не молчали», «Строки опаленные войной»; конкурсы рисунков «Война глазами детей»; заочные путешествия по городам России; сбор материалов о селе и его истории, об односельчанах; вахта памяти; создание виртуальной книги памяти «Вечной памятью живи»; конкурсы патриотической песни «С песней в бой»; детская игра «Зарница»; патриотические чтения, акции «Забота», «Милосердие», походы по местам боевой и трудовой славы «По следам войны», акция «Памятник».

II. Планета «Знаний»

Девиз: «Хочу все знать!»

Цель: - развивать способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно проявлять себя в окружающей среде, активизировать у учащихся мотивацию к учению

Задачи: - формирование положительного отношения к учению;
- развитие познавательной активности, интеллектуальное развитие личности ребенка;
- изучать, влиять и расширять кругозор учащихся, их познавательный интерес, увлечения.

Формы работы: Конкурсы по предметам «Юный биолог, физик, математик и т.д.», конкурс «Ученик года»; занятия в предметных кружках, факультативах, конкурс эрудитов; экономические игры, олимпиады; игры «Что? Где? Когда?», «Звездные часы», «Своя игра»; брейн-ринги; соревнования всезнаек, встречи одаренных детей.

III. Планета «Здоровье, спорт плюс безопасность»

Девиз: «Здоровому все здорово»

Цель: - сохранение и укрепление здоровья детей, физическое совершенствование и спортивная подготовка

Задачи: - приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование о здоровом образе жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему, профилактика вредных привычек,
- расширение и углубление знаний пдд
- обучение безопасному поведению в экстремальных ситуациях,
- развивать физические, художественные, творческие способности детей, содействовать полному раскрытию этих способностей в спорте, культурно-ориентированной деятельности.

Формы работы: - беседы по пропаганде ЗОЖ, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма; конкурсы рисунков на противопожарную безопасность; акции против курения, наркомании, алкоголизма (выпуски листовок, стенгазет, буклетов, памяток); занятия в спортивных секциях, кружках; спортивный соревнования «Вперед мальчишки!», «С папой вдвоем всех превзойдем», «А ну-ка парни», «К защите Родины готов»; день Здоровья; ролевые игры; классные часы с применением инновационных здоровьесберегающих технологий; организация интересной жизнедеятельности в зимнем и летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием, акции "Я выбираю жизнь"; конкурс "Безопасное колесо", туристические походы

IV. «Моя планета – мой дом!»

Девиз: «Улучшай окружающую жизнь хорошими поступками и делами!»

Цель: популяризация экологических знаний, участие детей в решении экологических проблем, развитие практических навыков и умений по изучению и охране природы своей местности

Задачи: - воспитание бережного отношения к окружающей среде,

- участие детей в общественно значимой деятельности,
- организация и проведение конкретных дел в природоохранной деятельности,
- формирование общественного мнения в защиту природы и человека,
- развитие трудовых навыков и умений детей,
- развитие потребности в творческом труде

Формы работы: уборка территории школьного двора, посадка саженцев и цветов «Картина школьного двора»; выставки; конкурсы кроссвордов; КВН; экологические акции «Наш двор», «Моя улица»; конкурсы знатоков; конференции «Природа и мы»; КТД «Украсим свою школу»; акции «Нет пакетам!», «Нет мусору!», «Бой пластиковым бутылкам»; походы в лес, парк; «Праздник осени»; «День птиц»; праздники «Поговорим о братьях наших меньших», «Красота комнатных растений»; ток-шоу «Экологические проблемы села»; экологический проект «Семь чудес Дона»; конкурс стихов «Поэтами воспетый край родной»; путешествие в Птицеград; конкурсы скворечников, кормушек «Для скворца и для синицы дом построим мы отличный».

V. Планета «Волонтеры»

Девиз: «Мы друг другу поможем всегда, нас не пугает забот череда!»

Цель: воспитывать у детей чувства милосердия, доброжелательности, сострадания.

Задачи: Участие детей и подростков в общественно-значимой деятельности

Формы работы: акция «Твой сосед ветеран», акция «Птичья столовая», операция «Игрушка», акция «Посылка солдату», «Письмо солдату» организация трудовых десантов, аукционы доброты «Добрые руки человеческой помощи», благотворительные концерты, конкурсы проектов «Я хочу помочь людям», праздник сюрпризов «Для тех, кто рядом с нами» акции помощи детям в детских домах и больницах и операции «Прояви заботу»; оказание помощи детям-инвалидам, престарелым, одиноким людям, ветеранам войны и труда;
КТД «Всегда найдется дело для умелых рук»

VI. Планета «Шире круг»

Девиз: «Отнесись к другим так же, как хочешь, чтобы отнеслись к тебе»

Цель: Создание условий для позитивного общения учащегося в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности.

Задачи: - передача детям знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений;

- знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;

- развитие способности учащихся в самых различных видах досуга и деятельности.

Формы работы: - концерты, конкурсы самостоятельного творчества,

- дискотеки к праздничным и памятным датам,

- чествование спортсменов школы, конкурсов, турниров,

- занятия «Я - среди людей». Культура поведения,

2 раздел

«Моя организация».

Девиз: «Все мы дружная семья, хоть отдельно каждый – я!»

Ученическое самоуправление-форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Цель: развитие детского самоуправления: привлечение учащихся к работе в общественной организации.

