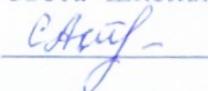


ПРИНЯТО
на собрании
трудового коллектива
Председатель ПК
 Федотова Е.В.
Протокол № 6 от 29.10.2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего
Совета школы
 Антименко С.С.
Протокол № 4 от 29.10.2021 г.



**Положение
об оценке результативности
профессиональной деятельности
педагогических работников
МБОУ Верхнеобливская ООШ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об оценке результативности профессиональной деятельности педагогических работников (далее - Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ Верхнеобливская ООШ, реализующих образовательные программы, основного общего образования (далее – педагогических работников).

1.2. Цель оценки результативности профессиональной деятельности работников – обеспечение зависимости оплаты педагогического труда от результатов работы путем процедур объективного оценивания качества результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счёт соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

1.3. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогических работников являются:

- проведение системной самооценки педагогическим работником собственных результатов профессиональной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогических работников в повышении качества образовательной деятельности.

2. Показатели и критерии для премирования.

При определении размера надбавки за результативность и качество работы по организации образовательного процесса используются следующие критерии труда педагогического работника:

- наличие позитивной динамики учебных достижений обучающихся (уровня и качества освоения учащимися учебных программ);
- наличие позитивных результатов внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам (динамика и разнообразие форм включения школьников во внеурочную деятельность по предмету, результативность работы в рамках реализации направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», участие школьников в сетевых, дистанционных формах дополнительного образования, результативность деятельности педагога по организации внеурочной деятельности учащихся на муниципальном и региональном уровнях и др.);
- использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету;
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и (или) на региональном уровне;
- участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах;
- прочие критерии.

Основаниями для установления надбавки являются высокие достижения в труде, подтвержденные справками, актами, графиками, журналами, приказами, распоряжениями.

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей

I. Доступность качественного образования и воспитания.

№ п/п	Показатель	Расчет показателя Оценка в баллах	Форма подтверждения																								
	Качество освоения учебных программ																										
1.	Успеваемость учащихся по предмету	100% - 2 б. 99%- 98% - 1,5 б. 98%- 95 % - 1 б. менее 95% - 0 б.	Таблица результатов																								
2.	<p>Количество учащихся, получивших «4», «5» по итогам отчетного периода. Расчет производится в соответствии с уровнем сложности предмета. В случае преподавания учителем различных предметов рассчитывается средний показатель.</p> <p>Уровни сложности предмета</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">1-й уровень</th> <th style="text-align: center;">2-й уровень</th> <th style="text-align: center;">3-й уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">математика</td> <td style="text-align: center;">информатика</td> <td style="text-align: center;">физкультура</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">физика</td> <td style="text-align: center;">биология</td> <td style="text-align: center;">ОБЖ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">химия</td> <td style="text-align: center;">литература</td> <td style="text-align: center;">ИЗО</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">немецкий яз.</td> <td style="text-align: center;">история</td> <td style="text-align: center;">МХК</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">русский яз.</td> <td style="text-align: center;">общество</td> <td style="text-align: center;">музыка</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">география</td> <td style="text-align: center;">труд</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">нач.классы</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень	математика	информатика	физкультура	физика	биология	ОБЖ	химия	литература	ИЗО	немецкий яз.	история	МХК	русский яз.	общество	музыка		география	труд		нач.классы		<p>Увеличение: 2 б. На том же уровне: 1б. Уменьшение: - 0 б.</p> <p>1-й уровень: 100-70% - 2 б. 69-50% - 1 б. 49-30% - 0,5 б. 29-5% - 0 б.</p> <p>2-й уровень: 100-80% - 2 б. 79-60% - 1 б. 59-40% -0,5 б. 39-20% - 0 б.</p> <p>3-й уровень: 100-90% - 2 б. 89-70% - 1 б. 69-50% - 0,5 б. 49-30% - 0 б.</p>	Таблица результатов
1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень																									
математика	информатика	физкультура																									
физика	биология	ОБЖ																									
химия	литература	ИЗО																									
немецкий яз.	история	МХК																									
русский яз.	общество	музыка																									
	география	труд																									
	нач.классы																										
3.	Соответствие результатов административных работ результатам аттестации за четверть, полугодие.	1 балл	Справка																								
4.	Индивидуальная работа с учащимися (высокомотивированными)	наличие индивидуального учебного плана – 1 балл (за каждый ИУП)	Наличие индивидуального учебного плана, журнал учета работы с учащимся																								
5.	Организация обучения детей с отклонениями в развитии (кроме обучающихся на дому) при наличии индивидуальных планов и заключения ПМПК	0,5 балла за каждого обучающегося	Наличие индивидуального учебного плана																								
6.	Организация работы учителя по подготовке		Приказ,																								

