РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ТАЦИНСКИЙ РАЙОН»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЕРХНЕОБЛИВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

|  |
| --- |
| «УТВЕРЖДАЮ»  C:\Users\X\AppData\Local\Temp\FineReader10\media\image1.jpeg |

Рабочая программа

учебного курса по геометрии на 2017-2018 г.

для 8 класса

63 час

Учитель: Кисленко Галина Александровна

разработана на основе программы:

Рабочая программа курса геометрии 8 класса составлена  *в соответствии с:*

- Примерная программа основного общего образования по математике 5-9 классы;

-Авторская программа по геометрии для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. М: «Просвещение», 2013. 80с .Автор Л.С.Атанасян;

**Раздел 1 «Планируемые результаты освоения учебного предмета»**

***В результате изучения данного курса учащиеся должны уметь/знать:***

Объяснить, какая фигура называется многоугольником, назвать его элементы. Знать, что такое периметр многоугольника, какой многоугольник называется выпуклым; уметь вывести формулу суммы углов выпуклого многоугольника.

Знать определения параллелограмм и трапеции, формулировки свойств и признаков параллелограмма и равнобедренной трапеции; уметь их доказывать и применять при решении задач; делить отрезок на n равных частей с помощью циркуля и линейки и решать задачи на построение.

Знать определения прямоугольника, ромба, квадрата, формулировки их свойств и признаков; уметь доказывать изученные теоремы и применять их при решении задач; знать определения симметричных точек и фигур относительно прямой и точки; уметь строить симметричные точки и распознавать фигуры, обладающие осевой и центральной симметрией.

Знать основные свойства площадей и формулу для вычисления площади прямоугольника, уметь вывести эту формулу и использовать её и свойства площадей при решении задач.

Знать формулы для вычисления площадей параллелограмма, треугольника и трапеции; уметь их доказывать, а также знать теорему об отношении площадей треугольников, имеющих по равному углу, и уметь применять изученные формулы при решении задач.

Знать теорему Пифагора и обратную её теорему; уметь их доказывать и применять при решении задач.

Знать определения пропорциональных отрезков и подобных треугольников, теорему об отношении площадей подобных треугольников и свойство биссектрисы треугольника; уметь применять их при решении задач.

Знать признаки подобия треугольников, уметь их доказывать и применять при решении задач.

Знать теоремы о средней линии треугольника, точке пересечения медиан треугольника и пропорциональных отрезках в прямоугольном треугольнике; уметь их доказывать и применять при решении задач, а также уметь с помощью циркуля и линейки делить отрезок в данном отношении и решать задачи на построение.

Знать определения синуса, косинуса, тангенса острого угла прямоугольного треугольника; уметь доказывать основное тригонометрическое тождество; знать значения синуса, косинуса, тангенса для углов 30º, 45º, 60º.

Знать возможные случаи взаимного расположения прямой и окружности, определение касательной, свойство и признак касательной; уметь их доказывать и применять при решении задач.

Знать, какой угол называется центральным и какой вписанным, как определяется градусная мера дуги окружности, теорему о вписанном угле, следствия из ней и теорему о произведении отрезков пересекающихся хорд; уметь доказывать эти теоремы и применять их при решении задач.

Знать теоремы о биссектрисе угла и о серединном перпендикуляре к отрезку, их следствия, теорему о пересечении высот треугольника; уметь их доказывать и применять при решении задач.

Знать, какая окружность называется вписанной в многоугольник и какая описанной около многоугольника, теоремы об окружности, вписанной в треугольник, и об окружности, описанной около треугольника, свойства вписанного и описанного четырёхугольников; уметь их доказывать и применять при решении задач.

**Раздел 2 «Содержание учебного предмета».**

**I. Четырёхугольники**

Многоугольник, выпуклый многоугольник, четырёхугольник. Параллелограмм, его свойства и признаки. Трапеция. Прямоугольник, ромб, квадрат, их свойства. Осевая и центральная симметрии.

**II. Площади фигур.**

Понятие площади многоугольника. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора.

**III. Подобные треугольники.**

Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.

**IV. Окружность.**

Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности, её свойство и признак. Центральные и вписанные углы. Четыре замечательные точки треугольника. Вписанная и описанная окружности.

