**Аннотация к рабочей программе география , 7 класс**

География материков и океанов продолжает географическое образование учащихся в основной школе. Данный курс опирается на географические знания, полученные учащимися в 5 и 6 классах, и продолжает рассматривать особенности природы планеты Земля и взаимное влияние человека и природы на новом — региональном (материковом) уровне.

Содержание программы полностью соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту. Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение географии в 7 классе отводится 70 часов учебного времени, или 2 часа в неделю. Однако информационный объем данного курса довольно велик, особое место в нем занимает географическая номенклатура, все это делает его довольно насыщенным.

**Цели и задачи курса:**

* создать у учащихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков;
* раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство в этом многообразии природы и населения материков;
* воспитать представление о необходимости самого бережного отношения к природе.

**Курс состоит из двух частей:**

1. Планета, на которой мы живем.
2. Материки планеты Земля.

Открывает курс тема «Литосфера – подвижная твердь». Она знакомит учащихся с историей развития литосферы, строением земной коры, зависимостью форм рельефа от процессов, происходящих в литосфере, а также с основными формами рельефа.

Тема «Атмосфера – мастерская климата» дает представление о поясах атмосферного давления, формирующихся над поверхностью Земли, об основных процессах, происходящих в атмосфере. Она знакомит учащихся с факторами, от которых зависит климат целых материков и отдельных территорий.

Тема «Мировой океан – синяя бездна» призвана раскрыть закономерности общих процессов, происходящих в Мировом океане: движение воды, распространение органического мира и др. С другой стороны, она знакомит с особенностями отдельных океанов и с факторами, их обуславливающими, а также с взаимным влиянием, которое суша и океан оказывают друг на друга.

Тема «Географическая оболочка – живой механизм» знакомит с общими закономерностями природы, характерными для всех материков и океанов, объясняет причины этих закономерностей и формы их проявления.

Тема «Человек – хозяин планеты» дает представление о том, как планета Земля осваивалась людьми, как влияет деятельность человека на природу Земли, в каких формах происходит взаимодействие общества и природы.

Следующая, часть курса включает в себя темы: Африка, Австралия, Антарктида, Южная Америка, Северная Америка, Евразия. Каждая из этих тем построена по единому плану, рекомендованному образовательным стандартом:

* географическое положение и история исследования;
* геологическое строение и рельеф;
* климат;
* гидрография;
* разнообразие природы;
* население;
* регионы.

Такое построение позволяет приучить школьников к строгой последовательности в характеристике крупных географических объектов, дать им представление об особенностях каждого материка, о его отличительных чертах, и вместе с тем выявить общее в природе всех материков.

На протяжении всего курса реализуются межпредметные связи с курсами зоологии, ботаники, истории и обществознания.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **тема** | **Количество часов**  |
| 1 | Литосфера – подвижная твердь  | 6 |
| 2 | Атмосфера – мастерская климата  | 4 |
| 3 | Мировой океан – синяя бездна | 4 |
| 4 | Географическая оболочка - живой механизм | 2 |
| 5 | Человек – хозяин планеты | 5 |
| 6 | Африка - материк коротких теней | 9 |
| 7 | Австралия – маленький великан. Океания | 6 |
| 8 | Антарктида - холодное сердце | 2 |
| 9 | Южная Америка – материк чудес | 8 |
| 10 | Северная Америка - знакомый незнакомец | 8 |
| 11 | Евразия – музей природы | 10 |
| 12 | Взаимоотношения природы и человека | 2 |
| 13 | Повторение и обобщение материала | 3 |
|  | **Итого**  | **69** |