	учащиеся к государственной (итоговой) аттестации: -информационная работа с учащимися; -информационная работа с родителями; -информационная работа с учителями	2балла 2 балла 2балла	протоколы
--	--	-----------------------------	-----------

II. Результативность деятельности учителя по формированию ключевых компетенций и социально значимого опыта.

1	Участие во всероссийской олимпиаде школьников: - муниципальный уровень - региональный уровень	За каждого участника – 2 б За каждого участника – 4 б	Сертификаты
2	Наличие победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, предметных олимпиад - муниципальный этап; - региональный этап;	За каждого призера-4 б, победителя – 6 б. За каждого призера – 8 б, победителя – 10 б.	Грамоты, дипломы
3.	Отношение количества участников дистанционной олимпиады к общему количеству обучающихся.	до 10% - 1 б; от 10% до 30% - 2 б; от 30% - 3 б;	Таблица, копии сертификатов
4.	Результативность проектной, научно-исследовательской деятельности учащихся	Муниципальный- участие- 3 б; Призер- 4 б, победитель- 6 б. Региональный – участие- 4 б; Призер-6 б, победитель- 8 б.	Копии сертификатов, грамот
5.	Наличие победителей, призеров, лауреатов вузовских олимпиад, Интернет-олимпиад.	Интернет-олимпиады: за каждого победителя 2 б; Призер- 1,5, лауреат -1б. Вузовские олимпиады (очное участие) – за участие – 5 б., призер – 7 б., победитель – 10 б.	Сертификаты, дипломы.
6	Наличие публикаций работ учащихся по предмету в периодических изданиях, сборниках.	Региональный уровень: 2 б. Всероссийский уровень: 3б.(за каждую публикацию)	Сертификаты, работы
7	Организация внеклассной работы по предмету (предметные недели, конкурсы, спортивные соревнования).	При наличии 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности на уровне школы - 4 б.	Приказ по ОУ
8.	Участие обучающихся в (заочных),	Муниципальный уровень:	Сертификаты,

	художественных, художественно – прикладных, спортивных конкурсах.	участие- 0,5 б; Призер 1, б., победитель– 2 б. Региональный уровень: участие -2 б; Призер-2,5 б; победитель -3б; Всероссийский уровень: 3б. за каждого победителя или команду.	грамоты, дипломы, благодарственные письма
10.	Участие обучающихся в очных творческих конкурсах, научно – практических конференциях, конкурсах, спортивных соревнованиях, исследовательских работах.	Муниципальный уровень: участие – 2б; Призер -3 б; победитель – 5 б; Региональный уровень: участие - 4 б; Призер – 6 б; победитель – 8 б.	Сертификаты, грамоты, дипломы, благодарственные письма, работы

III. Результативность методической и инновационной деятельности учителя

№ п/п	Показатель	Расчет показателя. Оценка в баллах		
1.	Участие педагогического работника, закрепленное приказом по школе, в реализации программы развития ОУ по конкретному направлению.	2 балла		Справка, приказ по ОУ
2.	Участие педагогического работника, закрепленное приказом по школе, в реализации муниципальных, региональных, федеральных проектах и программах по конкретному направлению.	школа	1	Приказ по ОУ
		район	2	
		область	3	
3.	Участие педагога в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях разных уровней: Очное участие	Район: участие	5	Сертификат
		лауреат	7	
		победитель	10	
		Область: участие	7	
		лауреат	9	
		победитель	12	
	Заочное участие	Район: участие	3	
		лауреат	4	
		победитель	5	
		Область: участие	4	
	лауреат	5		
	Победитель	6		
4.	Наличие у учителя благодарственных писем, дипломов, грамот за подготовку учащихся к конкурсам, олимпиадам разных уровней.	1 балл за каждый документ		Благодарственные письма, дипломы, грамоты,

