Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

МБОУ Верхнеобливская ООШ

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2025 г.

Директор МБОУ Верхнеобливской ООШ

\_\_\_\_\_ Г.А.Кисленко

МП

**Программа**

**лагерной смены**

**с дневным пребыванием**

**«ОРЛЯТА РОССИИ»**

**на базе МБОУ Верхнеобливской ООШ пришкольный лагерь «Солнышко»**

**Возраст детей:**  7-12лет

**Срок реализации:**  03.06.2025-27.06.2025

х. Верхнеобливский

2025

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Полное название программы** | **Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Верхнеобливской ООШ «ОРЛЯТА РОССИИ»** |
| **2** | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для учащихся 1-6 классов. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России». |
| **3** | Направление деятельности. | Данная программа по своей направленности является общеразвивающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря. |
| **4** | Краткое содержание программы. | Программа содержит:  - пояснительную записку;  - план-сетку мероприятий, реализующих программу;  - ожидаемые результаты и условия реализации. |
| **5** | Количество, возраст учащихся. | 11 человек, возраст 7-12 лет |
| **6** | Сроки реализации, количество смен | По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – 18 дней. |

**Общие положения**

Программа воспитательной работы пришкольноголагеря дневного пребывания «Солнышко», созданного на базе МБОУ Верхнеобливской ООШ (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ[[1]](#footnote-1) и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025[[2]](#footnote-2).

Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России[[3]](#footnote-3).

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей;

- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

**Целевой раздел Программы**

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей в сфере организации отдыха и оздоровления в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе лагеря дневного пребывания «Солнышко».

**Содержательный раздел**

В основу каждого направления воспитательной работы в лагере дневного пребывания «Солнышко» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы лагеря дневного пребывания включают в себя:

**гражданское воспитание**: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание**: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

*-*  исторические игры, информационные часы, на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

-тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

-события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр;

- организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;

-просмотр научно-популярных фильмов;

-мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

-тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания;

проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания «Россия» реализуются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

-Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни; использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; проведение встреч с героями России; посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: религии, культуры, языки.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком- государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

- проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края; акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления; ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику .

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасность, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности; организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиознодуховная, благотворительная, искусство);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Инвариантные общие содержательные модули включают:

**Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»**

Спортивно-оздоровительная работа в лагере дневного пребывания включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на свежем воздухе; утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

**Модуль «Культура России».**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

**Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».**

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

**Модуль «Детское самоуправление».**

Для реализации цели в лагере формируются органы самоуправления.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: Совет лагеря , Медиацентр.

**Совет лагеря** – орган, который обеспечивает жизнедеятельность всего лагеря. Совет планирует работу на смену, анализирует деятельность лагеря. В состав совета входят начальник лагеря, воспитатели-педагоги, лидеры отрядов. Совет лагеря собирается ежедневно, подводит итоги прожитого дня, принимает решения по основным вопросам повседневной жизни лагеря. Решения совета обязательны для выполнения всеми участниками смены.

**Медиацентр** лагеря создается с целью освещения основных событий смены, ведения официальных групп лагеря в социальных сетях. В медиацентр входят по 1–2 члена каждого отряда, имеющим опыт создания медиа-контента. Среди участников Медиацентра распределяются задачи по созданию статей, роликов, фотографий в зависимости от плана на день. Работу медиацентра курирует начальник лагеря.

**Модуль «Профориентация».**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности.

**Модуль «Экскурсии и походы».**

Для детей и подростков организуются:

-посещение природных достопримечательностей;

-проведение спортивных и туристических игр.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

**Модуль «Цифровая и медиа-среда».**

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте МБОУ Верхнеобливская ООШ.

** Организационный раздел**

Особенности воспитательной работы в лагере дневного пребывания обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной, а также средой, в которой реализуется Программа.

Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как

открытость организации как социальной среды;

разнообразие видов деятельности, интенсивность отношений.

Элементами уклада являются:

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей.

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, представлен в таблице.

|  |
| --- |
| ***08.30-09.00*** – Сбор детей, зарядка. |
| ***09.00-09.15*** – Утренняя линейка. |
| ***09.15-10.00***–Завтрак. |
| ***10.00- 10.30 -*** Инструктаж по технике безопасности. |
| ***10.30-12.00*** – Работа по программе лагеря, по плану. |
| ***12.00-13.00***– Обед. |
| ***13.00-14.00***– Свободное время. |
| ***14.00-14.30***– Подведение итогов дня. |
| ***14.30***–Уход домой. |

Традиционные мероприятия лагеря «Солнышко»:

-утренняя линейка;

- тематические огоньки;

-часы безопасности (здоровья);

В лагере будут традиционно проведены:

-торжественные и памятные линейки (открытие и закрытие лагеря, 22 июня);

- ритуалы почести героям: возложение цветов к памятнику воинам;

- музыка на утренней линейке;

- -речевка и девиз при передвижении на мероприятие.