**V. Повторение. Решение задач.**

**Раздел 3 «Тематическое планирование»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № раздела, темы | Наименование раздел, тем | Всего | Контрольные работы |
|
| 1 | Повторение | 2 | 2 |
| 2 | Четырехугольники | 14 | 1 |
| 3 | Площади фигур | 14 | 2 |
| 4 | Подобные треугольники | 17 | 1 |
| 5 | Окружность | 15 |  |
| 6 | Повторение | 3 |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование раздела | Тема урока | Количество часов | Тип урока | Элементы содержания урока | Требования к уровню  подготовки  обучающихся | Вид контроля | Элементы дополнительного содержа-ния | Домашнее  задание | Дата проведения | |
| план | факт |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 |  | Повторение по теме: «Треугольники» | 1 | УОСЗ |  |  | СР |  | №320, 325 | 5.09 |  |
| 2 |  | Повторение по теме: «Признаки и свойства параллельных прямых» | 1 | УОСЗ |  |  | ПР |  | 331(а) | 7.09 |  |
| 3 | Четырехугольники (14 ч) | Многоугольники | 1 | УОНМ | 1)Много-  угольники.  2)Выпуклые многоуголь-ники  3)Сумма углов выпуклого многоуголь-ника | З н а т ь: определение много-  угольника, формулу суммы углов выпуклого многоугольника.  У м е т ь: распознать на чертежах многоугольники и выпуклые многоугольники, используя определение | УО |  | п. 39-41;  № 346 а, б, 365 а, б, г,  368 | 12.09 |  |
| 4 | Выпуклый многоугольник. Четырехугольник | 1 | УПЗУ | 1)Много-  угольники.  2)Элементы  многоуголь-ника | З н а т ь: формулу суммы углов многоугольника.  У м е т ь: применять формулу суммы углов выпуклого многоугольника при нахождении элементов многоугольника. | СР № 1  ДМ  (15 мин) |  | № 366, 369, 370  РТ № 1, 2, 7 | 14.09 |  |
| 5 | Параллелограмм | 1 | УОНМ | Параллело-грамм, его  свойства | З н а т ь: определение параллелограмма и его  свойства.  У м е т ь: распознать на чертежах среди четырехугольников | Индивидуальные карточки |  | п. 42  № 371 а,  372 в,  376 б, г | 19.09 |  |
| 6 | Свойства и признаки параллелограмма | 1 | КУ | Признаки параллелограмма | З н а т ь: формулировки свойств и признаков параллелограмма.  У м е т ь: доказывать, что данный четырехугольник является параллелограммом | ФО |  | п. 43  № 383, 373,  378 г  РТ № 10, 12 | 21.09 |  |
| 7 | Четырехугольники (14 ч) | Решение задач по теме: «Свойства и признаки Параллелограмма» | 1 | УПЗУ | Параллело-грамм, его  свойства и признаки | З н а т ь: определение признаков и свойств параллелограмма.  У м е т ь: выполнять чертежи по условию задачи, находить углы и стороны параллелограмма, используя свойства углов и сторон. | СР № 2  ДМ  (15 мин) |  | № 375, 380,  384 в  РТ № 14 | 26.09 |  |
| 8 | Трапеция | 1 | КУ | 1)Трапеция.  2)Средняя линия трапеции.  3)Равнобедренная трапеция, ее свойства | З н а т ь: определение трапеции, свойства равнобедренной трапеции.  У м е т ь: распознать трапецию, ее элементы, виды на чертежах, находить углы и стороны равнобедренной трапеции, используя ее свойства | УО |  | п. 44  № 386, 387, 390 | 28.09 |  |
| 9 | Теорема Фалеса | 1 | УОНМ | Теорема Фалеса | З н а т ь: формулировку теоремы Фалеса и основные этапы ее доказательства.  У м е т ь: применять теорему в процессе решения задач | Решение задач по гото- вым черте-жам |  | № 391, 392;  РТ № 17 | 3.10 |  |
| 10 | Задачи на построение | 1 | КУ | Задачи на построение | З н а т ь: основные типы задач на построение.  У м е т ь: делить отрезок на *n* равных частей, выполнять необходимые построения | СР № 4  ДМ (15 мин) | Деление отрезка на *n* равных частей | № 394,  393 б, 396,  393 а | 4.10 |  |
