**Аннотация к рабочей программе по истории для 5-8 классов ФГОС ООО**

**на 2018-2019 учебный год**

**1. Рабочие программы по истории составлены в соответствии с:**

* Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями); утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644).
* Историко-культурный стандарт, разработанный в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
* [Приказ № 576, от 08.06.2015](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=6efcdbfcff61ee429b76fceb116141cf&url=http%3A%2F%2Fwww.prosv.ru%2Finfo.aspx%3Fob_no%3D45293)  министерства образования и науки РФ о введении новой линии учебников по отечественной истории.

Курс **История России** в 5-8 классах, составлена в соответствии с положениями Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по истории для 5-10 классов, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—10 классы), издательства «Просвещения».

Рабочая программа ориентирована на учебник:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Порядковый номер учебника в Федеральном перечне | Автор/Авторский коллектив | Название учебника | Класс | Издатель учебника | Нормативный документ |
| 1.2.2.1.7.1 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Стефанович П.С., идр./ Под ред.Торкунова А.В. | История России. 6 класс. В 2-х частях | 6 | Издательство «Просвещение» | [Приказ №253 от 31.03.2014](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=6efcdbfcff61ee429b76fceb116141cf&url=http%3A%2F%2Fwww.prosv.ru%2Finfo.aspx%3Fob_no%3D45293)  министерства образования и науки РФ |
| 1.2.2.1.7.2 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. | История России. 7 класс. В 2-х частях | 7 | Издательство «Просвещение» | [Приказ №253 от 31.03.2014](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=6efcdbfcff61ee429b76fceb116141cf&url=http%3A%2F%2Fwww.prosv.ru%2Finfo.aspx%3Fob_no%3D45293)  министерства образования и науки РФ |
| 1.2.2.1.7.3 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. | История России. 8 класс. В 2-х частях | 8 | Издательство «Просвещение» | [Приказ №253 от 31.03.2014](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=6efcdbfcff61ee429b76fceb116141cf&url=http%3A%2F%2Fwww.prosv.ru%2Finfo.aspx%3Fob_no%3D45293)  министерства образования и науки РФ |
| 1.2.2.2.1.1 | Вигасин А. А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С | Всеобщая история. История Древнего мира | 5 | Издательство «Просвещение» | [Приказ №253 от 31.03.2014](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=6efcdbfcff61ee429b76fceb116141cf&url=http%3A%2F%2Fwww.prosv.ru%2Finfo.aspx%3Fob_no%3D45293)  министерства образования и науки РФ |
| 1.2.2.2.1.2 | Агибалова Е.В., Донской Г.М. | Всеобщая история. История Средних веков | 6 | Издательство «Просвещение» | [Приказ №253 от 31.03.2014](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=6efcdbfcff61ee429b76fceb116141cf&url=http%3A%2F%2Fwww.prosv.ru%2Finfo.aspx%3Fob_no%3D45293)  министерства образования и науки РФ |
| 1.2.2.2.1.3 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. | Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 | 7 | Издательство «Просвещение» | [Приказ №253 от 31.03.2014](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=6efcdbfcff61ee429b76fceb116141cf&url=http%3A%2F%2Fwww.prosv.ru%2Finfo.aspx%3Fob_no%3D45293)  министерства образования и науки РФ |
| 1.2.2.2.1.4 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. | Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900 | 8 | Издательство «Просвещение» | [Приказ №253 от 31.03.2014](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=6efcdbfcff61ee429b76fceb116141cf&url=http%3A%2F%2Fwww.prosv.ru%2Finfo.aspx%3Fob_no%3D45293)  министерства образования и науки РФ |

**2.Цель и задачи изучения истории:**

личностные:

- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями.

- воспитание уважения к истории и традициям народов, правам и свободам человека, толерантного отношения к представителям других народов и стран;

метапредметные:

- развитие мотивов и интересов своей познавательной деятельности;

- овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления сознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

предметные:

- формировать представления о важнейших событиях, процессах всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

- овладение элементарными методами исторического познания;

- умение работать с различными источниками исторической информации.

