


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Верхнеобливская основная общеобразовательная школа

Согласовано
с педагогическим советом
МБОУ Верхнеобливской оош
(протокол от 22 марта)
секретарь педсовета  Н.И.Цыбулько

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ Верхнеобливской ООШ

наименование общеобразовательной организации)

/Г.А.Кисленко/

подпись (вруче) расшифровка подписи

Приказ № 25 от 23.03.2021 г



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Верхнеобливская основная общеобразовательная школа
Руководитель	Кисленко Галина Александровна
Адрес организации	347074, Ростовская область, Тацинский район, х.Верхнеобливский, ул.Школьная, д.1
Телефон, факс	8(863)97-25-7-46
Адрес электронной почты	vershkola@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование «Тацинский район».
Дата создания	1967 год.
Лицензия	серия 61Л01 №00002531 регистрационный номер № 4893 от 28.05.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2624 от 19.05.2015 г. (срок действия - до 19.05.2027 г.)

МБОУ Верхнеобливская ООШ (далее – Школа) расположена в х.Верхнеобливском на территории Администрации Верхнеобливского сельского поселения. Большинство семей обучающихся проживают в хуторе - 67 %, 33 % – в близлежащих населенных пунктах.

В качестве основной цели деятельности Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и дополнительным общеобразовательным программам.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство учебно-воспитательном процессом Школы, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы;– организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Школе;– организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;– организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;– установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров,

Наименование органа	Функции
	<p>распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления, противоречащих законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам; – решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Школой, определенную настоящим Уставом.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> реализация государственной политики по вопросам образования; <input type="checkbox"/> разработка и утверждение образовательных программ Школы; <input type="checkbox"/> определение чередования урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; <input type="checkbox"/> принятие локальных нормативных актов по организации образовательного процесса; <input type="checkbox"/> принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; о награждении учащихся, добившихся особых успехов в учении; о переводе (условном переводе) учащихся в следующий класс, о проведении промежуточной аттестации учащихся; <input type="checkbox"/> определение направлений методической работы в соответствии с требованиями профессионального стандарта; <input type="checkbox"/> организация работы по повышению квалификации педагогических работников; <input type="checkbox"/> рассмотрение вопросов о вынесении дисциплинарных взысканий учащимся; <input type="checkbox"/> принятие решения о представлении к награждению педагогических работников; <input type="checkbox"/> осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> – принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка; – создание совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией по вопросам заключения, внесения изменений в коллективный договор и осуществление контроля его выполнения; – принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками, включая инструкции по охране труда; – заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации о выполнении коллективного трудового договора; – определение мер поощрения работников, социальной поддержки; – определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; <input type="checkbox"/> выдвижение коллективных требований работников и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; <input type="checkbox"/> обсуждение поведения или отдельных поступков членов коллектива и принятие решений о вынесении общественного порицания в случае виновности; <input type="checkbox"/> поддержка общественных и профессиональных инициатив по развитию деятельности Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно – математического цикла;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы, в составе обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров всего развития в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики администрации школы направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работает 10 педагогов: 3 учителя начальных классов (из них 1-молодой специалист), 6 учителей - предметников, (ставки заместителя директора по УВР, старшей вожатый, педагога-психолога, социального педагога, педагога- библиотекаря совмещают учителя –предметники), директор школы . Из 10 педагогов 4 человека имеет среднее специальное образование, 6 учителей имеют высшее образование. Имеют награды: «Почетный работник общего образования РФ» 1 учитель. Награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ-2 учителя; Благодарственным письмом) Минобрнауки РО – 3 учителя.

Квалификация учителей: высшая категория - 5 человек (40%), первая категория – 5 человек (30%), соответствие занимаемой должности – 5 человек(30%). В 2021 году аттестацию прошли 3 человека –2 педагога на первую квалификационную категорию, 1 педагог на высшую квалификационную категорию.

