



### Информационная карта программы

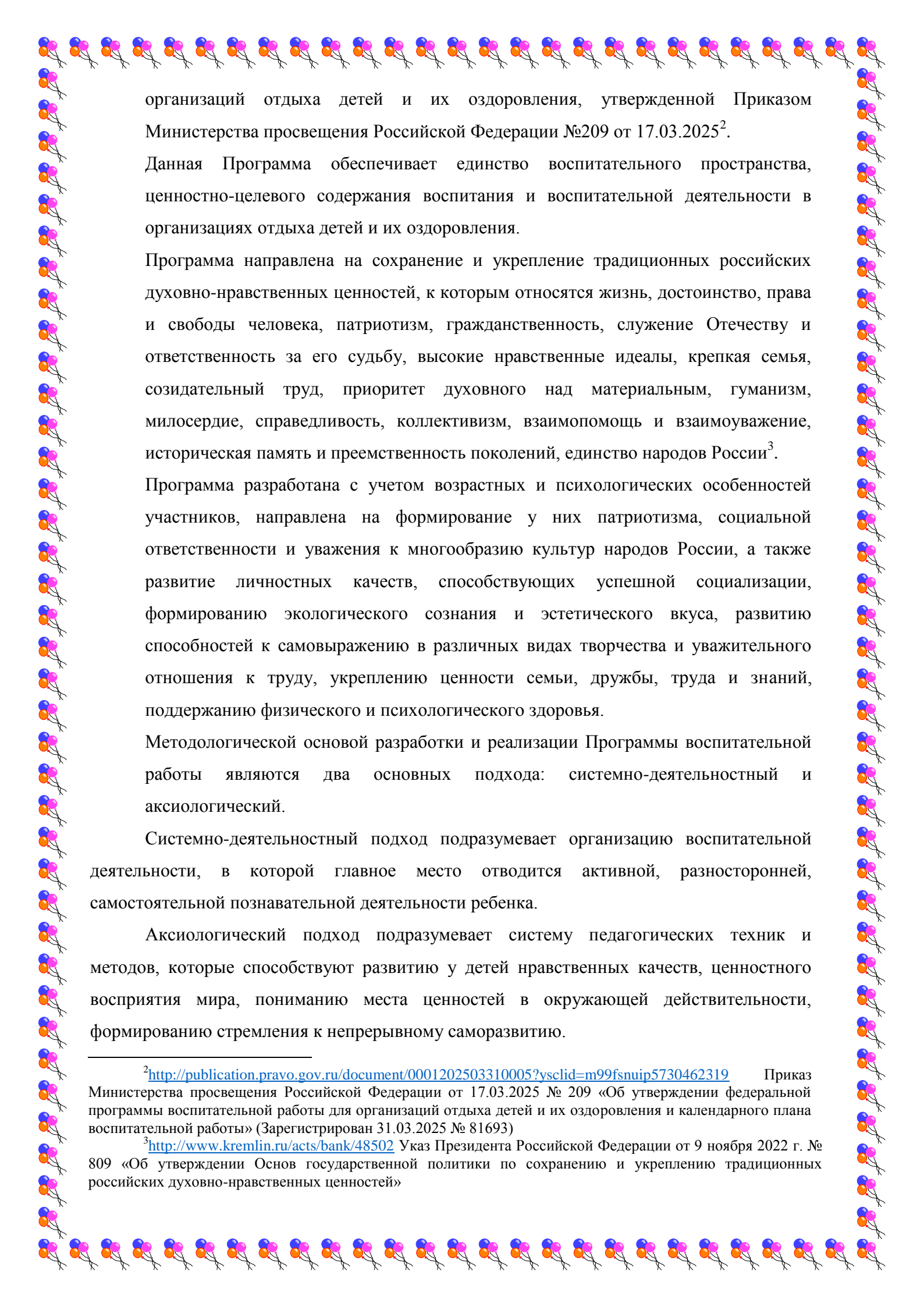
1	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Верхнеобливской ООШ «ОРЛЯТА РОССИИ»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для учащихся 1-5 классов. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России».
3	Направление деятельности.	Данная программа по своей направленности является общеразвивающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
4	Краткое содержание программы.	Программа содержит: - пояснительную записку; - план-сетку мероприятий, реализующих программу; - ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Количество, возраст учащихся.	11 человек, возраст 7-12 лет
6	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – 20 дней.

#### Общие положения

Программа воспитательной работы пришкольного лагеря дневного пребывания «Солнышко», созданного на базе МБОУ Верхнеобливской ООШ (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ<sup>1</sup> и на основании Федеральной программы воспитательной работы для

<sup>1</sup><http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>

Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)



организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025<sup>2</sup>.

Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России<sup>3</sup>.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

---

<sup>2</sup><http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

<sup>3</sup><http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502> Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

### Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

### Целевой раздел Программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей в сфере организации отдыха и оздоровления в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание направлено на

формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе лагеря дневного пребывания «Солнышко».

### Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в лагере дневного пребывания «Солнышко» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы лагеря дневного пребывания включают в себя:

**гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

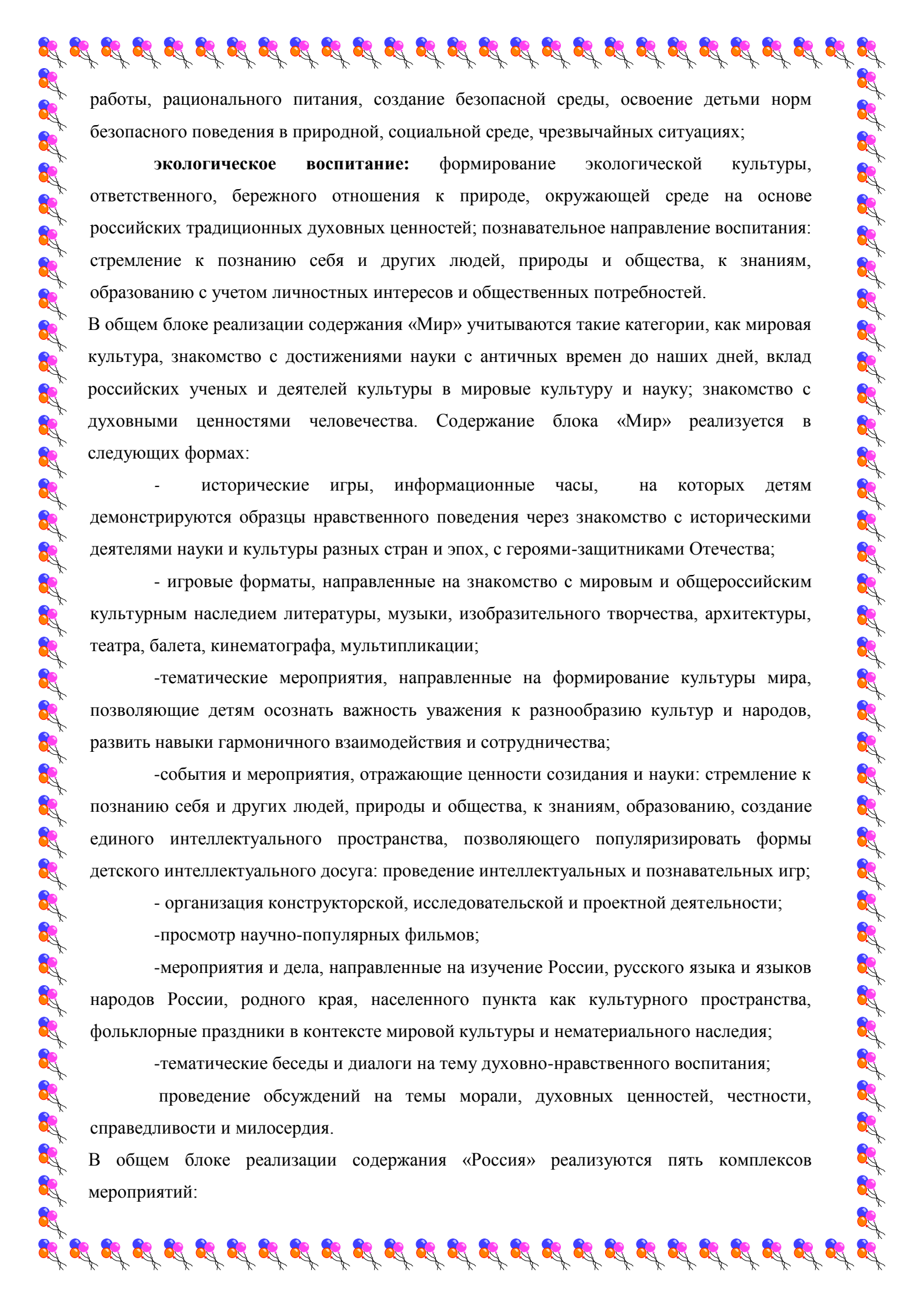
**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной



работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- исторические игры, информационные часы, на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр;

- организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;

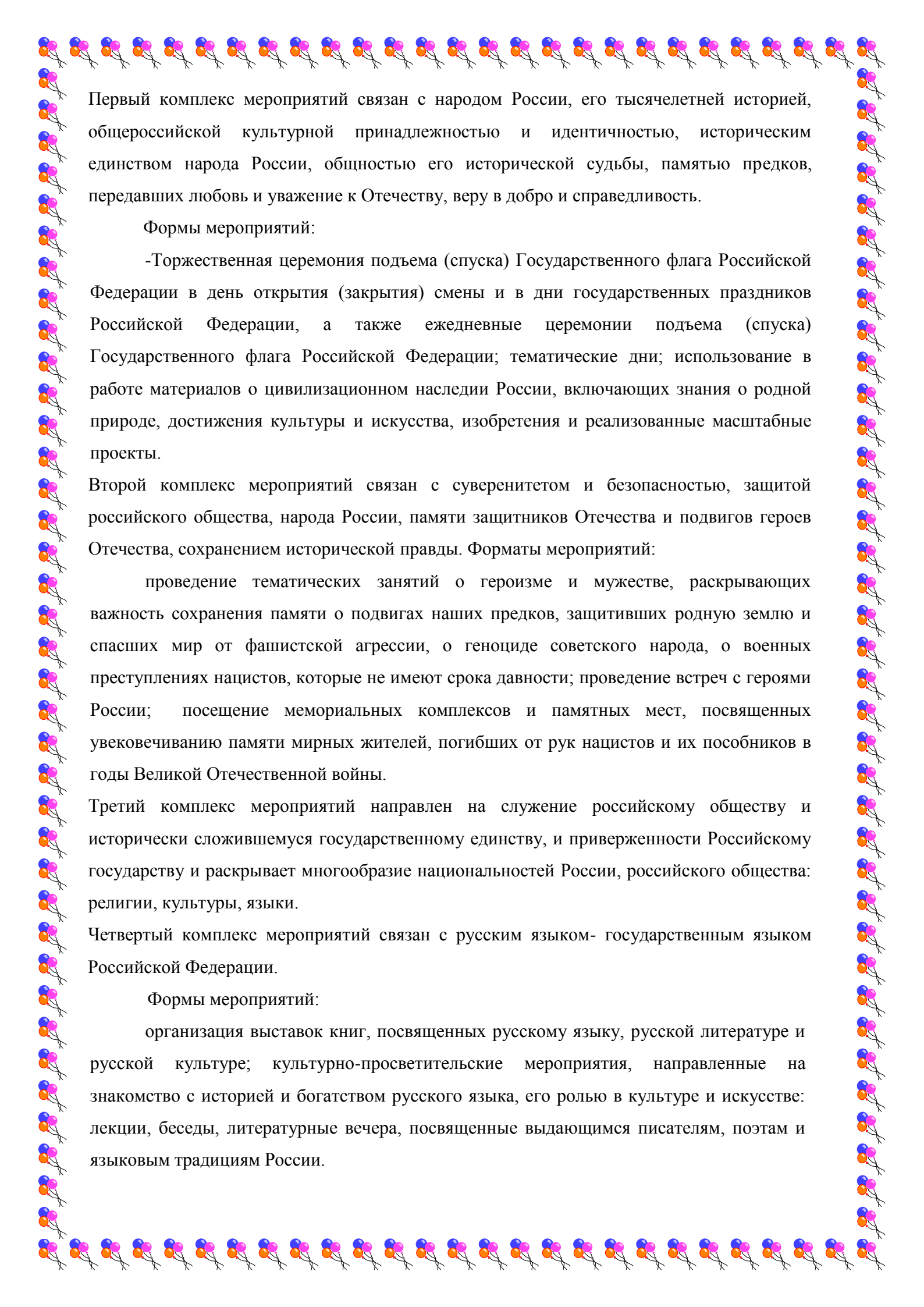
- просмотр научно-популярных фильмов;

