**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ.**

1. **Общие положения.**
   1. Настоящее положение об организации внеурочной деятельности обучающихся разработано в соответствии с нормативными документами:

-  Законом РФ “Об образовании”,

- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- письмом Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- Приказом минобразования Ростовской области от 20.07.2012 № 668

«Примерного регионального положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ростовской области».

1.2.Внеурочная деятельность учащихся МБОУ Верхнеобливская ООШ – специально организованная деятельность учащихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в ОУ (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

**1.3.Внеурочная деятельность организуется в начальных классах школы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.**

**2. Цель.**

**2.** Целью внеурочной деятельности в начальных классах является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Верхнеобливская ООШ.

3. **Задачи внеурочной деятельности.**

3.Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;

- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

- воспитание у  обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

**4.Условия организации внеурочной деятельности**

4.1. Образовательное учреждение самостоятельно определяет направления и формы внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

4.2. Образовательное учреждение в каникулярное время может использовать часы внеурочной деятельности на организацию отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

4.3. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности обучающихся (до 10 часов в неделю).

4.4 Образовательное учреждение определяет режим урочной и внеурочной деятельности самостоятельно на основе СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

4.5. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30-45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Длительность занятий по таким видам деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов и не более полутора часов в день - для остальных классов.[[1]](#footnote-1)

4.6. Образовательное учреждение при реализации внеурочной деятельности в объеме до 10 часов в неделю планирует занятия в количестве 2-х часов в день, один час из которых предусматривает виды деятельности спортивно-оздоровительного, прогулочно-экскурсионного, игрового характера.

4.7. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут, для учащихся 1-ых классов продолжительность перерыва – не менее 1,5 часов.

4.8. Комплектование групп обучающихся предусматривает следующие условия:

- в образовательном учреждении наполняемость каждого класса не должна превышать 25 человек (п. 10.1 Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 об утверждении [СанПиН 2.4.2.2821-10](consultantplus://offline/main?base=LAW;n=111395;fld=134;dst=100013) "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях");

- в учреждениях дополнительного образования наполняемость групп не более 15 человек (п. 1.6. раздела I "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03"(постановление от 3 апреля 2003 г. № 27);

- состав групп - одновозрастной или разновозрастной с учетом психо-физиологических особенностей развития детей и их интересов;

- возможность выбора вида внеурочной деятельности учащимся в течение учебного года;

- формирование групп на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

4.9. Набор и площади помещений для внеурочной деятельности должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям в зависимости от типа учреждения.

**5. Содержание образовательного процесса внеурочной деятельности.**

5.1. Во внеурочной деятельности реализуются программы дополнительного образования детей по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, гражданско-патриотическое, социально-значимое и видам деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность.

5.2. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

5.3. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

1 уровень — школьник знает и понимает общественную жизнь;

2 уровень — школьник ценит общественную жизнь;

3 уровень — школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма.

5.4. Занятия в объединениях могут проводиться по образовательным программам одной тематической направленности; комплексным программам; программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня; программам по конкретным видам внеурочной деятельности; возрастным образовательным программам; индивидуальным программам.

5.5.Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

5.6.Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

5.7. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

5.8.Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

5.9.Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

5.10. Руководителями внеурочной деятельности в школе являются заместитель директора по воспитательной работе, который организуют работу и несет ответственность за ее результаты.

5.11. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами — примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

5.12. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

5.13.Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива, деятельность в рамках дополнительного образования.

5.14. Во время внеурочной деятельности обучающиеся могут пользоваться услугами как школы, так и учреждений дополнительного образования.

4.15. Школа обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования.

4.16. Школа оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе учебной деятельности и личностном развитии.

4. 17.Режим школы, реализующей внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

4.18. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

4.19. Лицензирование внеурочной деятельности осуществляется в рамках лицензирования образовательной деятельности образовательного учреждения по программам общего образования. Программы внеурочной деятельности дополнительно не лицензируются.

