|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  решением Педагогического совета  муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  Верхнеобливская ООШ  протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г. №\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  Верхнеобливская ООШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А.Елисеева  приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_2013г. №\_\_\_\_\_ |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении процедуры самообследования**

**МБОУ Верхнеобливской ООШ**

**I.  Общие положения**

 Настоящее   Положение о проведении процедуры самообследования (далее Положение)    устанавливает    порядок    проведения муниципальным бюджетным обще образовательным учреждением  Верхнеобливская оош процедуры самообследования.

Настоящее  Положение  определяет основные нормы и принципы проведения самообследования.

Положение  разработано  в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ  от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» и в целях обеспечения исполнения государственной функции осуществления  контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами или федеральными государственными требованиями  в образовательных учреждениях по всем реализуемым  ими образовательным программам;  а также в рамках процедуры государственной аккредитации.

**Самообследование*-***  процедура оценивания. Процесс самообследования - это познавательная  деятельность учителей, учащихся и руководителей школы, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива и его руководителей.

 1.1.Цели самообследования.

  Целью   проведения   самообследования   является     подготовка соответствующего  отчета  об  обеспечении школы   соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и  выпускников  по    заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными    государственными     образовательными         стандартами (государственными  образовательными  стандартами  -  до  завершения их реализации   в   образовательном    учреждении),  а  также  о  выполнении   образовательным учреждением показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида ОУ;  а также:

1) получение объективной информацию о состоянии образовательной деятельности;

2) установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому  (прогнозируемому);

 3) разработка мер  коррекции, направленных  на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы .

 1.2.Задачи самообследования

 1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);

2) выявление наличия  или отсутствия динамики образовательной системы  школы в целом (или отдельных ее компонентов);

3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;

4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания ), в образовательной системе  школы в целом, резервов ее развития;

5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;

6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1.3.В соответствии с целями и задачами самообследование  выполняет ряд функций:

* оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
* диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
* прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

1.4. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные  (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);

- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

**II.  Организация самообследования**

**Процедура самообследования включает в себя следующие этапы**:

    1) планирование и подготовку работ по самообследованию организации;

    2) организацию и проведение самообследования в школе;

   3) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании  школы;

    4) рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании  на   заседании педагогического совета школы.

**Сроки проведения самообследования:**

 Самообследование проводится 1 раз в год  по решению педагогического совета до 1 августа следующего за отчетным учебным годом. Директор школы издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

**Форма проведения самообследования:**

        Основной формой проведения самообследования является школьный мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и  выпускников  по заявленным к государственной аккредитации школы образовательным программам в соответствии с федеральными    государственными     образовательными  стандартами.

**Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:**

1.     Директор

2.     Зам. директора по УВР

3.     Руководители школьных методических объединений учителей

**3.  Осуществление процедуры самообследования**

  Процедура самообследования проводится по направлениям, которые являются структурно-содержательными компонентами отчета о самообследовании  МБОУ:

  Раздел №1. Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ основного, среднего (полного) общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством  о государственной аккредитации.

Раздел  №2. Оценка  соответствия рабочих программ учебных предметов  требованиям законодательства Российской Федерации, распорядительным документам школы.

Раздел  № 3. Оценка  соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям законодательства Российской Федерации.

Раздел  № 4. Оценка социальных условий пребывания  обучающихся в образовательном учреждении согласно требованиям Российской Федерации.

Раздел № 5.  Оценка выполнения муниципального задания.

Раздел № 6.  Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.

Раздел №7.  Оценка учебно-методического  оснащения образовательного процесса.

Раздел №8.Оценка библиотечно-информационного оснащения образовательного процесса.

Раздел №9.Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса.

Раздел №10.Оценка охвата обучающихся системой дополнительного образования.

Раздел №11.Оценка результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Раздел №12.Оценка востребованности выпускников школы.

При проведении самообследования  школа  использует результаты мониторинга  качества  образования,  внутреннего  аудита,    общественной (общественно-профессиональной) аккредитации.

В процессе самообследования проводится анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных  программ  школы  в отношении соответствия содержания и качества  подготовки  обучающихся  и выпускников  требованиям  федеральных  государственных    образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов - до завершения их реализации в образовательном учреждении), а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

      Результаты самообследования организации оформляются в виде публичного отчета (в электронном виде).

     Результаты самообследования   рассматриваются на педагогическом совете МБОУ Верхнеобливская ООШ.

     Отчет о результатах самообследования подписывается директором школы и заверяется печатью организации. Отчет о  результатах   самообследования размещается  на  официальном  сайте   муниципального образовательного       учреждения МБОУ Верхнеобливская ООШ в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет".