

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Верхнеобливская основная общеобразовательная школа

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Е.Н. Михеева / *Е.Н. Михеева*

Протокол № 1

от « 30 » 08 2019 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

Е.А. Морозова / *Е.А. Морозова*

«Утверждаю»

Директор МБОУ

Верхнеобливская оош

Г.А. Кисленко / *Г.А. Кисленко*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Шахматная школа»

2019– 2020 учебный год

Учитель	Морозова Елена Анатольевна, высшая КК
Класс	1-4
Всего часов в год	1-2 класс- 35 часов 3-4 класс- 33 часа
Всего часов в неделю	2 часа

х. Верхнеобливский, 2019

Раздел № 1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897), письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при внедрении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Рабочая программа разработана на основе авторской программы И.Г.Сухина «Шахматы – школе: Для начальных классов общеобразовательных учреждений» Обнинск: Духовное возрождение 2011.

Характеристика курса внеурочной деятельности

Шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития. Процесс обучения азам шахматной игры способствует развитию у детей способности ориентироваться на плоскости, развитию аналитико-синтетической деятельности, мышления, суждений, умозаключений, учит ребенка запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности.

Сейчас шахматы стали профессиональным видом спорта, к тому же все детские соревнования носят спортивную направленность. Поэтому развитие личности ребенка происходит через шахматную игру в ее спортивной форме. Спорт вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: целеустремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д. Шахматы, сочетающие в себе также элементы науки и искусства, могут вырабатывать в учащих эти черты более эффективно, чем другие виды спорта. Формирование этих качеств нуждается, безусловно, в мотивации, а в шахматах любое поражение и извлеченные из него уроки способны создать у ребенка сильнейшую мотивацию к выработке у себя определенных свойств характера.

Шахматы становятся все более серьезным занятием огромного количества людей и помогают становлению человека в любой среде деятельности, способствуя гармоничному развитию личности. Это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий - способности действовать в уме.

Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Экспериментально же было подтверждено, что дети, вовлеченные в волшебный мир шахмат, лучше успевают в школе, а так же положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Содержание второго года обучения включает непосредственно обучение шахматной игре, освоение правил игры в шахматы, а так же обучающиеся знакомятся с шахматной нотацией, творчеством выдающихся шахматистов.

Цель: обучить правилам игры в шахматы без нарушений правил шахматного кодекса, воспитать уважительное отношение в игре к противнику.

Задачи:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- создание условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).

В программу введены часы регионального компонента

№ занятия	Тема	Содержание регионального компонента
1	История шахмат.	Известные шахматисты Ростовской области
7	Достижение материального перевеса.	Шахматные победы спортсменов Тацинского района

В течение учебного года возможна корректировка распределения часов по темам и изменение даты проведения занятий с учётом хода усвоения учебного материала обучающимися или в связи с другими объективными причинами.

Планируемые результаты освоения внеурочного курса «Шахматная школа»

Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

Личностные результаты:

- развитие любознательности и сообразительности;
- развитие целеустремлённости, внимательности, умения контролировать свои действия;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

собирать и обрабатывать материал, учиться его передавать окружающим различными способами, овладевать начальными сведениями об изучаемом объекте, учиться работать в информационной среде;

Коммуникативные:

учиться договариваться о распределении ролей и функций в совместной деятельности;

Регулятивные:

находить способы решения и осуществления поставленных задач.

Предметные результаты:

обучающиеся научатся

- обозначению шахматных фигур, горизонталей, вертикалей, полей;
- правилам хода и взятия каждой фигуры;
- определению ценности шахматных фигур, сравнению силы фигур;
- записывать шахматную партию;

- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;
 - проводить элементарные комбинации;
- обучающиеся получат возможность научиться**
- шахматным терминам и обозначению шахматных фигур, горизонталей, вертикалей, полей;
 - правилам хода и взятия каждой фигуры, играть, не нарушая шахматный кодекс;
 - ориентироваться на шахматной доске, рокировать, объявлять шах; ставить мат;
 - решать элементарные шахматные задачи.

Место курса в плане внеурочной деятельности

На изучение курса «Шахматная школа» по плану внеурочной деятельности школы отводится для 1-2- 34 ч., для 3-4 34 часа, 1 час в неделю. Учебный материал изучается в полном объеме.