| 11 | Четырехугольники (14 ч) | Прямоугольник | 1 | УОНМ | Прямоугольник, его эле-менты, свой-  ства | З н а т ь: определение прямоугольника, его элементы, свойства и признаки  У м е т ь: распознавать на чертежах, находить стороны, используя свойства углов и диагоналей | УО |  | п. 45  № 399,  401 а, 404 | 9.10 |  |
| 12 | Ромб, квадрат | 1 | КУ | 1)Понятие ромба, квадрата.  2)Свойства и признаки. | З н а т ь :определение ромба, квадрата как частных видов параллелограмма.  У м е т ь: распознавать и изображать ромб, квадрат, находить стороны и углы, используя свойства. | проверка домашнего задания |  | п. 46  № 405, 409, 411 | 11.10 |  |
| 13 | Осевая и центральная симметрия | 1 | КУ | Осевая и центральная симметрия как свойство геометрических фигур | З н а т ь: виды симметрии в прямоугольниках.  У м е т ь: строить симметричные точки и распознавать фигуры, обладающие осевой и центральной симметрией. | ФО |  | п. 47  № 415 б,  413 а, 410 | 16.10 |  |
| 14 | Решение задач по теме: «Четырехугольники» | 1 | УПЗУ | 1)Прямоугольник, ромб, квадрат.  2) Свойства и признаки. | З н а т ь: определение, свойства и признаки  прямоугольника, ромба, квадрата.  У м е т ь: выполнять чертеж по условию задачи, применять признаки при решении задач | СР № 7  ДМ  (15 мин) |  | № 406,  401 б | 18.10 |  |
| 15 | Решение задач по теме: «Четырехугольники» | 1 | УОСЗ | Четырехугольники: элементы, свойства, признаки | З н а т ь: формулировки определений, свойств и признаков.  У м е т ь: находить стороны квадрата, если известны части сторон, используя свойства прямоугольного треугольника. | Теоретиче-ская |  | № 412,  413 б | 23.10 |  |
| 16 | **Контрольная работа № 1** по теме: «Четырехугольники» | 1 | УКЗУ | Свойства и признаки прямоугольни-ка, трапеции, параллелограмма | У м е т ь: находить в прямоугольнике угол между диагоналями, используя свойство диагоналей, углы в прямоугольной или равнобедренной трапеции, используя свойства трапеции, стороны параллелограмма. | КР № 1  ДМ  (40 мин) |  | РТ № 20, 22 | 25.10 |  |
| 17 | Площадь (16 ч) | Анализ контрольной работы. Площадь многоугольника. | 1 | УОНМ | 1)Понятие о площади.  2)Равносоставленные и равновеликие  фигуры.  3) Свойства площадей. | З н а т ь: представление о способе измерения площади многоугольника, свойство площадей.  У м е т ь: вычислять площади квадрата | ФО |  | п. 48, 49  № 448,  449 б, 446 | 8.11 |  |
| 18 | Площадь прямоугольника. | 1 | КУ | Площадь прямоугольни-ка. | З н а т ь: формулу площади прямоугольника.  У м е т ь: находить площадь прямоугольника, используя формулу. | Проверка дом. зад.  Индив.  кар-  точки |  | п. 50 № 454, 455, 546  РТ № 32 | 13.11 |  |
| 17 | Площадь параллелограмма. | 1 | УОНМ | Площадь параллелограмма. | З н а т ь: формулу вычисления площади параллелограмма. | УО |  | п. 61 №  460, 464 а,  459 в, г | 15.11 |  |
| 18 |  | Площадь параллелограмма. | 1 | УПЗУ | Площадь параллелограмма. | У м е т ь: выводить формулу площади параллелограмма и находить площадь параллелограмма, используя формулу | СР № 10  ДМ  (15 мин) |  | № 462, 465 | 20.11 |  |
| 19 | Площадь (16 ч) | Площадь треугольника. | 1 | КУ | Формула площади треугольника. | З н а т ь: формулу площади треугольника.  У м е т ь: доказывать теорему о площади треугольника, вычислять площадь треугольника, используя формулу. | УО | Формула Герона | п. 52  № 468 в,  473, 469  РТ № 37 | 22.11 |  |
| 20 | Площадь треугольника. | 1 | УПЗУ | 1)Площадь треугольника.  2)Теорема об отношении площадей треугольников, имеющих по равному углу. | З н а т ь: формулировку теоремы об отношении площадей треугольников, имеющих по равному углу.  У м е т ь: доказывать теорему и применять ее для решения задач | СР № 11  ДМ  (10 мин) |  | № 479 а,  476 а, 477 | 27.11 |  |
