

Аннотация к рабочим программам по обществознанию для 5 – 9 кл.

1. Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по обществознанию для 5 - 9 классов Л. Н. Боголюбова. (Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2013г.

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника	Нормативный документ
1.2.2.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	5	Издательство «Просвещение»	Приказ № 576, от 08.06.2015 министерства образования и науки РФ
1.2.2.3.1.2	Виноградова Н.Ф Городецкая НИ., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	6	Издательство «Просвещение»	Приказ № 576, от 08.06.2015 министерства образования и науки РФ
1.2.2.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	7	Издательство «Просвещение»	Приказ № 576, от 08.06.2015 министерства образования и науки РФ
1.2.2.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой НИ.	Обществознание	8	Издательство «Просвещение»	Приказ № 576, от 08.06.2015 министерства образования и науки РФ

2.Цели и задачи:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11 – 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе правовой и экономической) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в

социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- **овладение** умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-правовых отношениях.

3. Количество часов на изучение дисциплины:

Программа курса «Обществознание» в 5 классе рассчитана на 33 часа учебного времени (1 час в неделю).

Программа курса «Обществознание» в 6 классе рассчитана на 33 часа учебного времени (1 час в неделю).

Программа курса «Обществознание» в 7 классе рассчитана на 34 часа учебного времени (1 час в неделю).

Программа курса «Обществознание» в 8 классе рассчитана на 33 часа учебного времени (1 час в неделю).

3. Основные разделы дисциплины.

5 класс		
№	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Человек	6
3	Семья	6
4	Школа	6
5	Труд	6
6	Родина	8
	Итого	33
6 класс		
№	Наименование раздела	Количество часов
1.	Человек в социальном измерении	13
2.	Человек среди людей	11
3.	Нравственные основы жизни	8
4	Повторение	1
5	Итого	33

7 класс		
№	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Регулирование поведения людей в обществе	14
3	Человек в экономических отношениях	14
4	Человек и природа	3
5	Повторение	2
	Итого:	34

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Вводный урок	1
2	Тема 1. Личность и общество	6
3	Тема 2. Сфера духовной культуры	8
4	Тема 3. Экономика	13
5	Социальная сфера	4
6	Повторение	1
	Итого:	33

5. Периодичности и формы контроля.

Измерителями учебных достижений учащихся являются:

- разноуровневые задания
- контрольные работы
- словарные диктанты
- тестовые задания
- эссе, схемы, таблицы, доклады и сообщения

Промежуточная аттестация проводится согласно Положения МБОУ Верхнеобливской ООШ.