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания;

- проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания «Россия» реализуются пять комплексов мероприятий:



Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

- Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни; использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

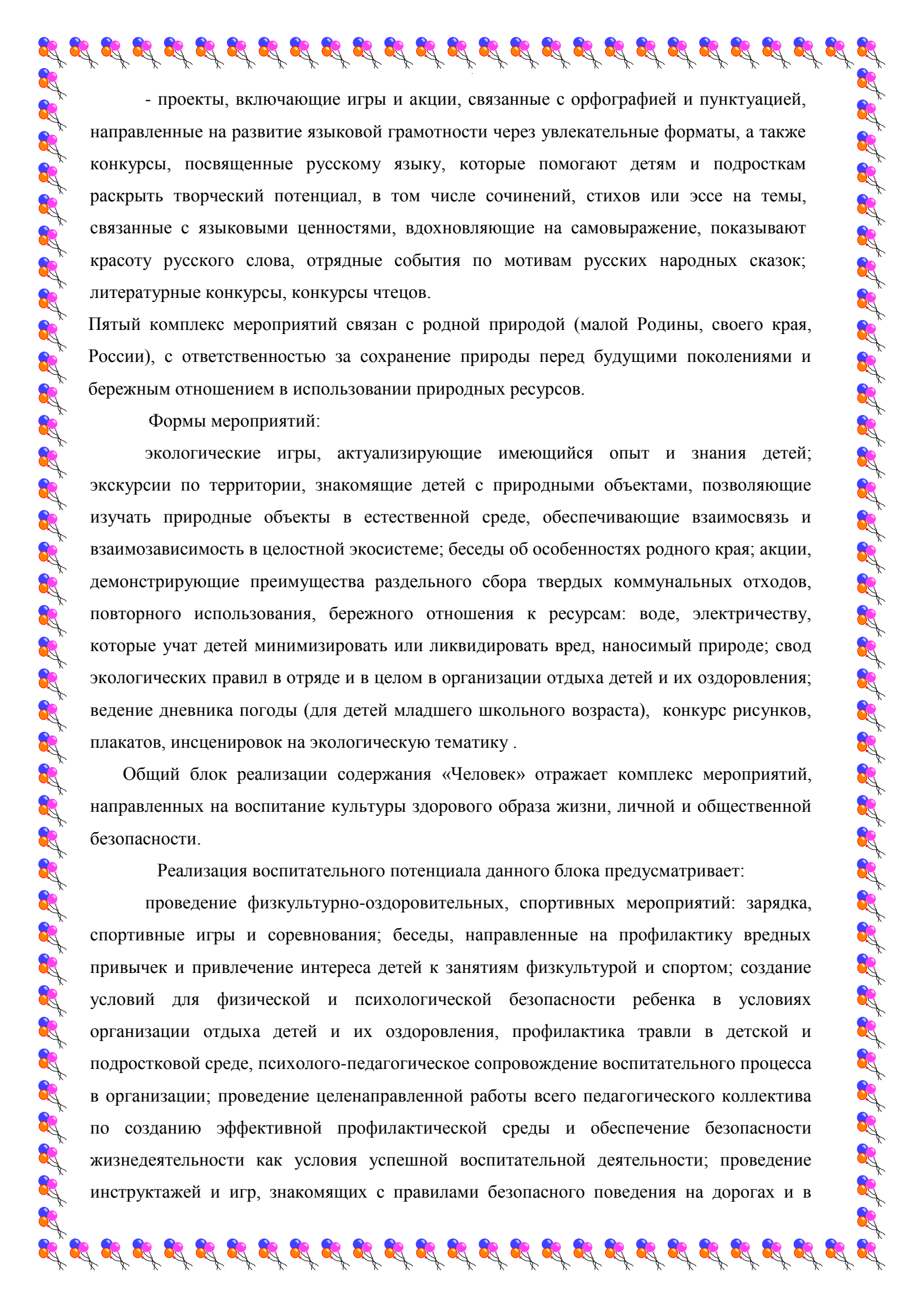
проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; проведение встреч с героями России; посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: религии, культуры, языки.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком- государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.



- проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

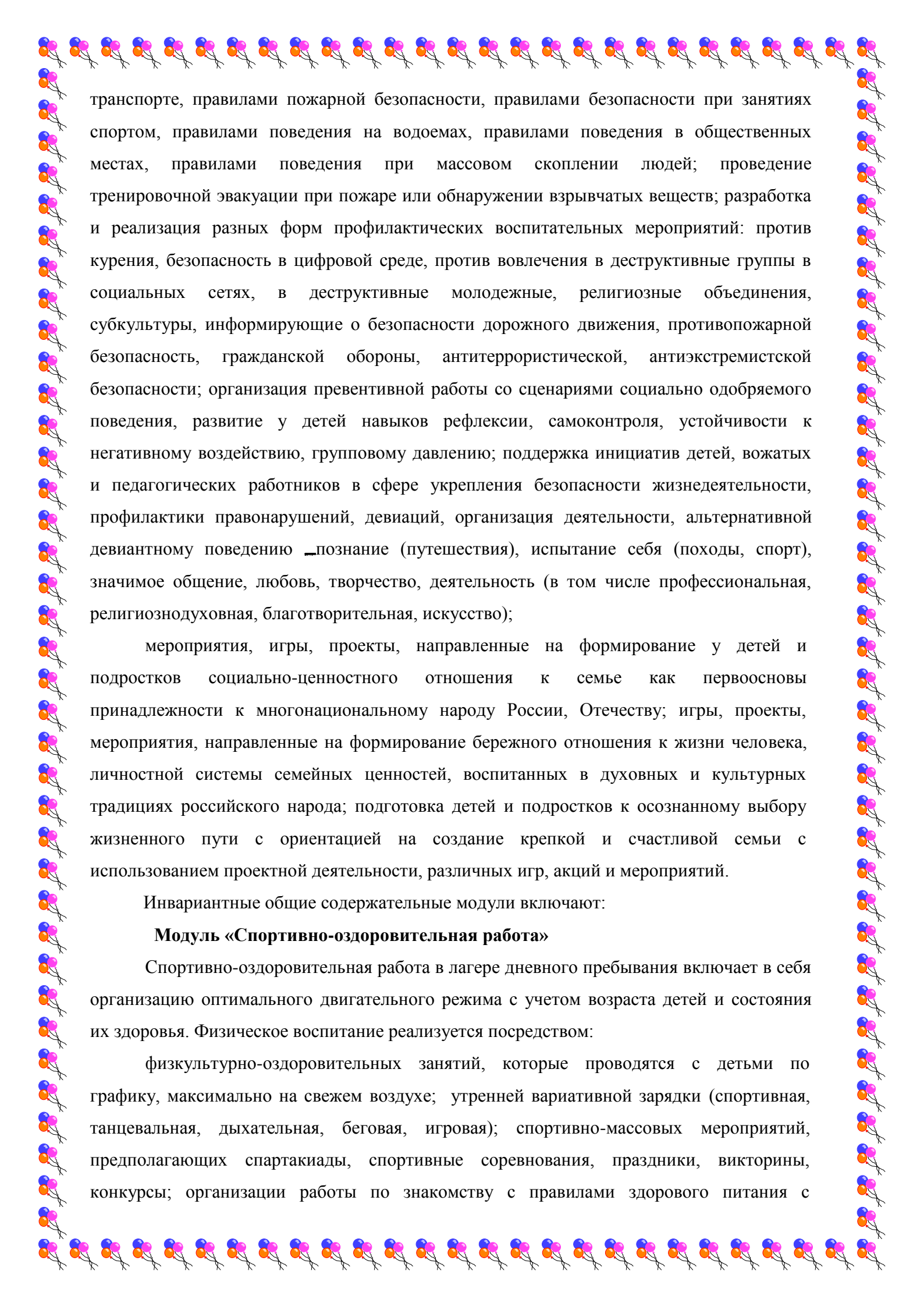
Формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края; акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления; ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику .

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в



транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности; организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению \_познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиознодуховная, благотворительная, искусство);

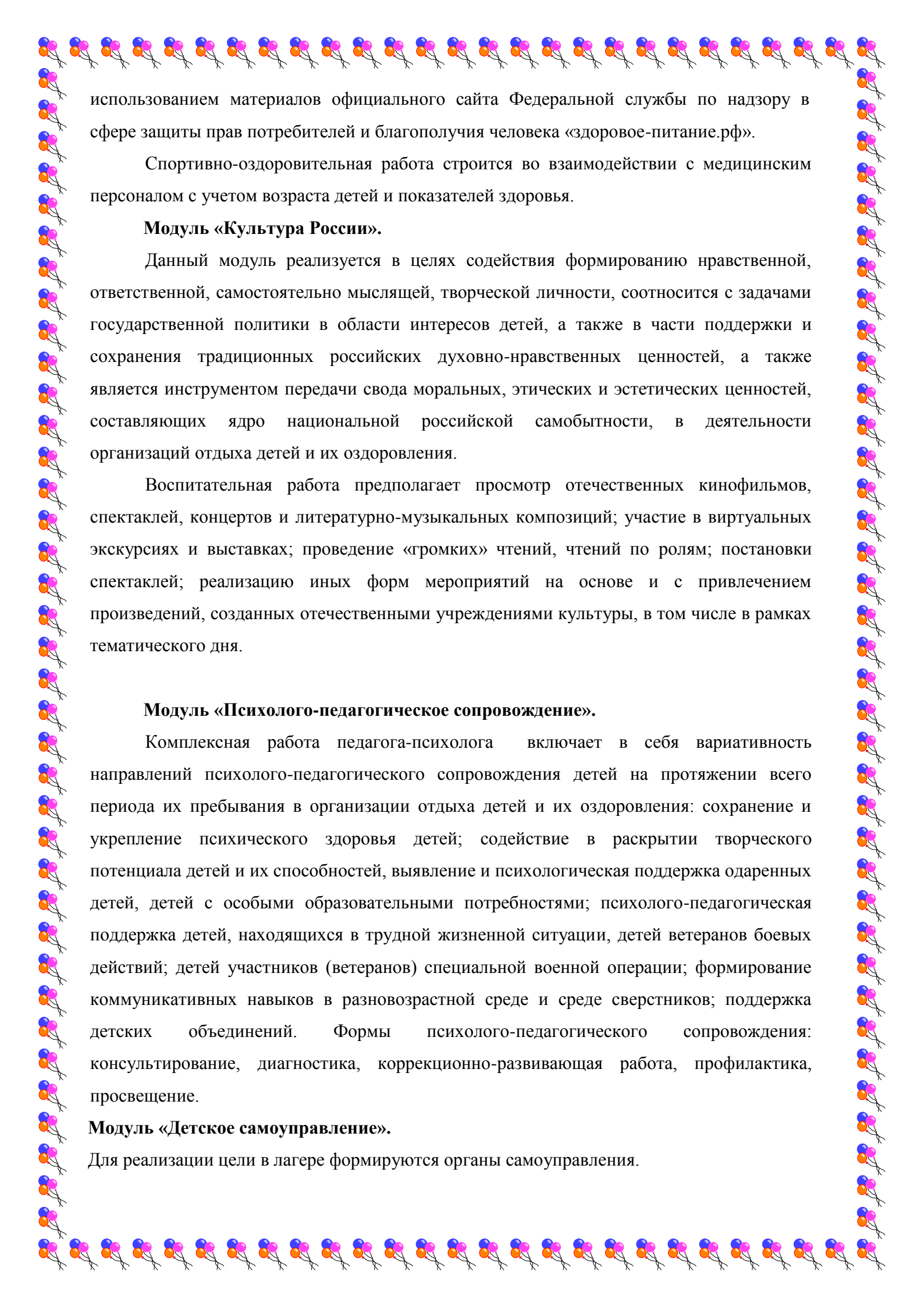
мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Инвариантные общие содержательные модули включают:

