|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОрешением Педагогического советаМуниципального бюджетного общеобразовательного учрежденияВерхнеобливская ООШпротокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г. №\_\_\_\_\_\_ |  УТВЕРЖДАЮдиректор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Верхнеобливская ООШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А.Елисееваприказ от \_\_\_\_\_\_\_\_2013г. №\_\_\_\_\_ |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об изучении и обобщении передового**

 **педагогического опыта**

**МБОУ Верхнеобливская ООШ**

**I. Общие положения**

 1.1. Положение об изучении, обобщении и распространении передового опыта педагогических работников МБОУ Верхнеобливская ООШ (далее Положение) определяет механизм организации работы по  изучению, обобщению и распространению передового инновационного опыта педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, методических объединений педагогов, образовательных учреждений района.

1.2. Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст. 55, п. 4.), Положением о районном экспертно -  методическом совете.

1.3.Обобщение передового педагогического опыта означает изучение и анализ состояния его практической ценности, выявление новых тенденций,  наличие выводов в результате изучения и анализа отдельных фактов, явлений и процессов, наблюдаемых в педагогической практике, оформленных в виде педагогических идей или педагогической системы;

1.4.Распространение передового педагогического опыта представляет собой процесс, направленный на то, чтобы донести идеи, методы осуществления или результаты опыта инновационной педагогической деятельности до целевой аудитории, апробирование данного опыта другими педагогами и внесение в него необходимых корректив.

1.5. Оформление опыта осуществляется в виде методической папки, презентации зафиксированной на бумажном и электронном носителе.

1.6. Доступность опыта и его открытость осуществляется с согласия автора путём его опубликования, публичного показа, публичного исполнения, размещения на веб-сайте и в компьютерных базах данных.

1.7. Передовой педагогический опыт обобщается на добровольной основе.

**II. Цель, задачи**

2.1. Цель работы по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта -  развитие инновационных практик, совершенствование процесса организации образовательной деятельности, повышение качества образования.

2.2. Основные задачи работы по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта:

* стимулирование заинтересованности педагогов в результатах  инновационной образовательной деятельности, освоении инноваций и их внедрении в педагогическую практику;
* повышение престижа педагогов, активно участвующих в совершенствовании содержания и методов учебной деятельности, достигших высоких результатов обучения детей;
* консолидация усилий профессиональных методических сообществ  педагогов в деле выявления и распространения передового педагогического опыта;
* создание открытого  информационного банка   передового педагогического опыта в районе;
* издание продуктов обобщения передового опыта
* осуществление общественно-государственной экспертизы достижений  педагогических работников.

**III. Критерии, этапы и задачи изучения и обобщения передового педагогического опыта.**

 3.1. Высокие результаты обучения и воспитания.

 3.2.Высокие показатели успеваемости. Глубина и прочность знаний учащихся.

 3.3.Экономичность, оптимальность средств и сил, затрачиваемых педагогами и учащимися для достижения высоких результатов.

 3.4.Устойчивость высоких результатов учебно-воспитательной работы.

 3.5.Наличие новизны, оригинальности, мастерства.

 3.6. Научная обоснованность, т.е. соответствие основополагающим положениям педагогики, психологии.

 3.7. Возможность использования опыта в массовой практике, возможность творческого применения опыта другими педагогами.

3.8. Этапы и задачи изучения и обобщения передового педагогического опыта

* Информационно-мотивационный.

*Задача:* формирование положительных мотивов и потребностей учителя к самообобщению опыта

* Подготовительный.

*Задача:* выявление педагогических закономерностей, которые воплощаются в опыте работы учителя (в соответствии с п.2 1).

* Основной.

Задача: обобщение (самообобщение) опыта работы.

* Заключительный.

*Задача:* практический показ опыта. Методические рекомендации по использованию опыта.

**IV. Виды и формы обобщения передового педагогического опыта**

3.1. Виды обобщения

* описание системы работы учителя, классного руководителя, группы учителей, предметного методического объединения, всего педагогического коллектива по актуальным проблемам (одного или нескольких лет работы);
* методические рекомендации по наиболее сложным разделам школьной программы, подготовленные на основе личного опыта лучших учителей;
* методические разработки уроков и внеклассных мероприятий.

3.2. Форма обобщения:

* учебно-методические комплексы (уроки, методические недели ит.д.);
* альбомы; стенды; брошюры; компьютерные презентации;
* видеофильмы.

**V. Организация изучения и обобщения передового педагогического опыта.**

4.1. Первичным звеном накапливания и распространения передового педагогического опыта является предметное методическое обучение, творческая группа учителей. Администрация МБОУ Верхнобливская основная общеобразовательная школа организует работу по изучению и обобщению передового педагогического опыта, вносит предложения по обобщению передового педагогического опыта лучших педагогических работников школы в банк Отдела образования Администрации Тацинского района.

4.2. Если опыт педагогических работников выходит за пределы конкретных условий образовательного учреждения и приобретает более общий характер, его распространяют районные методические объединения.

 Передовой педагогический опыт может быть представлен на заседании творческих групп, проблемных семинаров, школ передового опыта, методическом объединении, конференции, педагогических чтениях и др.

**V. Порядок работы по изучению, обобщению и распространению инновационного педагогического опыта**

 5.1. Изучение педагогического опыта проводится в образовательном учреждении путём длительного наблюдения за работой учителя, через посещение уроков, внеклассных мероприятий, творческие отчёты и мастер-классы учителя, авторские методические выставки.