| 21 | Площадь трапеции. | 1 | КУ | Теорема о площади трапеции. | З н а т ь: формулировку теоремы о площади трапеции и этапы ее доказательства.  У м е т ь: находить площадь трапеции, используя формулу. | УО |  | п. 53  № 476 б,  480 а, 481 | 29.11 |  |
| 22 | Площадь трапеции. | 1 | КУ | Формула площади трапеции. |  | СР № 12  ДМ  (15 мин) |  | № 478  РТ № 44 | 4.12 |  |
| 23 | Решение задач по теме: «Площадь» | 1 | УОСЗ | Формулы площадей: прямоугольника, треугольника, параллелограмма, трапеции | З н а т ь и у м е т ь: применять формулы площадей при решении задач | Проверка задач само-  стоят.  решения |  | № 466,  480 б, в | 6.12 |  |
| 24 | Решение задач по теме: «Площадь» | 1 | УПЗУ | Площадь четырехугольника | У м е т ь: решать задачи на вычисление площадей.  З н а т ь и у м е т ь: выводить формулы площадей параллелограмма, трапеции, треугольника. | МО № 2  (20 мин)  ДМ |  | РТ № 35,  40, 41 | 11.12 |  |
| 25 | Площадь (16 ч) | Теорема Пифагора | 1 | УОНМ | Теорема Пифагора | З н а т ь: формулировку теоремы Пифагора, основные этапы ее доказательства  У м е т ь: находить стороны треугольника, используя теорему Пифагора | ФО |  | п. 54  №483в, г,  484 г, д,  486 в  РТ № 47 | 13.12 |  |
| 26 | Теорема, обратная теореме Пифагора. | 1 | КУ | Теорема, обратная теореме Пифагора. | З н а т ь: формулировку теоремы, обратной теореме Пифагора.  У м е т ь: доказывать и применять при решении задач теорему, обратную теореме Пифагора. | Индивидуальный опрос |  | п. 55  № 498 г, д,  499 б, 488  РТ № 49 | 18.12 |  |
| 27 | Решение задач по теме: «Площадь» | 1 | УПЗУ | Применение теоремы Пифагора и теоремы, обратной теореме Пифагора, при решении задач | З н а т ь: формулировку теоремы Пифагора и ей обратной теореме.  У м е т ь: выполнять чертеж по условию задачи, находить элементы треугольника, используя теорему Пифагора, определять вид треугольника, используя теорему, обратную теореме Пифагора. | СР № 13  ДМ  (15 мин) |  | № 489 а, в, 491а, 493  РТ № 50 | 20.12 |  |
| 28 | Площадь (16 ч) | Решение задач по теме: «Площадь» | 1 | УОСЗ | Текущий |  | № 495 б,  494, 490 а,  № 524 –  устно | 25.12 |  |
| 29 | **Контрольная работа № 2** по теме: «Площадь» | 1 | УКЗУ | 1)Формулы вычисления площадей параллелограмма, трапеции.  2) Теорема Пифагора и ей обратная. | У м е т ь: находить площадь треугольника по известной стороне и высоте, проведенной к ней.  Находить элементы прямоугольного треугольника, используя теорему Пифагора. Находить площадь и периметр ромба по его диагоналям. | КР №2  ДМ  (40 мин) |  | № 502, 516 | 27.12 |  |
| 30 |  | Определение подобных треугольников | 1 | УОНМ | 1)Подобие треугольников.  2)Коэффици-ент подобия | З н а т ь: определение пропорциональных отрезков подобных треугольников, свойство биссектрисы треугольника.  У м е т ь: находить элементы треугольника, используя свойство биссектрисы о делении противоположной стороны. | УО |  | п. 56, 57  № 534 а, б,  536 а, 538  РТ № 53 | 15.01 |  |
| 31 | Отношение площадей подобных фигур. | 1 | КУ | Связь между площадями подобных фигур | З н а т ь: формулировку теоремы об отношении площадей подобных треугольников.  У м е т ь: находить отношение площадей, составлять уравнения, исходя из условия задачи. | СР № 16  ДМ  (15 мин) |  | п. 58  № 544, 546, 549 | 17.01 |  |
| 32 | Подобные треугольника (20 ч.) | Первый признак подобия треугольников | 2 | УОНМ | Первый признак подобия треугольников | З н а т ь: формулировку первого признака подобия треугольников, основные этапы его доказательства.  У м е т ь: доказывать и применять при решении задач первый признак подобия треугольников, выполнять чертеж по условию задачи. | ФО |  | № 459, 550,  51 б, 555 б | 22.01 |  |
