

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Верхнеобливская основная общеобразовательная школа

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Меш / Мороз  
Протокол № 1  
от «30» 08 2019 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

Меш / Морозова

«Утверждаю»

Директор МБОУ

Верхнеобливская оош  
Кисленко  
Г.А. Кисленко



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета  
география

уровень базовый  
основное общее образование

2019 – 2020 учебный год

Учитель	Мороз Светлана Анатольевна, высшая КК
Класс	9
Всего часов в год	64
Всего часов в неделю	2

## Пояснительная записка

Рабочая учебная программа к учебному курсу Е.М. Домогацких «Население и хозяйство России» для 9 класса подготовлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 05. 03. 2004 г. № 1089; Примерной программы, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта и авторской программы по географии для 6 – 10 классов общеобразовательных учреждений, Домогацких Е.М – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2014., основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Верхнеобливская оош

Данная программа предполагает изучение предмета на базовом уровне и ориентирована на использование учебника для общеобразовательных учреждений:

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника	Нормативный документ
1.2.2.4.3.5.	Домогацких Е.М.	География. Население и хозяйство России.	9	М.: Русское слово, 2014	Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Личностным результатом** обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

- ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:
- гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- гармонично развитые социальные чувства и качества:
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Средством развития личностных результатов служит учебный материал и прежде всего продуктивные задания учебника, нацеленные на понимание собственной деятельности и сформированных личностных качеств:

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- умение толерантно определять своё отношение к разным народам;
- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

### Тематический план

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Практические работы
	Введение	1	
1	Россия на карте	6	4
2	Природа и человек	5	2
3	Население России	9	2
4	Отрасли хозяйства России	20	5
5	Природно - хозяйственная характеристика России	22	4
	<b>Обобщение и повторение курса</b>	<b>4</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>70</b>	<b>17</b>

**В программу введены уроки регионального компонента.**

№	Дата	Раздел 7. География своего региона (6ч)
61.	06.05	Особенности географического положения Ростовской области. Основные этапы освоения территории.
62.	08.05	Природные ресурсы и их использование.
63.	13.05	Население. Народы, проживающие на территории области.
64.	15.05	Современное хозяйство. Промышленность.
65.	20.05	Сельское хозяйство. Транспорт. Охрана природы.
66.	22.05	<b>Контрольный тест:</b> география своего региона.

## Содержание учебного предмета

### Введение (1 час).

Экономическая и социальная география. Предмет изучения. Природный и хозяйственный комплекс.

#### Учебные понятия:

Социально-экономическая география, хозяйственный (территориальный социально-экономический) комплекс.

#### Основные образовательные идеи:

- Социально-экономическая география — это наука о территориальной организации населения и хозяйства.
- В отличие от природного, хозяйственный комплекс может целенаправленно управляться человеком.

### Тема 1. Россия на карте (6 часов).

Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в XIV—XIX вв. Изменения территории России в XX в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств. Экономико-географическое положение. Факторы ЭГП России: огромная территория, ограниченность выхода к морям Мирового океана, большое число стран-соседей. Плюсы и минусы географического положения страны. Политико-географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико - и политико-географического положения страны. Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия — федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа. Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства — основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы, регионы и зоны. Сетка экономических районов России.

**Учебные понятия:** Социально-экономическая география, хозяйственный комплекс, экономико-географическое положение, политико-географическое положение, геополитика, административно-территориальное деление, субъекты Федерации, экономический район, районирование, специализация.

**Основные образовательные идеи:** Формирование территории России – от Московского княжества и Российской империи через СССР к современной России.

- Россия – самая большая по площади территории страна с самым большим количеством сухопутных соседей.
- Преимущества и недостатки величины территории и северного положения страны.

#### Практические работы:

1. Составление описания экономико-географического положения России по типовому плану.
2. Составление описания политико-географического положения России по типовому плану.
3. Обозначение на контурной карте субъектов Федерации различных видов.
4. Определение административного состава Федеральных округов на основе анализа политико-административной карты России.