Содержание курса внеурочной деятельности 1-2 класс

Раздел 1. Шахматная доска. 4 часа

Шахматная доска. Расположение доски между партнерами. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Линии на шахматной доске. Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске. Диагональ. Отличие диагонали от горизонтали и вертикали. Количество полей в диагонали. Большая белая и большая черная диагонали. Короткие диагонали. Центр шахматной доски. Центр. Форма центра. Количество полей в центре. Расположение черных и белых полей в центре доски. Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске. Чередование белых и черных полей в горизонтали и вертикали.

Раздел 2. Шахматные фигуры. 9 часов

Белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Расстановка фигур перед шахматной партией. Правило: "Ферзь любит свой цвет". Место ладьи в начальном положении. Ход. Место слона в начальном положении. Белопольные и чернопольные слоны. Разноцветные и одноцветные слоны. Качество. Легкая и тяжелая фигура. Место коня в начальном положении. Конь – легкая фигура. Место пешки в начальном положении. Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка. Превращение пешки. Место короля в начальном положении. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя.

Раздел 3. Ходы и взятие фигур. 10 часов

Ход ладьи. Ход слона, взятие. Термин «стоять под боем». Ход коня, взятие. Ход пешки, взятие. Взятие на проходе. Ход короля. Взятие.

Раздел 4. Цель шахматной партии. 6 часов

Шах – угроза королю. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха (3 способа). Мат – цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, пешкой. Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой (простые примеры). Пат. Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры патовых ситуаций. Правила рокировки.

Раздел 5. Игра всеми фигурами. 5 часов

Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения. Демонстрация коротких партий. Игра всеми фигурами из начального положения.

Содержание курса внеурочной деятельности 3-4 класс

Введение. Краткая история шахмат. 1 час.

Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам. Просмотр диафильма «Книга шахматной мудрости. Второй шаг в мир шахмат». Чемпионы мира по шахматам. Игровая практика.

Раздел 1. Шахматная нотация. 3 часа.

Шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья; знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения. Обозначение шахматных фигур и терминов. Игровая практика (с записью шахматной партии или фрагмента шахматной партии).

Раздел 2. Ценность шахматных фигур. 4 часа.

Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Защита. Способы защиты. Достижение материального перевеса. Игровая практика.

Раздел 3. Техника матования одинокого короля. 4 часа.

Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля. Дидактические игры и задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика.

Раздел 4. Достижение мата без жертвы материала. 4 часа.

Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Защита от мата. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Защита от мата. Дидактические игры и задания «Защитись от мата». Игровая практика.

Раздел 5. Шахматная комбинация. 15 часов.

Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.). Тема разрушения королевского прикрытия. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода», «Выигрыш материала», «Проведи пешку в ферзи», «Сделай ничью», «Проведи комбинацию». Игровая практика.

Раздел 6. Повторение программного материала. 2 часа.

Повторение программного материала. Дидактические игры и задания. Игровая практика.

Календарно-тематическое планирование

1-2 класс

№ урока	Дата		Раздел, тема урока, количество часов	Материально-техническое обеспечение
	по плану	по факту		
			<i>Раздел 1. Шахматная доска. 4 часа</i>	
1.	04.09		Шахматная доска.	Шахматы, презентация «Приключения в шахматном королевстве»
2.	11.09		Белые и черные поля.	Шахматы, макеты шахматной доски
3.	18.09		Линии на шахматной доске.	Шахматы, макеты шахматной доски
4.	25.09		Центр шахматной доски.	Шахматы, макеты шахматной доски
			<i>Раздел 2. Шахматные фигуры. 9 часов</i>	
5.	02.10		Шахматные фигуры.	Презентация «Жители шахматного королевства», шахматы
6.	09.10		Начальная расстановка фигур.	Шахматы
7.	16.10		Ходы шахматных фигур.	Шахматы
8.	23.10		Ладья.	Шахматы
9.	06.11		Конь.	Шахматы, макет буквы «Г»
10.	13.11		Слон.	Шахматы
11.	20.11		Ферзь.	Шахматы
12.	27.11		Пешка.	Шахматы
13.	04.12		Король.	Шахматы
			<i>Раздел 3. Ходы и взятие фигур. 10 часов</i>	
14.	11.12		Ход ладьи.	Шахматы, презентация «Ладья»
15.	18.12		Ладья против слона.	Шахматы
16.	25.12		Ход ферзя, взятие.	Шахматы, видеофрагмент «Игра на уничтожение»
17.	15.01		Ферзь против ладьи и слона.	Шахматы
18.	22.01		Ход коня, взятие.	Шахматы
19.	29.01		Конь против ферзя, ладьи, слона.	Шахматы, видеофрагмент «Ход коня»
20.	05.02		Ход пешки, взятие.	Шахматы, видеофрагмент «Фигура против пешки»
21.	12.02		Пешка против других фигур.	Шахматы
22.	19.02		Ход короля.	Шахматы
23.	26.02		Король против других фигур.	Шахматы, видеофрагмент «Атака на короля»