| 33 | Второй и третий признаки подобия треугольников | 2 | УОНМ | Второй признак подобия треугольников | З н а т ь: формулировки второго и третьего признаков подобия треугольников.  У м е т ь: проводить доказательства признаков, применять их при решении задач | Индивидуальные карточки |  | п. 60, 61  № 559, 560,  561 | 24.01 |  |
| 34 | УПЗУ | СР № 18  ДМ  (15 мин) |  | № 562, 563.  604 | 29.01 |  |
| 35 | Решение задач по теме: «Признаки подобия треугольников» | 1 | УОСЗ | Применение признаков подобия при решении задач | У м е т ь: доказывать подобия треугольников и находить элементы треугольника, используя признаки подобия | Проверка задач само-стоят.  решения |  | № 565, 605 | 31.01 |  |
| 36 | **Контрольная работа № 3** по теме: «Признаки подобия треугольников» | 1 | УКЗУ | Признаки подобия треугольников | У м е т ь: находить стороны, углы, отношения сторон, отношение периметров и площадей подобных треугольников, используя признаки подобия. Доказывать подобия треугольников, используя наиболее эффективные признаки подобия | КР № 3  ДМ  (15 мин) |  | РТ № 55, 58 | 5.02 |  |
| 37 | Подобные треугольника (20 ч.) | Анализ контрольной работы. Средняя линия треугольника. | 1 | УОНМ | Средняя линия треугольника. | З н а т ь: формулировку теоремы о средней линии треугольника.  У м е т ь: проводить доказательство теоремы о средней линии треугольника, находить среднюю линию треугольника. | УО |  | п. 62  № 556, 570,  571  РТ № 61, 63 | 7.02 |  |
| 38 | Свойство медиан треугольника. | 1 | КУ | Свойство медиан треугольника. | З н а т ь: формулировку свойства медиан треугольника  У м е т ь: находить элементы треугольника, используя свойство медианы. | СР № 19  ДМ  (15 мин) |  | № 568, 569  РТ № 64, 65 | 12.02 |  |
| 39 | Пропорциональны е отрезки | 1 | КУ | Среднее пропорциональное | З н а т ь: понятие среднего пропорционального, свойство высоты прямоугольного треугольника, проведенной из вершины прямого угла.  У м е т ь: находить элементы прямоугольного треугольника, используя свойство высоты. | Индивидуальные карточки |  | п. 63  № 572 а, в,  573, 574 б | 14.02 |  |
| 40 | Пропорциональны е отрезки в прямоугольном треугольнике | 1 | УПЗУ | Пропорциональны е отрезки в прямоугольном треугольнике | З н а т ь: теоремы о пропорциональности отрезков в прямоугольном треугольнике.  У м е т ь: использовать теоремы при решении задач. | ФО |  | № 575, 577, 579 | 19.02 |  |
| 41 | Подобные треугольника (20 ч.) | Измерительные работы на местности | 1 | УПЗУ | Применение подобия треугольников в измерительных работах на местности. | З н а т ь: как находить расстояние до недоступной точки.  У м е т ь: использовать подобие треугольника в измерительных работах на местности, описывать реальные ситуации на языке геометрии. | СР № 20  ДМ  (15 мин) |  | п. 64 в. 13  № 580, 581 | 21.02 |  |
| 42 | Задачи на построение | 1 | УОСЗ | Задачи на построение | З н а т ь: этапы построения.  У м е т ь: строить биссектрису, высоту, медиану треугольника; угол, равный данному; прямую, параллельную данной. | УО |  | № 585 б, в, 587, 590 | 26.02 |  |
| 43 | Задачи на построение методом подобных треугольников | 1 | УПЗУ | Метод подобия | З н а т ь: метод подобия.  У м е т ь: применять метод подобия при решении задач на построение. | Текущий |  | п. 42 в. 14  № 606, 607,  629 | 28.02 |  |
| 44 | Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника. | 1 | УОНМ | 1)Понятие синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольно  го треуголь-ника.  2)Основное тригонометрическое тождество. | З н а т ь: понятие синуса, косинуса, тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Основное тригонометрическое тождество.  У м е т ь: находить значение одной из тригонометрических функций по значению другой. | ФО |  | п. 66  № 591, в, г,  592 б, г,  593 в  РТ № 73 | 5.03 |  |