Все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

За последние 3 года все педагогические работники прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку как по направлениям осуществляемой деятельности, так и по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов – всего 10 человек (100%).

Вместе с тем, работа над совершенствованием педагогического корпуса продолжается. В течение первого полугодия 2019-2020 учебного года учителя школы посещали курсы, семинары, вебинары и конференции различной тематики.

IV. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, программы внеурочной деятельности, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	на конец 2021года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	54	54	50
	– начальная школа	25	25	23
	– основная школа	29	29	27
	– средняя школа	-	-	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестатов:	0	0	0
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	–	-
	– средней школе	-	–	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2021 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Родной русский язык», «Родная русская литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и начального общего образования в 2019 году.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году с результатами в 2019 году, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 % (в 2020 был 32%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 году с результатами в 2019 году, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1% (в 2019 г. был 15%).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году.

класс	Кол-во обучающихся	Освоение ФГОС в 2019-2020 учебном году						Кол-во обучающихся	Освоение ФГОС конец 2020 года					
		без «2»		«4» - «5»		«2»			без «2»		«4» - «5»		«2»	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2	4	4	100	1	33	0	0	9	4	100	4	44	0	0
3	6	6	100	1	33	0	0	3	6	100	1	33	0	0
4	5	6	100	4	66	0	0	6	6	100	4	66	0	0
Итого	15	15	100	8	44	1	11	15	15	100	8	44	1	11

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

класс	Кол-во обучающихся	Освоение ФГОС в 2019-2020 учебном году						Кол-во обучающихся	Освоение ФГОС конец 2020 года					
		без «2»		«4» - «5»		«2»			без «2»		«4» - «5»		«2»	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	6	6	100	2	40	0	0	6	6	100	2	40	0	0
6	4	6	85,7	1	14,2	0	0	4	4	100	1	14,2	0	0
7	5	5	100	1	25	0	0	5	5	100	1	25	0	0
8	9	9	100	2	40	0	0	5	9	100	2	40	0	0

9	5	5	100	1	11	1	11	5	5	100	2	22,2	0	0
Итого	29	28	93,3	6	20	2	6	29	30	100	8	26,6	0	0

Результаты внешних диагностик (ВПР 4-8 классы)

Таблица сравнительного анализа итогов ВПР 2020(осень) с итогами года

класс	Кол-во уч-ся	Математика				Русский язык				Окружающий мир			
		ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год	
		кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
4	5	83,3	100	66,6	100	66,7	100	66,7	100	100	100	83,3	100

класс	Кол-во уч-ся	Математика				Русский язык				История				Биология			
		ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год	
		кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
5	6	80	100	80	100	25	100	40	100	60	100	60	100	60	100	60	100

класс	Кол-во уч-ся	Математика				Русский язык				Обществознание				География			
		ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год	
		кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
6	4	40	100	0	100	14,2	85,7	0	100	57,1	100	57	100	40	100	40	100

класс	Кол-во уч-ся	Математика				Русский язык				География			
		ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год	
		кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
7	5	25	100	25	100	25	100	25	100	33,3	100	50,0	100

класс	Кол-во уч-ся	История				Обществознание				Немецк.язык			
		ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год	
		кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
7	5	50	100	50	100	50	100	50	100	25	50	25	100

класс	Кол-во уч-ся	Математика				Русский язык				Химия				История			
		ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год		ВПР		год	
		кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп	кач	усп
8	9	20	80	40	80	40	80	40	100	60	100	60	100	60	100	60	100

Государственная итоговая аттестация в 2020 году.