**4. Основные разделы дисциплины.**

**5 класс. История древнего мира.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Название разделов | Кол–во час | Формы контроля |
| 1 | Введение. Что изучает история древнего мира | 2 |  |
| 2 | Жизнь первобытных людей. | 5 | 1(тест) |
| 3 | Народы и государства Древнего Востока | 18 | 3 (тест) |
| 4 | Древняя Греция | 18 | 1 (тест) |
| 5 | Древний Рим | 17 | 1 (тест) |
| 6 | Донской край в древности | 3 | 1 (тест) |
|  |  |  |  |
| 7 | Итого | 70 | |

**6 класс. История средних веков.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Название разделов | Кол–во час | Формы контроля |
| 1 | Становление средневековой Европы 4-11 вв. | 6 | текущий |
| 2 | Византийская империя и славяне в 4-11 вв. | 3 | текущий |
| 3 | Арабы в 6-11 вв. | 3 | текущий |
| 4 | Феодалы и крестьяне. Средневековый город в Западной и Центральной Европе. | 5 | текущий |
| 5 | Католическая церковь в 11-13 вв | 2 | текущий |
| 6 | Образование централизованных государств в Западной Европе 11-15 вв. | 7 | текущий |
| 7 | Германия и Италия в 12-15 веках. Славянские государства и Византия в 14-15 вв. | 2 | текущий |
| 8 | Культура Западной Европы в 11-15 вв. | 4 | текущий |
| 9 | Народы Азии, Америки и Африки в средние века. | 3 | тест |
|  | Итого | 35 | |

**6 класс. История России**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Название разделов | Кол–во час | Повторение |
| 1 | Народы и государства на территории нашей страны в древности. | 5 | текущий |
| 2 | Русь в 9-12 вв. | 8 | 1 тест |
| 3 | Русь в середине XII – начале XIII в. | 4 | текущий |
| 4 | Русские земли в середине XIII- XIV вв. | 8 | 1 тест |
| 5 | Формирование единого Русского государства. | 6 | 1 тест |
|  | Итого | 34 | |

**7 класс. История России.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество  часов | Формы контроля |
| История России | | 42 |  |
| 1 | Россия в XVI- в. | 22 | 1 тест |
| 2 | Смутное время. Россия при первых Романовых. | 17 | 2 тест |
| Итого: | | 42 часа | |

**7 класс. Новая история**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество  часов | Формы контроля |
| Новая история | | 28 |  |
| 1 | Введение. | 1 |  |
| 2 | Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Реформация. | 19 | 3 тест |
| 3 | Ранние буржуазные революции в Европе. Международные отношения. | 4 | 1 тест |
| Итого: | | 28 часов | |

**8 класс. История России.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во  часов | Формы контроля |
| История России | | 40 | 5 |
| 1 | Россия в эпоху преобразований Петра I | 14 | 1 тест |
| 2 | После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов | 5 | 1 тест |
| 3 | Российская империя в период правления Екатерины II | 8 | 1 тест |
| 4 | Россия при Павле I | 3 | 1 тест |
| 5 | Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в. | 10 | 1 тест |
|  |  |  |  |
| Итого: | | 45 часов | |

**8 класс. Новая история**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество  часов | Формы контроля |
| Новая история | | 21 | 2 |
| 1 | Эпоха Просвещения. Время преобразований | 18 | 1 тест |
| 2 | Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. | 4 | 1 тест |
| Итого: | | 24 часа | |

**5.Периодичности и формы контроля.**

Измерителями учебных достижений учащихся являются:

* разноуровневые задания
* контрольные работы
* словарные диктанты
* тестовые задания
* эссе, схемы, таблицы, доклады и сообщения

Промежуточная аттестация проводится согласно Положения МБОУ Верхнеобливской ООШ.