### **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»**

Спортивно-оздоровительная работа в лагере дневного пребывания включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на свежем воздухе; утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с



использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

#### **Модуль «Культура России».**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

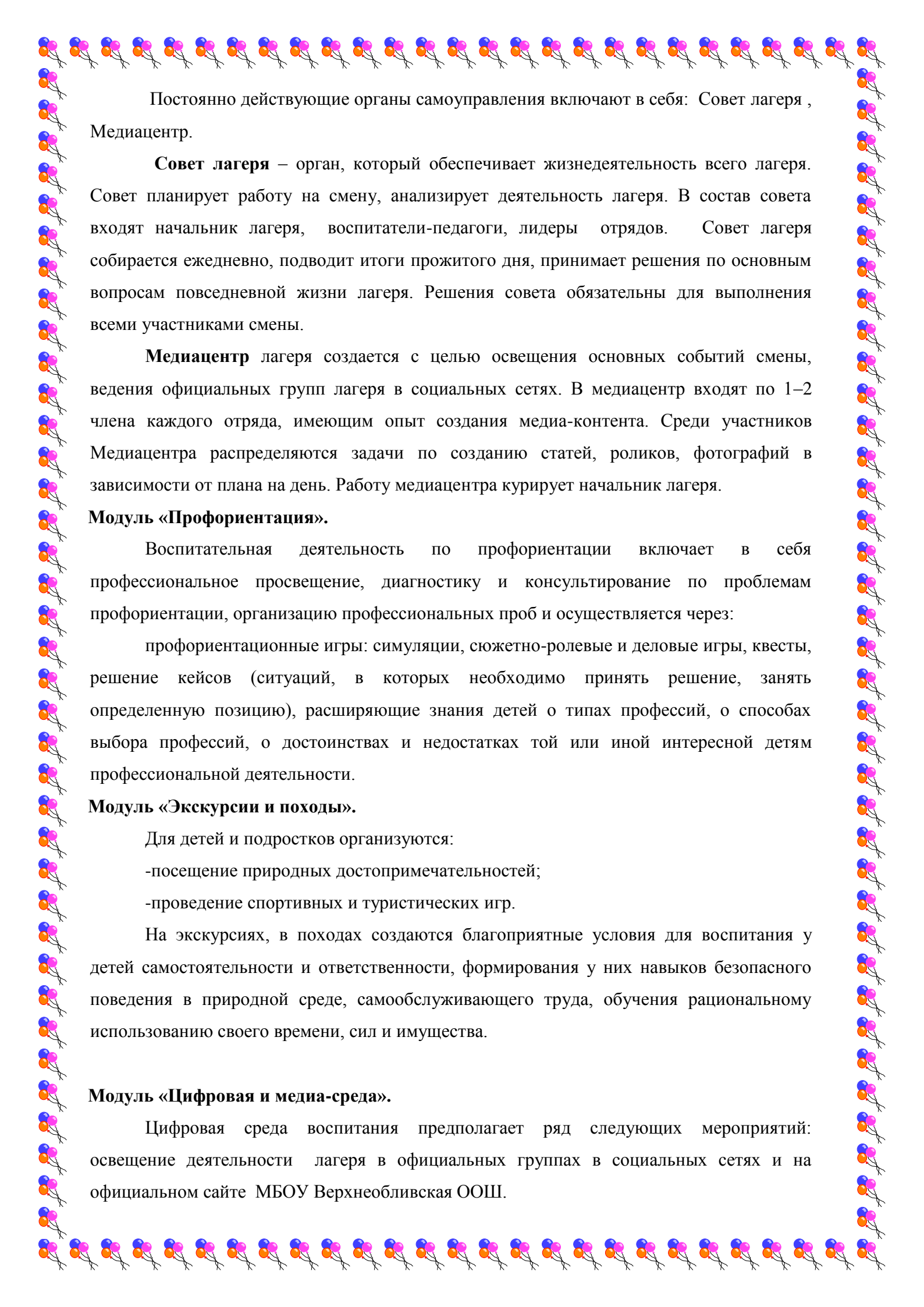
Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

#### **Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».**

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

#### **Модуль «Детское самоуправление».**

Для реализации цели в лагере формируются органы самоуправления.



Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: Совет лагеря ,  
Медиацентр.

**Совет лагеря** – орган, который обеспечивает жизнедеятельность всего лагеря. Совет планирует работу на смену, анализирует деятельность лагеря. В состав совета входят начальник лагеря, воспитатели-педагоги, лидеры отрядов. Совет лагеря собирается ежедневно, подводит итоги прожитого дня, принимает решения по основным вопросам повседневной жизни лагеря. Решения совета обязательны для выполнения всеми участниками смены.

**Медиацентр** лагеря создается с целью освещения основных событий смены, ведения официальных групп лагеря в социальных сетях. В медиацентр входят по 1–2 члена каждого отряда, имеющим опыт создания медиа-контента. Среди участников Медиацентра распределяются задачи по созданию статей, роликов, фотографий в зависимости от плана на день. Работу медиацентра курирует начальник лагеря.