**6. Организация внеурочной деятельности.**

6.1.В каникулярное время школа может использовать часы внеурочной деятельности на организацию отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

6.2 Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

6.3 В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

6.4.Для развития потенциала одарённых и талантливых детей могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

6.5.Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

6.6.Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

6.7.Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

6.8.МБОУ Верхнеобливская оошсамостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим основаниям:  
**по месту проведения:**• на базе ОУ;

• на базе учреждений дополнительного образования, культуры, различных организаций, предприятий;  
**по времени:**• в первой половине дня;  
• во второй половине дня;   
• во время каникул;

**по охвату учащихся:**

• отдельный класс в полном составе;

• группы внутри одного класса;

• группы смешанного состава с нескольких классов.

6.9.Внеурочная деятельность организуется:

**по следующим направлениям:**

• спортивно-оздоровительное;  
• духовно - нравственное;  
• общеинтеллектуальное;  
• общекультурное;   
• социальное.

**по видам:**  
• спортивно-оздоровительная;  
• познавательная;

• исследовательская;

• игровая;   
• досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);  
• художественное творчество;  
• социальное творчество;

• техническое творчество;  
• трудовая деятельность;  
• туристско-краеведческая деятельность;

• музейная деятельность;

• проблемно-ценностное общение (дискуссионные клубы, клубы по интересам, совет старшеклассников и т.п.).

**в формах:**

кружки, секции, проекты, конкурсы, викторины, познавательные игры, экскурсии, олимпиады, соревнования, общественно-полезная практика, факультативы,  круглые столы, конференции, диспуты, интеллектуальные клубы, библиотечные вечера.

6.10. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30-45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Длительность занятий по таким видам деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов и не более полутора часов в день - для остальных классов.

6.11. При реализации внеурочной деятельности в объеме до 10 часов в неделю планирует занятия в количестве 2-х часов в день, один час из которых предусматривает виды деятельности спортивно-оздоровительного, прогулочно - экскурсионного, игрового характера.

Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут.

6.12.Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, учителями-предметниками, педагогами учреждений дополнительного образования.

6.13.Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется руководителем учебного курса в «Журнале учета внеурочной деятельности». Журнал учёта должен содержать следующую информацию: название курса, ФИО руководителя курса, ФИО обучающихся, класс, дата проведения занятия, содержание и форму проведения занятии. Содержание занятий в «Журнале учета внеурочной деятельности» должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

**7. Порядок разработки и утверждения программ внеурочной деятельности**

7.1. Программы внеурочной деятельности самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением.

7.2.Образовательное учреждение вправе самостоятельно определять направления и виды внеурочной деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Охват всех направлений (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) не является обязательным.

7.3. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

* пояснительная записка: цели и задачи программы, актуальность и особенность программы, сроки реализации программы (три уровня результатов);
* содержанию учебного курса;
* методическое обеспечение учебного курса;
* календарно-тематическое планирование содержания деятельности;
* результаты освоения содержания учебного курса: метапредметные, предметные, личностные;
* формируемые УУД на занятиях;
* ресурсы и условия реализации программы.

7.4. Темы программы, объемы часов и посещаемость занятий обучающимися фиксируются в журнале внеурочной деятельности.

7.5. Основной формой учета результатов внеурочной деятельности обучающихся является портфолио.

7.6. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляет ответственное лицо (классный руководитель, учитель).

8.**Учёт внеурочных достижений обучающихся.**

8.1 Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио

8.2.Основными целями составления портфолио являются:  
- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;  
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности;

- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

8.3.Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;  
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

**9. Финансирование**

9.1. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

9.2. Организация внеурочной деятельности может осуществляться как за счет ресурсов самого общеобразовательного учреждения, так и за счет интеграции ресурсов общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования детей.

8.3.Школа имеет право привлекать внебюджетные средства на развитие материально-технической базы внеурочной деятельности и проведение экскурсионно-досуговых мероприятий.

1. ## *СанПиН 2.4.4.1251-03 Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей.*

   [↑](#footnote-ref-1)