### Тема 2. Природа и человек (5 часов)

Природные условия. Их прямое и косвенное влияние. Адаптация человека к природным условиям — биологическая и небиологическая. Связь небиологической адаптации с уровнем развития цивилизации. Хозяйственный потенциал природных условий России. Комфортность природных условий России. Зона Крайнего Севера. Природные ресурсы. Влияние природных ресурсов на хозяйственную специализацию

территорий. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения. Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. Агроклиматические условия. Нечерноземье. Лесные ресурсы. Лесоизбыточные и лесодефицитные районы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения. Объекты Всемирного наследия на территории России. Взаимодействие природы и населения. Влияние промышленности, сельского хозяйства и транспорта на природные комплексы. «Чистые» и «грязные» отрасли. Экологические проблемы. Зоны экологического бедствия. Экологические катастрофы.

**Учебные понятия:**

- Природные условия, адаптация, природные ресурсы.

**Основные образовательные идеи:**

- Влияние природной среды (природных условий и ресурсов) на образ жизни и особенности хозяйственной деятельности людей.

- Необходимость Рациональное природопользование — объективная необходимость.

**Практические работы:**

1. Расчёт ресурсообеспеченности территории России по отдельным видам природных ресурсов (минеральных, биологических, водных и т.д.).

2. Оценка экологической ситуации отдельных частей территории России.

### **Тема 3. Население России (9 часов)**

Демография. Численность населения России. Естественный прирост и воспроизводство населения. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в России. Размещение населения России. Главная полоса расселения и зона Севера. Миграции населения. Виды миграций. Направления внутренних миграций в России. Внешние миграции. Формы расселения. Сельское расселение. Формы сельского расселения. Зональные типы сельского расселения. Городская форма расселения. Город и урбанизация. Функции города. Виды городов. Городские агломерации. Этнический состав населения. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты. Половозрастной состав населения. Трудовые ресурсы и рынок труда.

**Учебные понятия:**

Демография, рождаемость, смертность, численность населения, перепись населения, естественный прирост, воспроизводство населения, демографический кризис, плотность населения, Основная зона расселения (или Главная полоса расселения), зона Севера, миграции, внутренние и внешние миграции, эмиграция, иммиграция, формы расселения, расселение, городское и сельское расселение, формы сельского расселения, групповая (деревенская) форма расселения, рассеянная (фермерская) форма расселения, кочевая форма расселения, город, урбанизация, уровень урбанизации, градообразующие функции, моногорода, города-миллионеры городская агломерация, этнический состав, языковые группы, языковые семьи, религиозный состав, этнорелигиозные конфликты, половозрастной состав, трудовые ресурсы, рынок труда, безработица.

**Основные образовательные идеи:**

- Динамика численности населения определяется социально-экономическими, политическими факторами.

- Миграции оказывают влияние на заселение территории, этнический и возрастной состав населения.

- Трудовые ресурсы создают национальное богатство страны.

- Россия — многонациональная и многоконфессиональная страна.

- Неравномерность размещения населения по территории России — следствие разнообразия природных условий.

- Урбанизация — процесс развития городов.

**Практические работы:**

1. Расчёт параметров естественного движения населения: естественного прироста, рождаемости, смертности, показателя естественного прироста, показателя смертности, показателя рождаемости.
2. Расчёт численности городского населения на основе данных о значении показателя урбанизации и численности населения России.
3. Определение по картам атласа ареалов компактного проживания крупнейших народов России.

#### **Тема 4. Отрасли хозяйства России (20 часов)**

**Национальная экономика.** Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.

**Топливо-энергетический комплекс.** Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

**Металлургический комплекс.** Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Metallургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

**Машиностроение.** Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.

**Химическая промышленность.** Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.

**Лесная промышленность.** Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.

**Агропромышленный комплекс и его звенья.** Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.

**Транспорт и его роль в национальной экономике.** Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.

**Отрасли нематериальной сферы.** Сфера услуг и ее география.

#### **Учебные понятия:**

Национальная экономика (народное хозяйство), отрасль, предприятие, межотраслевой комплекс, факторы размещения производства, комбинирование производства, материальная и нематериальная сфера хозяйства, сфера услуг.

#### **Основные образовательные идеи:**

- Хозяйство России представляет собой сложный комплекс предприятий, отраслей и секторов экономики, связанных друг с другом и с мировым хозяйством.

