

Аннотация к рабочей программе по алгебре 9 класс на 2019-2020 учебный год.

1. Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ООО, название нормативного документа, например: приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями

1. Рабочая программа разработана на основе примерной программы ООО по алгебре с учетом авторской программы «Алгебра. Программы общеобразовательных учреждений. 7-9 классы (составитель Т.А. Бурмистрова).

Рабочая программа ориентирована на учебник: УМК . Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др- Алгебра. 9 класс Учебник / М.: Просвещение, 2018-19 г.

2. Цели курса:

в направлении личностного развития:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

в метапредметном направлении:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

в предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

С учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования проектирование, организация и оценка результатов образования осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, который обеспечивает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательного учреждения;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических, особенностей здоровья обучающихся.

3. На изучение курса отводится 98 часов, 3 часа в неделю

4. Тематическое планирование

№ блок - темы	Название блок-темы	Кол-во часов	контрольных	зачетов
1	Повторение курса 8 класса	8	1	
2	Степень с рациональным показателем	23	1	
3	Степенная функция	25	1	
4	Прогрессии	18	1	
5	Случайные события	6	1	
6	Случайные величины	6	1	
7	Множества. Логика.	5	1	
8	Повторение	7		
9	Итого	98	7	