			благодарности.
5	Наличие у учителя благодарственных писем, дипломов, грамот за участие в заочных интернет конкурсах, викторинах, олимпиадах.	1 балл за каждый документ	Благодарственные письма, дипломы, грамоты, благодарности.
6.	Разработка и внедрение авторских программ, методик, материалов, прошедших экспертизу и допущенных на региональном и федеральном уровнях.	2 б.	Экспертное заключение
7.	Деятельность в составе аттестационных (предметных) комиссий, проверка олимпиадных, экзаменационных и творческих работ.	Уровни: - школьный – 1 б. - муниципальных: 2 б.	Приказ Отдела образования
8.	Распространение передового педагогического опыта (проведение открытых уроков, мастер-классов, семинаров, педсоветов, конференций, выступлений, мероприятий – школьных, муниципальных, региональных).	Уровни: - школьный: 2 б. - муниципальный: 3 б.; - региональный 4 б.; - федеральный 5 б.;	Сценарии, выступления
9	Пополнение методического содержания учебного кабинета в течение полугодия в соответствии с планом развития кабинета.	2 балл	Фотоотчет
10	Участие в обновлении школьного сайта	2 балл	Акт проверки
11	Создание и обновление личного сайта учителя	2 балла	Акт проверки
12	Количество публикаций материалов учителя в методических сборниках, научных, профессиональных и педагогических изданиях.	За одну печатную публикацию Федеральный уровень- 4 балла; Региональный уровень – 3 балла; Муниципальный уровень -2 балла.	Публикация
13	Педагогический работник принял участие в конкурсах методических разработок в сети интернет.	За участие - 1 б, за каждую разработку	Сертификат, дипломы, грамоты
14	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, в том числе дистанционных вебинарах. (не более 5)	Участие педагога в конференциях, семинарах разного уровня: -муниципальных - 2б - региональных - 4 б - всероссийских - 6 б Вебинары – 1 б., за каждый вебинар.	Сертификат
15	Педагогический работник имеет удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки	Проблемные курсы – 3 б	Удостоверение

Результативность работы учителя в качестве классного руководителя.

1	Активность участия класса в школьных мероприятиях.	Более 80% - 3б 80-50 % - 2б Менее 50% - 1 балл.	Грамоты
3	Обобщение собственного педагогического опыта, презентация собственного педагогического опыта (в качестве классного руководителя).	Уровни: - школьный: 2 б. - муниципальный: 3 б.; - региональный 4 б.; - всероссийский: 5 б.;	Приказ, справка
4	Создание безопасных условий для обучающихся	Более 25% - 50% застрахованных от несчастных случаев -1 б. Более 50% застрахованных от несчастных случаев -2 б.	Копия списка застрахованных учащихся
5	Организация обучающихся для экскурсионных поездок и посещений музеев	Экскурсии: По району-2 б. По области – 4 б.	Приказ по ОУ
6	Взаимодействие с родителями, посещаемость родителями общешкольных и классных родительских собраний.	50-100%-2 б.	Протокол родительского собрания
7	Организация школьного питания	50-80% - 2б. Выше 80% - 3б	Справка

Организационная деятельность

№ п/п	Показатель	Расчет показателя	Форма подтверждения
1.	Отсутствие травм, полученных учащимися на урочных и внеурочных занятиях	В зависимости от уровня травмоопасности предмета 1 балл – русский язык, литература, история, география, математика, ин-яз., ИЗО, музыка, МХК. 2 балла – физ-ра, технология, информатика, физика, химия.	Журнал учета несчастных случаев

3. Основания и порядок проведения оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников.

3.1. Основанием для оценки результативности педагогических работников служит **портфолио** (портфель профессиональных достижений) педагогических работников.

3.2. Портфолио - способ фиксирования, накопления и оценки результатов педагогической деятельности педагогических работников, один из современных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначенный для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, объективной оценки его компетентности. Портфолио педагогических работников индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в образовательной

деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени.