#### **Практические работы:**

1. Составление схемы отраслевой структуры народного хозяйства России.
2. Составление схемы межотраслевых связей отрасли промышленности.
3. Анализ потенциальных возможностей территорий природных зон для развития сельского хозяйства.

#### 4. Описание транспортного узла.

### **Тема 5. Природно-хозяйственная характеристика России (22 часа)**

**Европейский Север**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север — самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы — основа хозяйства района. Мурманск — морские ворота страны.

**Европейский Северо-Запад**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад — транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение — главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение — ведущая отрасль промышленности района. Санкт-Петербург — многофункциональный центр района. Калининградская область — самая западная территория России.

**Регион Центральная Россия**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Выгодность экономико-географического положения. Ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства региона. Высококвалифицированные трудовые ресурсы региона. Крупнейший центр автомобилестроения страны.

**Европейский Юг**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

**Поволжье**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

**Урал**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

**Западная Сибирь**, ее географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство — огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

**Восточная Сибирь**, ее географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС — крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

**Дальний Восток**, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация — вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

#### **Основные понятия:**

Транзитное положение, добывающие отрасли, энергоемкие производства, Нечерноземье.

#### **Основные образовательные идеи:**

- Формирование населения и хозяйственных особенностей каждого региона — результат сочетания длительного исторического развития и природных условий и ресурсов.
- Каждый из регионов России свои неповторимые особенности.

#### **Практические работы:**

1. Определение факторов, влияющих на современную хозяйственную специализацию района.
2. Описание экономико-географического положения района.
3. Анализ специфики размещения населения и хозяйства на территории района.

#### **Заключение (1 час).**

Место России в мировой экономике. Хозяйство России до XX в. Россия в XX—XXI вв. Перспективы развития.

#### **Основные образовательные идеи:**

- В протяжении своей истории Россия играла определенную роль в системе мирового хозяйства, причем, эта роль менялась.
- После распада СССР и экономического кризиса Россия постепенно восстанавливает свой экономический потенциал, оставаясь пока поставщиком на мировой рынок в основном сырьевой продукции.

#### **Практические работы:**

Определение по статистическим показателям место и роль России в мире.

### **Географическая номенклатура**

**Крайние точки:** мыс Флигели, мыс Челюскин, гора Базардюзю, Куршская коса, мыс Дежнёва.

**Моря:** Баренцево, Белое, Лаптевых, Карское, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Балтийское, Черное, Азовское, Каспийское море-озеро.

**Заливы:** Гданьский, Финский, Кандалакшский, Онежская губа, Байдаракская губа, Обская губа, Енисейский, Пенжинская губа, Петра Великого.

**Проливы:** Лаперуза, Кунаширский, Керченский, Берингов, Татарский.

**Острова:** Земля Франца Иосифа, Новая Земля, Новосибирские, Северная Земля, Врангеля, Сахалин, Курильские, Соловецкие, Колгуев, Вайгач, Кизи, Валаам, Командорские.

**Полуострова:** Камчатка, Ямал, Таймыр, Кольский, Канин, Рыбачий, Таманский, Гыданский, Чукотский.

**Реки:** Волга, Дон, Обь, Иртыш, Лена, Енисей, Ангара, Яна, Индигирка, Колыма, Анадырь, Амур, Зея, Бурея, Шилка, Аргунь, Северная Двина, Печора, Онега, Мезень, Ока, Вятка, Кама, Нева, Кубань, Кума, Терек, Урал, Белая, Чусовая, Исеть, Бия, Катунь, Тобол, Ишим, Пур, Таз, Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска, Вилюй, Алдан, Хатанга, Селенга, Оленек, Усури, Камчатка.

**Озера:** Чудское, Онежское, Ладожское, Байкал, Таймыр, Телецкое, Селигер, Имандра, Псковское, Ильмень, Плещеево, Эльтон, Баскунчак, Кулундинское, Чаны, Ханка.

**Водохранилища:** Куйбышевское, Рыбинское, Братское, Волгоградское, Цимлянское, Вилюйское, Зейское, Горьковское.

**Каналы:** Беломорско-Балтийский, Мариинская система, Волго-Балтийский, им. Москвы, Волго-Донской.

**Горы:** Хибины, Большой Кавказ, Казбек, Эльбрус, Урал, Народная, Ямантау, Магнитная, Качканар, Алтай, Белуха, Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Западный и Восточный Саян, Бырранга, Енисейский кряж, Становое нагорье, Алданское нагорье, Витимское плоскогорье, Становой хребет, Верхоянский хребет, хребет Черского,



Чукотское нагорье, Джугджур, Сихотэ-Алинь, Ключевская Сопка, Авачинская Сопка, Шивелуч.