| 45 |  | Значение синуса, косинуса, тангенса для углов 30 0, 45 0,  60 0, 90 0 | 1 | КУ | Синус, косинус, тангенс для углов 30 0, 45 0, 60 0, 90 0 | З н а т ь: значения синуса, косинуса, тангенса для углов 30 0, 45 0,  60 0, 90 0  У м е т ь: определять значения синуса, косинуса, тангенса по заданному значению углов. | УО |  | п. 67  № 595, 597,  598  РТ № 76 | 7.03 |  |
| 46 |  | Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника. | 1 | УОНМ | Решение прямоугольных треугольников. | З н а т ь: соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника.  У м е т ь: решать прямоугольные треугольники, используя определение синуса, косинуса, тангенса острого угла. | Проверка домашнего задания  СР № 23  ДМ  (15 мин) |  | Повторить п. 63-67  № 599, 601,  602  РТ № 77 | 12.03 |  |
| 47 |  | Решение задач | 1 | УОСЗ | Задачи на применении теории подобия треугольников и соотношений между сторонами | З н а т ь и у м е т ь: применять теорию подобия треугольников, соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника при решении задач.  У м е т ь: выполнять чертеж по условию задачи, решать геометрические задачи с использованием тригонометрии. | Проверка задач само-  стоят.  решения |  | № 623, 625,  630 | 14.03 |  |
| 48 |  | **Контрольная работа № 4** по теме: «Применение подобия треугольников, соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника» | 1 | УПЗУ | Средняя линия треугольника. Свойство медиан треугольника. Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника | У м е т ь: находить стороны треугольника по отношению средних линий и периметру. Решать прямоугольный треугольник, используя соотношения между сторонами и углами. Находить стороны треугольника, используя свойство точки пересечения медиан. | КР № 4  ДМ  (40 мин) |  | С 24 ДМ | 19.03 |  |
| 49 | Окружность (17 ч) | Анализ контрольной работы. Взаимное расположение прямой и окружности. | 1 | УОНМ | Взаимное расположение прямой и окружности. | З н а т ь: случаи взаимного расположения прямой и окружности.  У м е т ь: определять взаимное расположение прямой и окружности, выполнять чертеж по условию задачи. | ФО | Метрические соотношения в окружности | п. 68  № 631 в, г,  632, 633 | 21.03 |  |
| 50 | Касательная и окружность. | 1 | КУ | 1)Касательная и секущая к окружности.  2)Точка касания. | З н а т ь: понятие касательной, точек касания, свойство касательной и ее признак.  У м е т ь: доказывать теорему о свойстве касательной и ей обратную, проводить касательную к окружности | Теоретический опрос |  | п. 69  № 634, 636,  693  РТ № 83 | 4.04 |  |
| 51 | Окружность (17 ч) | Центральный угол | 1 | УОНМ | Центральные и вписанные углы.  Градусная мера дуги окружности. | З н а т ь: понятие градусной меры дуги окружности, понятия центрального угла.  У м е т ь: решать простейшие задачи на вычисление градусной меры дуги окружности. | УО |  | п. 70  № 649 б, г,  650 б, 651 б,  652 | 9.04 |  |
| 52 | Теорема о вписанном угле | 1 | УОНМ | 1)Понятие вписанного угла.  2) Теорема о вписанном угле и следствия из нее | З н а т ь: определение вписанного угла, теорему о вписанном угле и следствия из нее.  У м е т ь: распознавать на чертеже вписанные углы, находить величину вписанного угла. | Проверка домашнее  го задания |  | п. 71  № 654 б, г,  655. 657, 659 | 11.04 |  |
| 53 | Теорема об отрезках пересекающихся хорд | 1 | КУ | Теорема об отрезках пересекающихся хорд | З н а т ь: формулировку теоремы, уметь доказывать и применять ее при решении чертеж по условию задачи | Текущий |  | № 666 б, г,  671 б, 660,  668 | 16.04 |  |