#### **Модуль «Профориентация».**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности.

#### **Модуль «Экскурсии и походы».**

Для детей и подростков организуются:

- посещение природных достопримечательностей;
- проведение спортивных и туристических игр.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

#### **Модуль «Цифровая и медиа-среда».**

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте МБОУ Верхнеобливская ООШ.

## Организационный раздел

Особенности воспитательной работы в лагере дневного пребывания обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной, а также средой, в которой реализуется Программа.

Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как

- открытость организации как социальной среды;
- разнообразие видов деятельности, интенсивность отношений.

Элементами уклада являются:

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей.

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, представлен в таблице.

<b>08.30-09.00</b> – Сбор детей, зарядка.
<b>09.00-09.15</b> – Утренняя линейка.
<b>09.15-10.00</b> –Завтрак.
<b>10.00- 10.30</b> - Инструктаж по технике безопасности.
<b>10.30-12.00</b> – Работа по программе лагеря, по плану.
<b>12.00-13.00</b> – Обед.
<b>13.00-14.00</b> – Свободное время.
<b>14.00-14.30</b> – Подведение итогов дня.

### 14.30–Уход домой.

Традиционные мероприятия лагеря «Солнышко»:

- утренняя линейка;
- тематические огоньки;
- часы безопасности (здоровья);

В лагере будут традиционно проведены:

- торжественные и памятные линейки (открытие и закрытие лагеря, 22 июня);
- ритуалы почести героям: возложение цветов к памятнику воинам;
- музыка на утренней линейке;
- речевка и девиз при передвижении на мероприятие.

Реализация Программы лагеря включает в себя:

1 этап (1–2 дни смены) – организационное оформление первичных коллективов (определение целей, задач смены, работа на сплочение от рядов, определение перспектив деятельности).

2 этап (3–8 дни смены) – лично ориентированное информационное обеспечение и включение в деятельность (организация мастер-классов, учебно-развивающих занятий, тематических клубов, проведение обучающих общелагерных дел с целью формирования знаний, умений, навыков по организации конкретных видов деятельности).

3 этап (9–17 дни смены) – вариативное программирование (выбор отрядами видов деятельности, конкретных общелагерных событий и их реализация).

4 этап (18 день смены) – заключительный (подведение итогов смены, выход на последствие).

**Анализ воспитательной работы** лагеря дневного пребывания «Солнышко» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами детей.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации программы воспитательной работы в лагере в целом;
- деятельности педагогического коллектива;
- работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями);
- работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

### **Партнерское взаимодействие.**

В лагере будет осуществляться сотрудничество с организациями:

№	Организации -партнеры	Вопросы взаимодействия
1.	Дом Культуры Верхнеобливского сельского поселения	Организация игровых площадок. Проведение мероприятий. Проведение мероприятий, посвященных памятным датам.
2.	Центральная районная библиотека.	Проведение библиотечных часо

Реализация воспитательного потенциала **взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей** предусматривает следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала работы лагеря об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

**Кадровое обеспечение** реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря дневного пребывания на базе МБОУ Верхнеобливской ООШ, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

**Начальник** пришкольного лагеря назначается и освобождается от должности директором образовательного учреждения в порядке, предусмотренном Положением Лагеря дневного пребывания.

Начальник лагеря непосредственно подчиняется директору ОУ.

**Воспитатель** пришкольного оздоровительного лагеря назначается и освобождается от должности директором ОУ из числа учителей в порядке, предусмотренном Положением.

Воспитатель непосредственно подчиняется начальнику лагеря.

**Материально-техническое обеспечение** реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации,

- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);

- спортивные площадки и спортивный инвентарь;

- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

## Календарный план воспитательной работы лагеря «Солнышко»

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
	<b>Организационный период</b>
<b>«Открытие лагеря» 01.06</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественное открытие лагеря - «Здравствуй, лето! Здравствуй лагерь!».</li> <li>2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни в лагере, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности, «Поведение на воде», «Обнаружение подозрительных предметов», «Поведение с незнакомыми людьми».</li> <li>3. Организационное мероприятие «операция «Уют». Выпуск отрядных уголков «Этот дом, где мы живем».</li> <li>4. Акция «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен» приуроченная к празднованию Всемирного дня окружающей среды.</li> <li>5. Прогулка. Игры на свежем воздухе.</li> <li>6. Итоги дня.</li> </ol>
<b>02.06 Невероятные приключения Орлят начинаются</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья. «Мой рост и мой вес».</li> <li>2. Огонек знакомств «Расскажи мне о себе».</li> <li>3. Акция «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен», приуроченная к празднованию Всемирного дня окружающей среды.</li> <li>4. Практическое занятие по эвакуации в случае пожара.</li> <li>5. Школа безопасности. Инструктаж «Меры по предупреждению укусов клещей и других насекомых».</li> <li>6. Прогулка. Игры на свежем воздухе.</li> <li>7. Итоги дня.</li> </ol>
	<b>Мир «Остров живых сокровищ»</b>
<b>03.06 «Орленок-эколенок»</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».</li> <li>2. Игровая программа с элементами коллективного творческого дела «Мелодия природы».</li> <li>3. Тематический час «Твой след на планете».</li> <li>4. Выпуск газеты «Экологический вестник» и открыток.</li> <li>5. Квест-игра «Хранители природы».</li> <li>6. Школа безопасности. Беседа по ПДД. «Будь осторожен на дороге».</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. ПДД «Дорожный виртуоз» сюжетно-ролевая игра.</li> <li>8. Школа безопасности. Инструктаж «Безопасность в сети интернет»</li> <li>9. Прогулка. Игровой час «Играю я – играют друзья», .</li> <li>10. Итоги дня.</li> </ol>
<p><b>04.06</b> <b>«Орленок-хранитель исторической памяти»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Овощи и фрукты – полезные продукты».</li> <li>2. «Моя Родина – Россия».</li> <li>3. Акция «Чистые берега», приуроченная к празднованию Всемирного дня окружающей среды.</li> <li>4. Рефлексия «Шкатулка патриота».</li> <li>5. Практическое занятие по эвакуации в случае пожара.</li> <li>6. Школа безопасности. Инструктаж «Меры по предупреждению укусов клещей и других насекомых».</li> <li>7. Прогулка. Игры на свежем воздухе.</li> <li>8. Итоги дня.</li> </ol>
<p><b>05.06</b> <b>День русского языка</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье».</li> <li>2. Игровая программа, посвященная сказкам А.С.Пушкина «Там, на неведомых дорожках» в рамках образовательного проекта «Культура для школьников».</li> <li>3. Интеллектуальная игра «Тайны Лукоморья: путешествие в мир Пушкина».</li> <li>4. Прогулка. Игры на свежем воздухе. Фестиваль «Любимые игры пушкинской поры».</li> <li>5. Итоги дня.</li> </ol>
<p><b>08.06</b> <b>«Орленок мастер»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Берегись бед, пока их нет».</li> <li>2. Акция «Будь добрее» в рамках мероприятий, посвящённых дню добрых дел.</li> <li>3. Плановая эвакуация «Действия при пожаре».</li> <li>4. Детская дискотека «Лето-веселая пора».</li> <li>5. Мастерская добрых сюрпризов «Добрые дела на память».</li> <li>6. Квест «Человек» (Центр развития Точка роста).</li> <li>7. Прогулка. Игры на свежем воздухе.</li> <li>8. Итоги дня.</li> </ol>