**Возвышенности:** Среднерусская, Приволжская, Среднесибирское плоскогорье, плато Путорана, Тиманский кряж, Северные Увалы, Валдайская, Ставропольская, Сибирские Увалы.

**Равнины:** Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Окско-Донская, Ишимская, Барабинская, Зейско-Буреинская, Центрально-Якутская.

**Низменности:** Яно-Индибирская, Колымская, Средне-Амурская, Кумо-Манычская впадина, Прикаспийская, Печорская, Мещерская, Окско-Донская, Прикубанская, Кузнецкая котловина, Северо-Сибирская, Минусинская, Тувинская котловины.

**Заповедники и другие охраняемые территории:** Астраханский, Баргузинский, Кандалакшский, Галичья Гора, Кедровая Падь, Приокско-Террасный, Лапландский, Дарвинский, Самарская Лука, Тебердинский, Печоро-Илычский, Башкирский, Ильменский, Алтайский, Таймырский, Долина гейзеров, Ленские Столбы, Усть-Ленский, Кроноцкий, Остров Врангеля, Дальневосточный морской.

**Месторождения:** Печорский угольный бассейн, Курская магнитная аномалия, Подмосковский бурогольный бассейн, Баскунчак (соли), Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузбасс, Горная Шория (железные руды), Донбасс, Хибинь (апатиты), Канско-Ачинский, Ленский, Тунгусский, Южно-Якутский угольные бассейны, Удоканское (медь), Алдан и Бодайбо (золото), Мирный (алмазы)

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название тем уроков	Домашнее задание	Сроки выполнения	
			По плану	По факту
1	Что изучает экономическая и социальная география России. Входной срез.	П. 1	02.09	
<b>1. Россия на карте (7 часов)</b>				
2	Экономико - географическое положение России. <i>Практическая работа № 1. Составление описания экономико-географического положения России по типовому плану.</i>	П. 2	03.09	
3	Политико - географическое положение России. <i>Практическая работа №2 Составление описания политико-географического положения России по типовому плану.</i>	П. 2	09.09	
4	Формирование территории России.	П. 3	10.09	
5	Административно- территориальное устройство России	П. 4	16.09	
6	Административно- территориальное устройство России. <i>Практическая работа №3 Обозначение на контурной карте субъектов Федерации различных видов.</i>	Работа с картами	17.09	
7	Районирование территории России. <i>Практическая работа №4 Определение административного состава Федеральных округов на основе анализа политико-административной карты России.</i>	П. 5	23.09	

8	Урок обобщения и повторения по теме «Россия на карте»		24.09	
<b>2. Природа и человек (5 часов)</b>				
9	Природные условия России	П. 6	30.09	
10	Природные ресурсы России	П. 7	01.10	
11	<i>Практическая работа №5 Расчёт ресурсообеспеченности территории России по отдельным видам природных ресурсов (минеральных, биологических, водных и т.д.).</i>		07.10	
12	Хозяйственная деятельность и изменение природной среды. <i>Практическая работа № 6 Оценка экологической ситуации отдельных частей территории России.</i>	П. 8	08.10	
13	Урок обобщения и контроля знаний по теме «Природа и человек»		14.10	
<b>3. Население России (9 часов)</b>				
14	Численность населения России	П.9	15.10	
15	<i>Практическая работа № 7. Расчёт параметров естественного движения населения: естественного прироста, рождаемости, смертности, показателя естественного прироста, смертности, рождаемости.</i>	Работа с картами	21.10	
16	Размещение населения России	П. 10	22.10	
17	Миграции населения	П. 11	05.11	
18	Сельская форма расселения	П. 12	11.11	
19	Городская форма расселения	П. 13	12.11	
20	Этнический и религиозный состав населения России. <i>Практическая работа №8 Определение по картам атласа ареалов компактного проживания крупнейших народов России.</i>	П. 14	18.11	
21	Трудовые ресурсы и рынок труда	П. 15	19.11	
22	Урок обобщения и контроля знаний по теме «Население России»		25.11	
<b>Отрасли хозяйства России (20 часов)</b>				
23	Национальная экономика	П. 16	26.11	
24	<i>Практическая работа №9 Составление схемы отраслевой структуры народного хозяйства России.</i>	Работа с картами	02.12	
25	Факторы размещения производства	П. 17	03.12	
26	Топливоно - энергетический комплекс (ТЭК). Нефтяная и газовая промышленность.	П. 18	09.12	
27	ТЭК. Угольная промышленность. <i>Практическая работа № 10 Описание отрасли по</i>	П. 19	10.12	