			Раздел 4. Цель шахматной партии. 6 часов	
24.	04.03		Шах – угроза королю.	Шахматы, видеофрагмент «Шах»
25.	11.03		Защита от шаха.	Шахматы
26.	218.03		Мат – цель игры.	Шахматы, видеофрагмент «Мат»
27.	01.04		Мат в один ход.	Шахматы
28.	08.04		Ничья. Пат.	Шахматы
29.	15.04		Рокировка.	Шахматы, видеофрагмент «Рокировка»
			Раздел 5. Игра всеми фигурами. 6 часов	
30.	22.04		Игра всеми фигурами.	Шахматы
31.	29.04		Шахматная партия.	Шахматы
32.	06.05		Игра всеми фигурами.	Шахматы
33.	13.05		Шахматная партия.	Шахматы
34.	20.05		Игра всеми фигурами.	Шахматы
35.	27.05		Игра всеми фигурами.	Шахматы

Календарно-тематическое планирование 3-4 класс

№ урока	Дата 2а класс		Раздел, тема урока, количество часов	Материально-техническое обеспечение
	по плану	по факту		
			Введение. Краткая история шахмат. 1 час.	
1.	03.09		История шахмат.	Шахматы, презентация «Книга шахматной мудрости»
			Раздел 1. Шахматная нотация. 3 часа.	
2.	10.09		Шахматная нотация.	Шахматы, образцы шахматных нотаций
3.	17.09		Обозначение шахматных фигур.	Шахматы, схема обозначения шахматных фигур
4.	24.09		Запись шахматной партии.	Шахматы, схема обозначения шахматных фигур
			Раздел 2. Ценность шахматных фигур. 4 часа.	
5.	01.10		Ценность фигур.	Шахматы, презентация «Ценность шахматных фигур»
6.	08.10		Сравнительная сила фигур.	Шахматы
7.	15.10		Достижение материального перевеса.	Шахматы
8.	22.10		Способы защиты.	Шахматы
			Раздел 3. Техника матования	

			одинокого короля. 4 часа.	
9.	05.11		Две ладьи против короля.	Шахматы, презентация «Техника матования одинокого короля»
10.	12.11		Ферзь и ладья против короля.	Шахматы
11.	19.11		Ферзь и король против короля.	Шахматы
12.	26.11		Ладья и король против короля.	Шахматы
			Раздел 4. Достижение мата без жертвы материала. 4 часа.	
13.	03.12		Мат в два хода.	Шахматы, видеофрагмент "Игра на уничтожение"
14.	10.12		Цугцванг.	Шахматы
15.	17.12		Миттельшпиль.	Шахматы
16.	24.12		Мат в два хода в дебюте.	Шахматы
			Раздел 5. Шахматная комбинация. 15 часов.	
17.	14.01		Матовые комбинации: отвлечения.	Шахматы, презентация «Матовые комбинации»
18.	21.01		Завлечение.	Шахматы
19.	28.01		Блокировка.	Шахматы
20.	04.02		Разрушение королевского прикрытия.	Шахматы
21.	11.02		Освобождение пространства.	Шахматы
22.	18.02		Сочетание тематических приёмов.	Шахматы, схема тематических приёмов
23.	25.02		Достижение материального перевеса.	Шахматы
24.	03.03		Уничтожение защиты.	Шахматы, видеофрагмент «Атака на короля»
25.	10.03		Перекрытие.	Шахматы
26.	27.03		Превращение пешки.	Шахматы
27.	07.04		Сочетание тактических приемов.	Шахматы, схема тактических приёмов
28.	14.04		Патовые комбинации.	Шахматы
29.	21.04		Комбинации на вечный шах.	Шахматы
30.	28.04		Ничья.	Шахматы
31.	05.05		Типичные комбинации в дебюте.	Шахматы, видеофрагмент «Основные принципы шахматной игры»
			Раздел 6. Повторение программного материала. 2 часа.	
32.	19.05		Шахматные задачи.	Шахматы, ресурсы Интернет «Шахматные задачи»
33.	26.05		Шахматная партия.	Шахматы