К государственной итоговой аттестации в 2020 году были допущены все 4(100%) обучающихся, освоивших ООП ООО. Государственная итоговая аттестация обучающихся не проводилась в связи с эпидемией ковид 19. Выпускники получили аттестат об основном общем образовании.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году уровень метапредметных и личностных результатов соответствует среднему значению.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОУ	Поступили в профессиональную ОУ
2019				
2020	4	0	1(25%)	3(75%)
2021	9	0	5 (55,5%)	4 (44,4%)

Воспитательная работа

В 2020 году был совершен переход на новую программу ВР. Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Общая цель воспитания в общеобразовательной организации -личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Основными традициями воспитания в МБОУ Верхнеобливской ООШ являются следующие:
✓ стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- ✓ важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ✓ в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ✓ в проведении общешкольных дел отсутствует конкуренции между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- ✓ педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ✓ ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ Верхнеобливской ООШ – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- ✓ в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- ✓ в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- ✓ в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Практическая реализация цели и задачи уровня воспитанности осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в согласно программы воспитательной работы «Мы вместе»

- ✓ Направление «Образование»
- ✓ Направление «Самоуправление»
- ✓ Направление «Профориентация»
- ✓ Направление «Работа с родителями»
- ✓ Направление «Ключевые общешкольные дела»
- ✓ Направление «Детское общественное объединение»
- ✓ Направление «Школьные СМИ»
- ✓ Модуль «Волонтерская деятельность» (волонтерский отряд «Доброе сердце»)
- ✓ Направление «Экологическое воспитание»
- ✓ Направление «Безопасность жизнедеятельности» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)

Обучающиеся принимали активное участие в благотворительных и социально значимых акциях:

- Всероссийская акция «Снежинки на ладони»
- «Обращение к водителю», «Пристегни самое дорогое!»
- «Сделаем город красивее», «Нашей речке – чистые берега!»

- Акция «Добро Вашему дому» (поздравление на дому к Международному дню пожилого человека 1-11 кл
 - акция «Трезвость-выбор сильных»
 - Акция «Белая трость»
 - «Пора засветиться!»
 - Акция «Снежинка белая»
 - Районная акция «Мир равных возможностей» к Международному дню инвалида
 - Акция «Помоги птицам перезимовать» 1-11 кл.
 - Акция «Зажгите свечи», посвященная снятию блокады Ленинграда
 - Зажги синим (апрель 3,6,9 классы)
 - Акция «Скворечник»
 - Акция «Дорогою добра»,
 - Акции к 60-летию Полета в космос Ю.А. Гагарина» (апрель 1-11 классы)
- Акция «Связь поколений» 1-11 кл. (Встречи с тружениками тыла «Победа ковалась в тылу»),
- Трудовая вахта «Подвиг в бронзе и камне» (Уборка территорий памятников воинам-победителям, могил захоронений участников войны)
 - Акция «Поздравляю с Победой!» (поздравление ветеранов на дому)
- «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», «Окна Победы», «Рисуем Победу-2021», Бессмертный полк - онлайн» (май, 1-11 классы)

В данных акциях приняло участие 54 обучающихся, что составляет 100 % от всех обучающихся школы.

Учащиеся 7-9 классов – активные участники волонтерского отряда

«Доброе сердце», в течение года участвовали в разнообразных поздравительных акциях.

Учащиеся ежегодно организуют акцию «Сохраним леса России!» по сбору макулатуры.

В детское объединение «Вега» входят учащиеся 5–9 классов. Заседания проходили раз в месяц. Хочется отметить позитивную работу в этом направлении. Самостоятельность и активность проявила выбранный лидер школы. Были проведены рейды «Твой внешний вид», «Самый чистый класс», «Школьный дневник – лицо ученика».

Детские общественные объединения	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Совет лидеров	5	5
Совет старшеклассников	4	6
ЮИД	7	12
Волонтерский отряд «Доброе сердце»	14	11
ДЮП	8	8

Анализ работы с детскими общественными объединениями в этом учебном году позволяет сделать вывод о ее достаточной результативности, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведение мероприятий, участие в конкурсах.

Правовое воспитание и гражданско-патриотическое воспитание осуществлялось через:

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия;
- систему тематических классных часов;
- конкурсы;
- деловые игры.

В школе ведется регулярная работа по профилактике правонарушений. В течение года социальный педагог и классные руководители посетили 10 семей, многие из которых неоднократно.

Проводились заседания школьного Совета профилактики.

Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, по правам ребенка.

В соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в системе образования патриотическое воспитание учащихся определено приоритетным направлением в воспитательной работе МБОУ Верхнеобливской ООШ.

Существенный вклад в развитие системы патриотического воспитания вносит школьный музей, который был открыт в 1987 году и насчитывает 170 экспонатов из них 145 подлинных. Деятельность музея направлена на формирование у учащихся средствами музееведения патриотического и нравственного чувства к истории и культуре своей Родины.

Работа музея в 2019 -2020 учебном году велась в соответствии с программой и планом работы музея.

Целью деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

Задачи школьного музея:

1. Формирование у учащихся гражданско – патриотических качеств;
2. Активизирование роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
3. Воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;
4. Приобщение обучающихся к изучению истории родного края, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945;
5. Сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
6. Воспитание познавательных интересов и способностей обучающихся;
7. Овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
8. Пополнение музейных фондов

Участвуя в поисково-исследовательской работе, учащиеся школы продолжили сбор материала по истории хуторов, встречались с жителями-старожилами хуторов. Пополнялась история хуторов новыми фактами и воспоминаниями.

Одним из направлений работы музея является экспозиционная, просветительская работа. В течение года в музее проводились экскурсии, связанные с памятными датами: историей образования хуторов, историей казачества, ВОВ на территории нашего края. Цыбулько С., Бондаренко П., Чивикова А. проводили экскурсии для учащихся 1-9 кл. Разработаны материалы к экскурсиям по темам «Мой край родной», «Гордимся подвигами предков», «Освобождение», «Герои. Победители. Земляки», «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей»

Школьный музей стал центром внеурочной работы по патриотическому воспитанию. Альбомы, фото- и видеоматериалы, материалы социальных проектов «Так начинался колхоз», «Тацинский танковый рейд», «Солдатами не рождаются», «Моя родословная», «Быт старого хутора», находятся в краеведческом школьном музее и используются в учебно-воспитательной работе.

Школьный музей - организатор военно-патриотической работы. Актив музея выступает инициатором общественно-полезных дел. Краеведы школы приняли участие в акциях «Наследники Победы», «Память поколений», «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти».

Формы работы различные:

- музейные уроки, кинолектории, устные журналы. Активное участие в работе музея принимают учащиеся 7-9 классов.

Актив музея: Цыбулько С., Бондаренко П., Чивикова А. Елисеев М.- это сплоченный коллектив, где сложились дружеские взаимоотношения. Ребят отличает чувство ответственности, понимания важности того, что они делают. Участие в работе музея способствует формированию активной жизненной позиции учащихся, сплачивает ребят, развивает их интеллектуальный потенциал, творческие способности, формирует осознание ответственности за судьбу своего края. Сложилось также тесное взаимодействие педагогов и учащихся школы. Активное участие в работе принимают учителя Федотова Е.В., Елисеева В.А., Цыбулько Н.И., Ольховатова Н.Н.

Активом музея за год было проведено – 10 экскурсий, 4 музейных урока, 5 мероприятий, посвящённых Дням воинской славы и особо памятным дням.

За год пополнился музей экспонатами. Велась работа с документацией музея. Основная работа была направлена на поиск информации для оформления стендов: «История школы», «Выпускники – гордость школы», «Золотые руки мастеров», «Наши выпускники в «горячих» точках», «Участники Великой Отечественной войны». Обновлены сменные экспозиции- «Наши талантливые ученики», «О пионерской организации школы».

Формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Педагогический коллектив школы работает над реализацией программы «Здоровье», разработанной на период с 2018 по 2023 год.

Цель программы: создание благоприятных условий для сохранения физического, психического и социального здоровья учащихся, формирование у родителей, педагогов, учащихся здорового образа и стиля жизни.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы.