Задачи:

- укрепление традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива,

- создание условий для получения учащимися определенных знаний, умений и навыков в работе Д\О,

- наращивание лидерского и творческого потенциала учащихся,

- воспитывать ответственность, самостоятельность,

- развитие умение анализировать и определять программу на перспективу.

Формы работы:

- прием и посвящение в члены детской общественной организации «ВеГа»,

- сборы, линейки,

- оформление стендов,

- выпуск общественных газет «Большая перемена»,

- игра «Лидер»,

- презентации отрядов,

- выборы президента Великой Галактики; Инногурация президента.

Содержание деятельности:

Министерства детского объединения «ВеГа»

- Президент «Великой Галактики»
- Министерство «Знаний»
- Министерство «Здоровья и безопасности»
- Министерство «Информации и печати»
- Министерство «Труда и заботы»
- Министерство «Культуры»

«Президент Великой Галактики».

Задачи: получение учащимися определенных знаний, умений и навыков, в работе ученического самоуправления

Функции: - подготовка и проведение сборов, организация работы парламента, связь с министрами по направлениям, совместная работа с конференцией учащихся, анализ эффективности проведенных дел, поощрение лучших жителей планет «Великой Галактики»

Средства реализации задач:

- распределение поручений в классе;
- оформление классных уголков и ведение документации;
- изучение кодекса чести обучающихся и работа по соблюдению школьного устава школьниками;
- координация работы класса;
- подведение итогов;
- личные достижения учащихся.

Министерство «Знаний»

Задачи: объединяет учеников, которые помогают педагогическому коллективу воспитывать у ребят ответственное отношение к учению и развивать познавательные интересы школьников.

Функции: - планирует, организует и проводит мероприятия, развивающие игры, конкурсы; ведет и разрабатывает систему поощрений творческих достижений учащихся, участвует в предметных неделях, оказывает помощь слабоуспевающим

Средства реализации задач:

- операция «Ученик года»,
- смотр знаний,
- олимпиады,

- предметные недели,
- проведение «Что? Где? Когда?», «Своя игра», «Звездный час», «Брейн ринг» и др. познавательные игры.

Министерство «Здоровья и безопасности»

Задачи: объединяет ребят, увлеченных спортом, способных организовать спортивную работу в организации, ведет пропаганду здорового образа жизни

Функции: организация спортивных праздников и мероприятий, осуществление учета и пропаганды спортивных достижений, пропаганда здорового образа жизни, проведение антитеррористических мероприятий, противопожарной безопасности.

Средства реализации задач:

- дни здоровья «Золотая осень», «День туриста»,
- устный журнал «Здоров будешь – все добудешь!»,
- игры, викторины, посвященные ЗОЖ,
- организация интересной жизнедеятельности в зимнем и летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием,
- акции "Я выбираю жизнь"
- недели противопожарной безопасности «Если я остался один дома»
- месячники и декадники по пропаганде правил дорожного движения,
- работа ЮИД

Министерство «Информации и печати»

Задачи: позволяет ребятам научиться основам журналистской деятельности: сбору информации, её оформлению и подаче в газете.

Функции: сбор информации о проводимых мероприятиях, оформление школьной газеты, наглядная агитация жизни школы, оформление стендов, освещает итоги акций, проходящих в школе и классах, проводит фотосессии

Средства реализации задач:

- выпуск газеты «Большая перемена»,
- выпуск объявлений, открыток, листовок,

- открытие фотовыставок,
- проведение конкурсов,
- участие в общешкольных конкурсах в качестве жюри.

Министерство «Труда и заботы»

Задачи: объединяет ребят, которые сами много умеют и способны научить других.

Функции: производит контроль за организацией питания, следит за выполнением санитарно-гигиенических норм, оказание помощи престарелым одиноким людям, труженикам тыла, организует дежурство по школе, классам.

Средства реализации задач:

- выставки рисунков и творческих работ.
- благотворительные ярмарки,
- операция «Трудовой десант»,
- субботники «Осторожно, листопад!», «А снег идет..»
- рейд «Живи книга»,
- операция «Зелёный патруль»
- рейды «я – волонтер»

Министерство «Культуры»

Задачи: объединяет ребят, которые заражают всех своей энергией, весельем и задором

Функции: планирует, организует и проводит КТД в государстве ВеГа (общешкольные мероприятия, подвижные перемены, этика и эстетика проводимых мероприятий), организует на всех ступенях творческую деятельность в сфере нравственного, духовного, гражданского воспитания

Средства реализации задач:

- Традиционные общешкольные мероприятия.
- организация и контроль за проведением экскурсий, посещением кино, музеев.
- подготовка и участие в концертах.
- организация КТД.

- вовлечение участия в творческие кружки.

Предполагаемые результаты:

Получить определенные знания, умения, участвуя в программе деятельности Д\О.

Реализовать индивидуальные интересы, потребности, способности.

Получить знания и практические навыки организации различных дел и мероприятий.

Приобрести опыт общения.

Реализовать свои творческие и художественные способности, участвуя в подготовке и проведении досуговых мероприятиях.

Получить навыки организационной деятельности, включиться в процесс управления, войдя в состав органов самоуправления школы, реализовать лидерский потенциал.

Включиться в процесс взаимооценки, взаимодействия, взаимопознания и взаимоподдержки в ходе проведения конкурсов, соревнований, викторин.

Сохранение и укрепление здоровья детей, восстановление физических и психических ресурсов участвуя в предлагаемых спортивных играх, конкурсах, состязаниях, оздоровительных мероприятиях.

Укрепление дружбы и сотрудничества между ребятами разного возраста.