Реализация Программы лагеря включает в себя:

1 этап (1–2 дни смены) – организационное оформление первичных коллективов (определение целей, задач смены, работа на сплочение от рядов, определение перспектив деятельности).

2 этап (3–8 дни смены) – личностно ориентированное информационное обеспечение и включение в деятельность (организация мастер-классов, учебно-развивающих занятий, тематических клубов, проведение обучающих общелагерных дел с целью формирования знаний, умений, навыков по организации конкретных видов деятельности).

3 этап (9–17 дни смены) – вариативное программирование (выбор отрядами видов деятельности, конкретных общелагерных событий и их реализация).

4 этап (18 день смены) – заключительный (подведение итогов смены, выход на последействие).

**Анализ воспитательной работы** лагеря дневного пребывания «Солнышко» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами детей.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации программы воспитательной работы в лагере в целом;

- деятельности педагогического коллектива;

-работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями);

-работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

**Партнерское взаимодействи**е.

В лагере будет осуществляться сотрудничество с организациями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Организации -партнеры | Вопросы взаимодействия |
| 1. | Дом Культуры Верхнеобливского сельского поселения | Организация игровых площадок.  Проведение мероприятий.  Проведение мероприятий, посвященных памятным датам. |
| 2. | Центральная районная библиотека. | Проведение библиотечных часо |

Реализация воспитательного потенциала **взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей** предусматривает следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала работы лагеря об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

**Кадровое обеспечение** реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря дневного пребывания на базе МБОУ Верхнеобливской ООШ,направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми*.*

**Начальник** пришкольного лагеря назначается и освобождается от должности директором образовательного учреждения в порядке, предусмотренном Положением Лагеря дневного пребывания.

Начальник лагеря непосредственно подчиняется директору ОУ.

**Воспитатель** пришкольного оздоровительного лагеря назначается и освобождается от должности директором ОУ из числа учителей в порядке, предусмотренном Положением.

Воспитатель непосредственно подчиняется начальнику лагеря.

**Материально-техническое обеспечение** реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации,

- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);

- спортивные площадки и спортивный инвентарь;

- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

**Календарный план воспитательной работы лагеря «Солнышко»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ДЕНЬ** | **МЕРОПРИЯТИЕ** |
| **«Открытие лагеря»**  **02.06** | 1. Торжественное открытие лагеря - «Здравствуй, солнечное лето!». 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни в лагере, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности, «Поведение на воде», «Обнаружение подозрительных предметов», «Поведение с незнакомыми людьми». 3. Организационное мероприятие «операция «Уют». Выпуск отрядных уголков «Этот дом, где мы живем». 4. Игра-квест «В поисках карты Орлята -космонавты» 5. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 6. Итоги дня. |
| **«Орленок-хранитель исторической памяти»**  **03.06** | 1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 2. Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветная планета», в рамках проекта года семьи. (СДК) 3. Акция «Лето с первыми». 4. Практическое занятие по эвакуации в случае пожара. 5. Школа безопасности. Инструктаж «Меры по предупреждению укусов клещей и других насекомых». 6. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 7. Итоги дня. |
| **«Орленок-спортсмен»**  **04.06** | 1. Минутка здоровья. «Мой рост и мой вес». 2. Беседа о вреде наркотиков. 3. Веселая спартакиада:  * веселые старты * перетягивание каната * шашки * шахматы (СДК)  1. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 2. Итоги дня. |
| **«Орленок эрудит»**  **День русского языка**  **05.06** | 1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье». 2. Игровая программа, посвященная сказкам А.С.Пушкина «Там, на неведомых дорожках» в рамках образовательного проекта «Культура для школьников». 3. Интеллектуальная игра «Тайны Лукоморья: путешествие в мир Пушкина». 4. Прогулка. Игры на свежем воздухе. Фестиваль «Любимые игры пушкинской поры». 5. Итоги дня. |
| **«Орленок мастер»**  **06.06** | 1. Минутка здоровья «Берегись бед, пока их нет». 2. Акция «Будь добрее» в рамках мероприятий, посвящённых дню добрых дел. 3. Детская дискотека «Лето-веселая пора». 4. Квест «Человек» (Центр развития Точка роста). 5. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 6. Итоги дня. |
| **«Орленок-эрудит»**  **09.06** | 1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам». 2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях . 3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». 4. Интерактивное занятие «Физика в нашей жизни». 5. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 6. Итоги дня. |
| **«Орленок хранитель исторической памяти»**  **День России**  **10.06** | 1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность». 2. Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Дню России «Моя Россия» в рамках СВО. (СДК). 3. Беседа « Символы России» (герб, флаг, гимн). 4. Просмотр презентации «Моя Россия – моя страна». 4. ПДД. Конкурсная программа «Зеленый огонек». 5. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 6. Итоги дня. |
| **«Орленок-эколенок»**  **11.06** | 1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». 2. Экскурсия на реку Быстрая. Операция «Чистый родник». 3. Викторина «Что я знаю о воде». 4. Выпуск газеты «Экологический вестник» и открыток. 5. «Чудеса на кухне» химические опыты. 6. Школа безопасности. Беседа по ПДД. «Будь осторожен на дороге». 7. ПДД «Дорожный виртуоз» сюжетно-ролевая игра. 8. Игровая программа «Дождь из мыльных пузырей» (СДК). 9. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 10. Итоги дня. |
| **«Орленок-художник»**  **16.06** | 1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих». 2. Мастер-класс «Необычное рисование» 3. Познавательная программа «Праздник русской березки» СДК) 4. Рефлексия. Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!» 5. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 6. Итоги дня. |
| **«Орленок мастер»**  **17.06** | 1. 1.Минутка здоровья «Нет вредным привычкам». 2. Мастер-класс к году семьи «Ромашки нежный лепесток» в рамках образовательного проекта «Культура для школьников» (СДК). 3. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 4. Итоги дня. |
| **«Орленок спортсмен»**  **18.06** | 1. Минутка здоровья «Полезная и вредная еда». 2. Спортивный «муравейник». 3. Конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни». 4. Развлекательная программа «Поиграем, пошутим». (СДК) 5. ПДД. Интерактивная игра «Не торопись, на знак оглянись». 6. Школа безопасности. Инструктаж «О чем говорят дорожные знаки». 7. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 8. Итоги дня. |
| **Орленок мастер».**  **19.06** | 1. Минутки здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». 2. Коллективно-творческое дело «Россия мастеровая» (по отрядам). Изготовление матрешки (в любой технике), презентация матрешки. 3. Викторина Дорожная азбука» (СДК). 4. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 5. Итоги дня. |
| **Орленок лидер**  **20.06** | 1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». 2. Марафон интересных дел «Раз, два, три, четыре, пять-мы идем играть»: 3. Игра на местности «В поисках клада» 4. Конкурс рисунков и плакатов «Незабываемый момент». 5. Инструктаж «Безопасность детей при проведении игры на местности». 6. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 7. Итоги дня. |
| **«Орленок хранитель исторической памяти»**  **День России**  **23.06** | 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию». 2. Школа безопасности. Инструктаж «Поведение в помещении». 3. Посещение школьного музея. 4. Мастер- класс «Цветок памяти». 5. Торжественное возложение ко Дню памяти и скорби «Мы помним героев» (СДК). 6. Виртуальная экскурсия «Память в граните». 7. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 8. Итоги дня. |
| **«Орленок-музыкант»**  **24.06** | 1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья». 2. Мастер-класс по изготовлению необычных музыкальных инструментов. 3. Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час». 4. Рефлексия «Ноты радости». 5. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 6. Итоги дня. |
| **«Орленок хранитель исторической памяти»**  **«Орленок доброволец»**  **25.06** | 1. Минутки здоровья «Правильное питание» 2. Беседа «История нашей деревни». 3. Знакомимся с Донским краем: достопримечательности, особенности. 4. Акция «Мы - Орлята добровольцы». 5. Школа безопасности «О мерах предупреждения при захвате в заложники террористами». 6. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 7. Итоги дня. |
| **26.06**  **«Орленок-лидер»** | 1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». 2. Праздник «Закрытие лагерной смены»:  * Игра по станциям «Мы – Орлята!» * Концерт (представление творческих номеров учащихся).  1. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 2. Итоги дня. |

**Ожидаемые результаты**

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;

2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;

3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;

4. Личностный рост участников смены;

5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;

6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

1. <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274> Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы) [↑](#footnote-ref-1)
2. <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693) [↑](#footnote-ref-2)
3. <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502> Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» [↑](#footnote-ref-3)