| 54 | Решение задач | 1 | КУ | Центральные и вписанные углы | З н а т ь: формулировки определений вписанного и центрального углов, теоремы об отрезках пересекающихся хорд.  У м е т ь: находить величину центрального и вписанного угла. | СР № 27  ДМ  (15 мин) |  | № 661, 663,  РТ № 90, 91 | 18.04 |  |
| 55 | Окружность (17 ч) | Свойство биссектрисы угла | 1 | УОНМ | Теорема о свойстве биссектрисы угла | З н а т ь: формулировку теоремы о свойстве равноудаленности каждой точки биссектрисы угла и этапы ее доказательства.  У м е т ь: находить элементы треугольника, используя свойство биссектрисы; выполнять чертеж по условию задачи. | ФО | Окружность Эйлера | п. 72  № 675, 676 б, 678 б,  677 | 23.04 |  |
| 56 | Серединный перпендикуляр | 1 | КУ | 1)Понятие серединного перпендикуля-ра.  2)Теорема о серединном перпендику-ляре. | З н а т ь: понятие серединного перпендикуляра, формулировку теоремы о серединном перпендикуляре.  У м е т ь: доказывать и применять теорему для решения задч на нахождение элементов треугольника. | Теоретический опрос |  | № 679 б,  680 б, 681  РТ № 102 | 25.04 |  |
| 57 | Теорема о точке пересечения высот треугольника | 1 | КУ | 1) Теорема о точке пересечения высот треугольника.  2)Четыре замечательные точки треугольника. | З н а т ь: четыре замечательные точки треугольника, формулировку теоремы о пересечения высот треугольника.  У м е т ь: находить элементы треугольника | СР № 29  ДМ  (15 мин) |  | СР № 28  ДМ | 7.05 |  |
| 58 | Окружность (17 ч) | Вписанная окружность | 1 | УОНМ | 1) Понятие вписанной окружности.  2)Теорема об окружности, вписанной в треугольник. | З н а т ь: понятие вписанной окружности, теорема об окружности, вписанной в треугольник.  У м е т ь: распознать на чертежах вписанные окружности, находить элементы треугольника, используя свойства вписанной окружности. | Индивидуальный теоретический опрос |  | п. 74  № 689, 692,  693 б, 694 | 14.05 |  |
| 59 | Свойство описанного четырехугольника | 1 | КУ | Теорема о свойстве описанного четырехугольника | З н а т ь: теорема о свойстве описанного четырехугольника и этапы ее доказательства.  У м е т ь: применять свойство описанного четырехугольника при решении задач, выполнять чертеж по условию задачи. | Проверка домашнего задания.  УО |  | № 695, 699,  700, 701 | 16.05 |  |
| 60 | Описанная окружность | 1 | УОНМ | 1)Описанная окружность.  2) Теорема об окружности, описанной около треугольника. | З н а т ь: определение описанной окружности, формулировку теоремы об окружности, описанной около треугольника.  У м е т ь: проводить доказательство теоремы и применять ее при решении задач, различать на чертежах описанные окружности. | УО |  | п. 75  № 702 б,  705 б, 711 | 21.05 |  |
| 61 | Свойство вписанного четырехугольника | 1 | КУ | Свойство вписанного четырехугольника | З н а т ь: формулировку теоремы о вписанном четырехугольнике.  У м е т ь: выполнять чертеж по условию задачи, решать задачи, опираясь на указанное свойство. | МД № 4  ДМ  (20 мин) |  | № 705, 710,  735 | 23.05 |  |
| 62 | Окружность (17 ч) | Решение задач по теме «Окружность» | 2 | УОСЗ | 1)Вписанная и описанная окружности.  2) Вписанные и описанные четырехугольники. | З н а т ь: формулировки определений и свойств.  У м е т ь: решать простейшие геометрические задачи, опираясь на изученные свойства. | ФО |  | РТ № 95, 101 | 28.05 |  |
| 63 | КУ | Проверка домашнего задания, задач для самостоятельного решения |  | РТ № 99, 107 | 30.05 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Протокол заседания МО  учителей естественно-  математического цикла № 1  от 31.08.2017 г.  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/С.А.Мороз / | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Г.А.Кисленко /  31.08.2017 год |