3.3. Портфолио заполняется педагогическим работником самостоятельно и содержит самооценку его труда в соответствии с критериями качества профессиональной деятельности учителя, утверждаемых настоящим положением на основе регламента показателей.

3.4. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагогического работника на основе его портфолио в школе приказом директора создается экспертный совет, состоящий из представителей администрации учреждения, методического совета, представителя профсоюзного комитета.

3.5. Председателем экспертного совета назначается заместитель директора школы по учебно-воспитательной (учебной) работе. Председатель экспертного совета несет ответственность за его работу, грамотное и своевременное оформление документации.

3.6. Результаты работы экспертного совета оформляются протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы хранятся администрацией школы. Решения совета принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

3.7. В установленные приказом директора школы сроки (не менее чем за две недели до заседания) педагогические работники передают в экспертный совет собственное портфолио с заполненным собственноручно Оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности, с приложением заверенных директором школы копий документов, подтверждающих и уточняющих результативность их деятельности.

3.8. Экспертная группа в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности педагогического работника за отчетный период (за полугодие) в соответствии с критериями, представленными в данном положении.

3.9. Результаты экспертной оценки оформляются экспертным советом в оценочном листе результативности профессиональной деятельности педагогического работника за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

3.10. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагогического работника, подписывается всеми членами экспертного совета, доводится для ознакомления под роспись педагогическому работнику и после передается в экспертную комиссию учреждения.

3.11. На основании представленных оценочных листов экспертный совет школы готовит заключение о результативности профессиональной деятельности педагогического работника школы, содержащее таблицу результативности их труда в баллах и передает директору школы.

3.12. По итогам согласования директор издает приказ о размере стимулирующих выплат учителям не позднее 3-х рабочих дней с момента согласования.

3.13. Результаты деятельности педагогов оцениваются ежемесячно до 25 числа на основании критериев оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников (приложение № 1).

3.14. Педагоги до 25 числа ежемесячно представляют в комиссию результаты самооценки своей деятельности в соответствии с критериями.

3.15. Выплата за результативность профессиональной деятельности выплачивается 100% педагогических работников, на основании оценочных листов и по заключению экспертного совета школы.

3.16. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда, запланированный на период установления стимулирующих надбавок делится на итоговое количество баллов по учреждению. В результате получается денежный вес (в рублях) каждого балла «Д».

3. 17. Величина ежемесячной стимулирующей выплаты работнику Учреждения рассчитывается по формуле.

$СВ = (Д * Б)$ где:

СВ – ежемесячная стимулирующая выплата педагогическому работнику;

Д – денежный вес одного балла;

Б – количество баллов;

3.18. Денежный вес 1 балла умножается на сумму баллов каждого учителя Учреждения и получается размер поощрительных надбавок по результатам труда каждому учителю за рассматриваемый период.

3. 19. Список педагогических работников на получение стимулирующих выплат за результативность и качество работы по организации образовательного процесса может быть изменен в случае, если педагогический работник, который включен в данный список выбыл из образовательного учреждения или назначен на административную должность.

3.20. Условиями для снятия стимулирующих выплат являются:

- Наличие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога;
- Наличие дисциплинарных взысканий.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности педагогических работников.

4.1. В случае несогласия работника с оценкой результативности его профессиональной деятельности данной экспертной группой, он вправе подать в экспертный совет апелляцию.

4.2. Апелляция подаётся в письменном виде на имя председателя экспертного совета с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертного совета и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель экспертного совета в срок не позднее трёх рабочих дней со дня подачи созывает для её рассмотрения заседание экспертного совета, на которое в обязательном порядке приглашаются члены экспертного совета и педагогический работник, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии педагогического работника, подавшего апелляцию, члены экспертного совета проводят проверку правильности оценки, данной экспертной группой, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

4.6. Оценка, данная экспертным советом на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением экспертного совета.

5. Внесение изменений и дополнений в Положение

5.1. Внесение изменений и дополнений в Положение возможно на основании

- Изменении соответствующих законодательных актов федерального, регионального и муниципального уровней;
- Предложений педагогического коллектива, профсоюзного комитета;

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение распространяется на всех педагогических работников образовательного учреждения и действует до принятия нового.