5.2. Систематизация и описание педагогического опыта осуществляется автором или авторами опыта в виде доклада, статьи, методической разработки, брошюры, книги, мультимедийной презентации и оформления методической папки в бумажном и электронном виде.

5.3. По рекомендации педагогического совета образовательного учреждения опыт работы представляется   автором  на заседаниях районного методического объединения учителей-предметников.

5.4. По результатам представления опыта районный методический совет проводит экспертизу материалов.

5.5. Для проведения экспертизы передового педагогического опыта руководители ОУ подают следующие материалы:

* заявку (приложение 1)
* информационную карту педагога или педагогического сообщества(приложение 2)
* представление на обобщение опыта от руководителя ОУ (приложение 3)
* краткое описание опыта, подготовленную автором (приложение 4);

5.7.  Экспертно - методический совет проводит экспертизу материалов инновационного педагогического опыта в соответствии с критериями, утвержденными данным Положением и принимает решение о его распространении по этапам:

* устное выступление на очередном заседании РМО
* внесение в муниципальный банк передового педагогического опыта;
* размещение на сайте  УО , школьном сайте;
* направление в ОУ района;
* участие в проведении мастер-классов (открытых занятий), авторских семинаров, совещаний, конференций;
* участие в работе с молодыми коллегами (наставничество)
* участие в работе районных творческих группах

**VI. Требования к оформлению материалов передового опыта.**

6.1. Требования к бумажным вариантам:

* документы печатаются шрифтом Times New Roman, размер 12, страницы пронумерованы;
* обязательно наличие титульного листа;
* имеется вложенная анкета автора (приложение 5) и фотография
* объем описания опыта составляет не более 15 страниц,
* объем приложений не регламентируется.

6.3. Требования к электронным вариантам:

* электронный вариант предоставляется на диске (CD, CD-RW);
* на диске указывается ФИО автора, образовательное учреждение;
* материалы на диске оформляются в отдельные папки с указанием их содержания и ФИО автора.

**VI. Документация и отчётность**

6.1. Издаётся приказ МБОУ Верхнеобливская ООШ (если опыт изучается на уровне школы) об изучении и обобщении передового педагогического опыта (нового профессионального опыта).

6.2. Если опыт заслуживает обобщения на уровне района, администрация МБОУ Верхнеобливская основная общеобразовательная школа ходатайствует перед отделом образования Администрации Тацинского района об организации работы по обобщению и распространению опыта в районе. Прилагаются аналитические материалы по итогам изучения передового педагогического опыта.

6.3. Сведения об изучении и обобщению передового педагогического опыта протоколируются в документации методического объединения, творческой группы.

Приложение 1

                                                                                             В районный

                                                                                                         методический совет

ЗАЯВКА

Прошу организовать проведение районным методическим советом  экспертизы материалов передового опыта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                                                                   ФИО автора, должность, ОУ

по теме\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись руководителя

Приложение 2

**Информационная карта педагога**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | ФИО педагога | Образованиеучебное заведениегод окончанияспециальность | Должность | Категория, год аттестации | Стажобщийпед. стажВ данном ОУ | Награды | Дата обобщения опыта на школьном уровне | Тема |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |

**Информационная карта пед. сообщества,**

**представляющего инновационный опыт**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Руководитель | Год создания | Количественный состав | Основные направления деятельности | Тема | Основные результаты деятельности |
|   |   |   |   |   |   |   |

                                                                                                                  Приложение 3

                                              **Представление-характеристика**

ФИО учителя, образование, наименование учебного заведения, год окончания, специальность,  педстаж, в данном ОУ, награды и звания

1. Особенности личности учителя.
2. Краткое описание опыта учителя
3. Характер его педагогических достижений
4. Инновационная сторона опыта
5. Результаты деятельности учителя
6. Общественное лицо учителя
7. Что можно рекомендовать из опыта работы учителя для распространения

Приложение 4

**СХЕМА**

**описания педагогического опыта**

Тема опыта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Содержание раздела |
| 1. | Теоретическая база опыта  |  Научные идеи, которые  легли в основу опыта |
| 2. | Актуальность опыта  |  Отражение противоречий и затруднений (проблем), встречающихся в массовой практике, которые успешно решаются в опыте |
| 3. | Ведущая педагогическая идея опыта  | Отражение  основной идеи, которая послужила решению противоречий (проблем) и привела к позитивному результату |
| 4. | Длительность работы над  опытом |   |
| 5. | Адресность опыта | Категории педагогов, которым рекомендован данный опыт. |
| 6. | Область применения опыта | Возраст школьников, особенности их психо-физического развития и др. |
|   | Риски и затруднения |   |
| 7. | Технология опыта   | -        цель и задачи данной педагогической деятельности;-        виды деятельности, технологии, методы, формы, средства, используемые для достижения результата, приемы стимулирования, контроля обучающихся, взаимоконтроля и самоконтроля;-        условия, обеспечивающие наибольшую эффективность педагогической деятельности;-        необходимые ограничения и запреты |
| 8. | Результативность опыта | Положительная динамика системных изменений |

                                                                                                  Приложение 5

                                                             Анкета

1.ФИО

2.Школа

3.Предмет

4.Стаж

5. Недельная нагрузка

6. Внеклассная работа по предмету

7.Общественная работа.

8. Есть ли у вас кабинет?

9. Перечислите ТСО в кабинете

10.Сколько уроков посетили в данном учебном году

11. Сколько открытых уроков дали за 3 последних года?

12.В какой форме и где представляли свой опыт работы за 3 последних года?