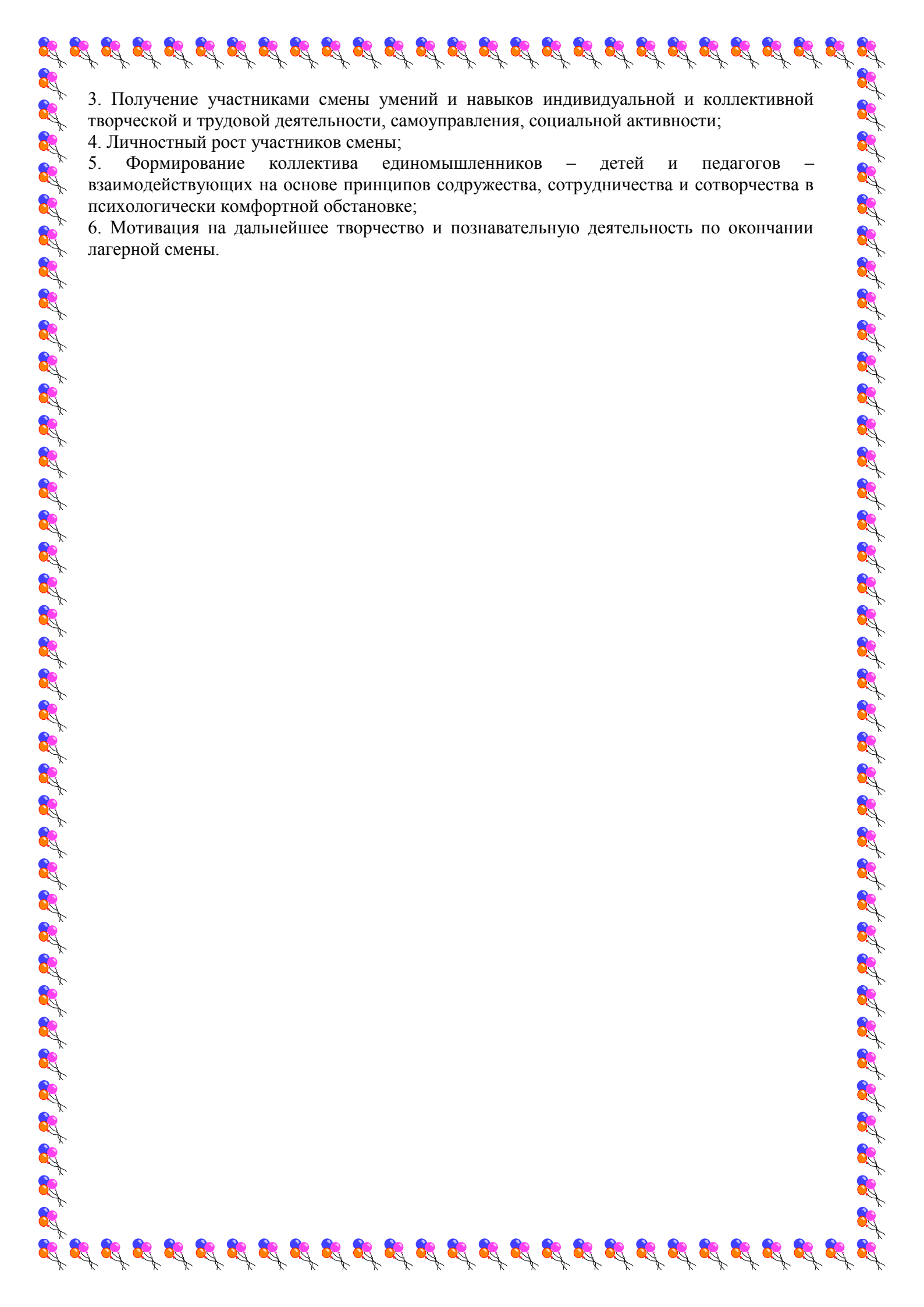
<p><b>«Орленок-спортсмен»</b> <b>09.06</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»</li> <li>2. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»</li> <li>3. Первенство лагеря по различным видам спорта. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ веселые старты</li> <li>✓ шашки</li> <li>✓ шахматы</li> </ul> </li> <li>4. Прогулка. Игры на свежем воздухе.</li> <li>5. Итоги дня.</li> </ol>
<p><b>«Орленок-эрудит»</b> <b>10.06</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам».</li> <li>2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях.</li> <li>3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».</li> <li>4. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</li> <li>5. Прогулка. Игры на свежем воздухе.</li> <li>6. Итоги дня.</li> </ol>
<p><b>11.06</b> <b>«Орленок-патриот»</b> <b>День России</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность».</li> <li>2. Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Дню России «Моя Россия».</li> <li>3. Беседа «Символы России» (герб, флаг, гимн).</li> <li>4. Просмотр презентации «Моя Россия – моя страна».</li> <li>5. ПДД. Конкурсная программа «Зеленый огонек».</li> <li>6. Прогулка. Игры на свежем воздухе.</li> <li>7. Итоги дня.</li> </ol>
<p><b>Мир «Волшебный сад»</b></p>	
<p><b>15.06</b> <b>«Орленок-эколенок»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».</li> <li>2. Конкурс лепки и аппликации «На лесной опушке».</li> <li>3.Эко-гид «Мы все соседи по планете»</li> <li>4. Выпуск газеты «Экологический вестник» и открыток.</li> <li>5. Школа безопасности. Беседа по ПДД. «Будь осторожен на дороге».</li> <li>6. Прогулка. Игры на свежем воздухе.</li> <li>7. Итоги дня.</li> </ol>
<p><b>«Орленок-художник»</b> <b>16.06</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих».</li> <li>2. Мастер-класс «Герб моей семьи»</li> <li>3. Рефлексия. Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!»</li> <li>4. Командная игра «Вокруг нас удивительный мир!»</li> <li>5. Прогулка. Игры на свежем воздухе.</li> <li>6. Итоги дня.</li> </ol>

<p><b>«Орленок спасатель»</b> <b>17.06</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность»</li> <li>2. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности».</li> <li>3. Просмотр презентаций «Спасатели рядом».</li> <li>4. Гостевая «Карусель дружбы».</li> <li>5. Правила оказания первой помощи.</li> <li>6. Прогулка. Игры на свежем воздухе.</li> <li>7. Итоги дня.</li> </ol>
<p><b>«Орленок спортсмен»</b> <b>18.06</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Полезная и вредная еда».</li> <li>2. Спортивный «муравейник».</li> <li>3. Конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни».</li> <li>4. Игра по станциям «Если хочешь быть здоров»</li> <li>5. ПДД. Интерактивная игра «Не торопись, на знак оглянись».</li> <li>6. Прогулка. Игры на свежем воздухе.</li> <li>7. Итоги дня.</li> </ol>
	<p><b>Мир «Город мастеров»</b></p>
<p><b>Орленок мастер».</b> <b>19.06</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутки здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».</li> <li>2. Коллективно-творческое дело «Россия мастеровая» (по отрядам).</li> <li>3. Творческое дело «Дерево дружбы».</li> <li>4. Викторина Дорожная азбука».</li> <li>5. Прогулка. Игры на свежем воздухе.</li> <li>6. Итоги дня.</li> </ol>
<p><b>«Орленок хранитель исторической памяти»</b> <b>22.06</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию».</li> <li>2. Школа безопасности. Инструктаж «Поведение в помещении».</li> <li>3. Посещение школьного музея.</li> <li>4. Мастер- класс «Цветок памяти».</li> <li>5. Торжественное возложение ко Дню памяти и скорби «Мы помним героев».</li> <li>6. Виртуальная экскурсия «Память в граните».</li> <li>7. Прогулка. Игры на свежем воздухе.</li> <li>8. Итоги дня.</li> </ol>
	<p><b>Мир «Лес доверия»</b></p>
<p><b>«Орленок фантазер»</b> <b>23.06</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки».</li> <li>2. Марафон интересных дел «Раз, два, три, четыре, пять- мы идем играть»:</li> <li>3. Игра на местности «Будь в Движении!»</li> <li>4. Инструктаж «Безопасность детей при проведении игры на местности».</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Прогулка. Игры на свежем воздухе.</li> <li>6. Итоги дня.</li> </ol>
<p><b>«Орленок-музыкант»</b> <b>24.06</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья».</li> <li>2. Мастер-класс по изготовлению необычных музыкальных инструментов.</li> <li>3. Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час».</li> <li>4. Творческое дело «Таинственный остров»</li> <li>5. Прогулка. Игры на свежем воздухе.</li> <li>6. Итоги дня.</li> </ol>
	<b>Мир «Замок времени»</b>
<p><b>«Орленок-патриот»</b> <b>25.06</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!».</li> <li>2. Тематический час «Открываем Россию»</li> <li>3. Знакомимся с Донским краем: достопримечательности, особенности.</li> <li>4. Игра –эксперимент «Минутные миссии».</li> <li>5. Школа безопасности «О мерах предупреждения при захвате в заложники террористами».</li> <li>6. Прогулка. Игры на свежем воздухе.</li> <li>7. Итоги дня.</li> </ol>
	<b>Мир «Город мастеров»</b>
<p><b>«Орленок доброволец»</b> <b>26.06</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья Минутка здоровья «Зеленая аптечка».</li> <li>2. Викторина о животных «Мир лучших друзей»</li> <li>3. Беседа «Забота о друзьях наших меньших»</li> <li>4. Игра по станциям «Если добрый ты...»</li> <li>5. Школа безопасности «О мерах предупреждения при захвате в заложники террористами».</li> <li>6. Прогулка. Игры на свежем воздухе.</li> <li>7. Итоги дня.</li> </ol>
<p><b>29.06</b> <b>«Орленок-лидер»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Правильное питание»</li> <li>2. Праздник «Закрытие лагерной смены»: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Игра по станциям «Мы – Орлята! Невероятные приключения Орлят завершаются.»</li> <li>➤ Парад профессий.(представление творческих номеров учащихся).</li> </ul> </li> <li>3. Прогулка. Игры на свежем воздухе.</li> <li>4. Итоги дня.</li> </ol>

#### **Ожидаемые результаты**

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;

- 
- A decorative border of colorful balloons (blue, pink, orange) with black strings, arranged in a rectangular frame around the text.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
  4. Личностный рост участников смены;
  5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
  6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.