Для решения задач по выработке умения и навыков сохранения и укрепления здоровья большую работу проводили классные руководители, которые организовали экскурсии «Точка на карте» в начале учебного года, планировали участие классов в Днях здоровья «Игры народов Дона», проводили беседы, классные часы по вопросам сохранения здоровья, профилактики ПАВ, формирования навыков ЗОЖ, помогали в организации проведения спортивных соревнований в школе, проводили родительские собрания с включением в повестки дня вопросов по здоровьесбережению школьников и роли семьи в решении вопросов здоровья детей.

В течение года проводились беседы на темы безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях с записью на страницы классных журналов «Охрана жизни и здоровья», а также в журналы инструктажей под роспись учащихся.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

№	Направление	Наименование кружка	Контингент	Кол-во часов	Кол-во	Руководитель
---	-------------	---------------------	------------	--------------	--------	--------------

1	Социальное-педагогическое	«ЮИД»	2-4 5-6	2	15 11	Ольховатова Н.Н.
2	Физкультурно-спортивное	«Калейдоскоп развивающих игр»	1-3	1	10	Яценко Е.В.
3	Естественно-научное	«Занимательное естествознание»	7-9 кл.	1	18	Елисеева В.А.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность проводилась по 5 направлениям:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, модульное изучение основ здорового питания
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности

Внеурочные занятия в 1-9 классах проводились в школе во второй половине дня, преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом выбора родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте 1-2 занятия с группой в день непосредственно в школе.

Формы проведения занятий – экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, проекты, общественно-полезная деятельность, интеллектуальные занятия, библиотечные вечера, конкурсы, викторины, познавательные игры и др.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществлялась учителями начальных классов, информатики, географии, биологии, литературы, физической культуры.

№	Наименование курса	Класс	часы	ФИО учителя
1	Инфознайка	2-4	1 ч	Цыбулько Н.И.
2.	Песни и сказки тихого Дона	2-4	1ч	Ляшневич Т.Н.
3.	Шахматная школа	2-4	1ч	Яценко Е.В.
4.	Доноведение	2-4	1ч	Ольховатова Н.Н.
5.	Уроки здорового питания	2-4	1ч	Яценко Е.В.
6	Инфознайка	1-3	1 ч	Цыбулько Н.И.
7.	Песни и сказки тихого Дона	1-3	1ч	Ляшневич Т.Н.
8.	Доноведение	1-3	1ч	Ольховатова Н.Н.
9.	Уроки здорового питания	1-3	1ч	Яценко Е.В.

№	Наименование курса	Класс	часы	ФИО учителя
1	Инфознайка	5-6	2ч	Цыбулько Н.И.
		7-8	2ч	
		9	1ч	
2.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5-6	1ч	Ященко Е.В.
		7-8	1 ч	
3.	Дорога жизни	5-6	1ч	Тупеко С.М.
4.	«Спортивный калейдоскоп»	7-8	1 ч	
		9	1 ч	
10.	Шахматная школа	1-3	1ч	Ященко Е.В.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6558 единицы ;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 629 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2319 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в библиотечном фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2319	1170
2	Художественная	4239	1023
3	Справочный материал	49	23

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020г №254 (зарегистрировано 14.09.2020г)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Требуется обновления фонд художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально - техническая база учебно-воспитательного процесса - 10 учебных кабинетов, компьютерный класс, одна мастерская, спортивная площадка. В школе имеется столовая на 45 мест, музей, библиотека. В учебно-воспитательном процессе используются: 26 персональных компьютера, 5 проекторов, 4 принтера, 2 ноутбука, 5 интерактивных досок.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ Верхнеобливской ООШ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	54
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	29
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	
Показатели	Единица измерения	Количество
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	28
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	18
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	23 человек 42,5%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	12 человек 22,2%
– регионального уровня		0 человек 0%
Показатели	Единица измерения	Количество
– федерального уровня		0 человек 0%
– международного уровня		0 человек
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 человек 0 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	10
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		4 (40%)
– первой		3 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		1 (10%)
– больше 30 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
Показатели	Единица измерения	Количество
– до 30 лет		1(10%)
– от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	10 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	26
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	13.04

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.