	<i>типовому плану.</i>			
28	ТЭК. Электроэнергетика	П. 20	16.12	
29	Металлургический комплекс. Черная металлургия.	П. 21	17.12	
30	Металлургический комплекс. Цветная металлургия.	П. 22	23.12	
31	Машиностроительный комплекс	П. 23	24.12	
32	Машиностроительный комплекс	П. 24	30.12	
33	Химическая промышленность. <i>Практическая работа № 11 Составление схемы межотраслевых связей отрасли промышленности</i>	П. 25	13.01	
34	Лесная промышленность	П. 26	14.01	
35	Агропромышленный комплекс. Растениеводство	П. 27	20.01	
36	Агропромышленный комплекс. Животноводство	П. 28	21.01	
37	Зональная специализация сельского хозяйства	П. 29	27.01	
38	<i>Практическая работа № 12 Анализ потенциальных возможностей территорий природных зон для развития сельского хозяйства.</i>	Работа с картами	28.01	
39	Пищевая и легкая промышленность	П. 30	03.02	
40	Транспортный комплекс. <i>Практическая работа № 13 Описание транспортного узла</i>	П. 31	04.02	
41	Нематериальная сфера хозяйства	П.32	10.02	
42	Урок обобщения и контроля знаний по теме «Отрасли хозяйства России»		11.02	
<b>4. Природно - хозяйственная характеристика России (22 часа)</b>				
43	Европейский Север. Общие сведения. <i>Практическая работа № 14 Описание экономико-географического положения района.</i>	П. 33	17.02	
44	Европейский Север. Население, природные ресурсы и хозяйство. <i>Практическая работа. № 15 Определение природных условий, определяющих хозяйственную специализацию территории района.</i>	П. 34	18.02	
45	<i>Практическая работа №16 Составление комплексного описания района по типовому плану.</i>	Работа с картами	25.02	
46	Европейский Северо - Запад. Общие сведения	П. 35	02..03	
47	Европейский Северо - Запад. Население, природные ресурсы и хозяйство.	П. 36	03.03	
48	Центральная Россия. Общие сведения	П. 37	10.03	
49	Центральная Россия. Население и природные ресурсы	П. 38	16.03	
50	Центральная Россия. Хозяйство	П. 39	17.03	

51	Европейский Юг. Общие сведения. <i>Практическая работа №17 Сравнительная характеристика географического положения Европейского Севера и Европейского Юга</i>	П. 40	06.04	
52	Европейский Юг. Население, природные ресурсы и хозяйство	П. 41	07.04	
53	Поволжье. Общие сведения	П. 42	13.04	
54	Поволжье. Население, природные ресурсы и хозяйство	П.43	14.04	
55	Урал. Общие сведения	П.44	20.04	
56	Урал. Население, природные ресурсы и хозяйство	П.45	21.04	
57	Западная Сибирь. Общие сведения	П.46	27.04	
58	Западная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство. Практическая работа №18 Анализ специфики размещения населения и хозяйства на территории района	П. 47	28.04	
59	Восточная Сибирь. Общие сведения. Практическая работа №19 Сравнение ЭГП Западной и Восточной Сибири	П. 48	04.05	
60	Восточная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство	П. 49	05.05	
61	Дальний Восток. Общие сведения	П. 50	12.05	
62	Дальний Восток. Население, природные ресурсы и хозяйство	П.51	18.05	
63	Урок обобщения и контроля знаний по теме «Природно - хозяйственная характеристика России»	П. 52	19.05	
64	Место России в мировой экономике		25.05	